

**Програмові вимоги до державного екзамену  
(для бакалаврів)  
з дисципліни "Сучасна польська мова"  
(з методикою викладання)**

**Język polski**

1. Język polski wśród innych języków słowiańskich. Dyskusyjny charakter kwestii dotyczącej powstania literackiego języka polskiego.
2. Etapy rozwoju literackiego języka polskiego.
3. Wybitni językoznawcy polscy.
4. Fonetyka jako dział językoznawstwa. Zagadnienia badań fonetycznych.
5. System samogłosek współczesnego języka polskiego. Klasyfikacja samogłosek.
6. Klasyfikacja spółgłosek polskich. Dystynktywne cechy spółgłosek języka polskiego.
7. Akcent we współczesnym języku polskim. Enklityki i proklityki. Sylaba w języku polskim.
8. Zmiany fonetyczne w artykulacji głosek. Asymilacja.
9. Morfonologia jako dział gramatyki. Pojęcie alternacji. Typy alternacji.
10. Alternacje samogłoskowe we współczesnym języku polskim.
11. Alternacje spółgłoskowe we współczesnym języku polskim.
12. Morfologia, zagadnienia morfologii. Pojęcie morfemu. Klasyfikacja morfemów.
13. Podział leksemów na części mowy. Kryteria podziału leksemów: semantyczne, morfologiczne, syntaktyczne.
14. Pojęcie kategorii gramatycznych. Kategorie gramatyczne imienne i werbalne w języku polskim.
15. Rzeczownik. Deklinacje rzeczownikowe. Osobliwości odmiany rzeczownika polskiego.
16. Przymiotnik. Charakterystyka paradygmatu przymiotnikowego we współczesnym języku polskim. Stopniowanie przymiotnika.
17. Klasyfikacja liczebników. Odmiana liczebników głównych (od 1 do 4; 5-10, 20-40, 50, 100).
18. Liczebniki zbiorowe i porządkowe. Osobliwości użycia. Odmiana.
19. Charakterystyka fleksyjna zaimka. Podział zaimków ze względu na znaczenie i sposób odmiany.
20. Odmiana zaimków osobowych.
21. Gramatyczne kategorie czasownika w języku polskim.
22. Koniugacje czasownikowe.
23. Charakterystyka kategorii osoby czasownika. Kategoria czasu czasownika.
24. Charakterystyka kategorii aspektu czasownika. Kategoria strony w języku polskim.
25. Osobowe i nieosobowe formy czasownikowe w języku polskim.
26. Imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe. Gramatyczne kategorie imiesłowu.
27. Nieodmienne części mowy: przysłówki, partykuła, spójnik, przyimek, wykrzyknik.
28. Słowotwórstwo jako dział nauki o języku. Pojęcie motywacji słowotwórczej.
29. Typy formantów słowotwórczych w języku polskim.
30. Typy derywacji: modyfikacja, transpozycja, mutacja.
31. Typy derywacji ze względu na formant.
32. Kategoria słowotwórcza a typ słowotwórczy.

33. Słowotwórstwo rzeczowników. Kategorie słowotwórcze derywatów rzeczownikowych.
34. Derywaty złożone. Skrótowce: głoskowce, literowce, sylabowce.
35. Słowotwórstwo czasowników. Pojęcie pary aspektowej.
36. Słowotwórstwo przymiotników.
37. Słowotwórstwo przysłówków. Stopniowanie przysłówków.
38. Składnia jako dział gramatyki. Przedmiot i zagadnienia składni.
39. Klasyfikacja typów wypowiedzi w języku polskim. Zdanie i równoważnik zdania.
40. Związki gramatyczne między wyrazami. Pojęcie akomodacji w składni polskiej.
41. Orzeczenie. Typy orzeczenia (przykłady).
42. Podmiot. Typy podmiotu (przykłady).
43. Przydawka: typy (przykłady).
44. Dopełnienie: typy (przykłady).
45. Okolicznik: typy (przykłady).
46. Parataksa i hipotaksa. Typy wypowiedzi złożonych.
47. Zdanie złożone współrzędnie.
48. Zdanie złożone podrzędnie.
49. Szyk wyrazów w zdaniu.
50. Mowa zależna i niezależna.
51. Interpunkcja w języku polskim.

### M E T O D Y K A

1. Pojęcie glottodydaktyki. Współczesne tendencje w glottodydaktyce. Metoda komunikacyjna.
2. Nauczanie leksyki. Kompetencja leksykalna. Dobór materiału leksykalnego. Gęstość słownictwa. Słowniki.
3. Nauczanie leksyki. Techniki nauczania.
4. Nauczanie fleksji imiennej. Podstawowe zasady nauczania.
5. Nauczanie fleksji werbalnej. Podstawowe zasady nauczania.
6. Nauczanie gramatyki. Kompetencja gramatyczna. Techniki nauczania gramatyki.
7. Nauczanie i rozwijanie rozumienia ze słuchu. Techniki nauczania. Podstawowe zasady nauczania rozumienia ze słuchu.
8. Nauczanie i rozwijanie mówienia. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Techniki nauczania. Podstawowe zasady nauczania mówienia.
9. Nauczanie i rozwijanie czytania. Czytanie w nauczaniu języka obcego. Techniki.
10. Nauczanie pisowni. Podstawowe zasady. Techniki.
11. Nauczanie i rozwijanie pisania. Język pisany a język mówiony. Techniki nauczania.
12. Kontrola wyników w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Testy językowe, ich rodzaje.
13. Podręczniki i pomoce dydaktyczne na poszczególne poziomy zaawansowania. Typy podręczników.
14. Kryteria doboru podręcznika.
15. Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Typy programów.
16. Konstrukcja programu kursu języka polskiego jako obcego.
17. Przygotowanie konspektu zajęć. Budowa konspektu.
18. Konstrukcja lekcji języka polskiego. Fazy lekcji.
19. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych.

20. Kryteria oceny prac pisemnych.

21. Metody nauczania na lekcjach języka polskiego.

### **Bibliografia**

Anna Seretny, ABC metodyki nauczania JPJO

M. Komorowska, Metodyka nauczania języków obcych