

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут математики та інформатики

Кафедра математики та інформатики і методики навчання

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології

Освітня програма Польська мова і література

Спеціальність 035 Філологія

035.038 Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад
включно), перша – польська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Інформатика
Викладач (-і) Профайл викладача	Гарпуль Оксана Зіновіївна https://cutt.ly/Grrv5lx
Контактний телефон викладача	+380674152166
Е-mail викладача	oksana.harpuul@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС –3 (90 год.)
Посилання на дистанційний курс у класі Google Classroom	https://classroom.google.com/u/0/c/MjkyMjk4OTI1NTIa код класу h2pqgju
Консультації	<i>Онлайн-консультації:</i> Онлайн-дошка https://padlet.com/ogarpul/x2pkv5gwelgd
2. Анотація до курсу	
<p>Курс спрямований на досягнення комп'ютерної грамотності, яка є невід'ємною складовою формування професійної компетентності студентів всіх спеціальностей. А також розвитку інформаційно-цифрових навиків для ефективного використання у подальшій професійній діяльності.</p> <p>Курс представлений із трьох розділів. В кожному розділі є п'ять тем, структура яких містить план, методичні рекомендації до виконання завдань, презентації, додаткові електронні навчальні матеріали, тести, практичні завдання та завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання кожної теми та термін виконання.</p> <p>Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента за виконані завдання заносяться до електронного журналу.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p><i>Метою викладання навчальної дисципліни «Інформатика» є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формування у студентів теоретичної бази знань з інформатики; <input type="checkbox"/> формування знань про склад інформаційної системи, апаратне та програмне забезпечення інформаційної системи; <input type="checkbox"/> формування умінь і навичок ефективного використання сучасних комп'ютерноінформаційних технологій у своїй діяльності, що має забезпечити формування у студентів основ інформаційної культури та інформатично-комунікативної компетентності. <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • опанування знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні завдань, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, збереженням, поданням і передаванням; • розвиток в студентів умінь самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати інформацію, використовувати електронні засоби обміну даними; • створення електронних матеріалів за допомогою Google додатків; • інтенсивне використання сучасних цифрових технологій у фаховій діяльності; • вільне володіння новітніми системами, мережами та ресурсами; • використання цифрових технологій для самоосвіти. 	

4. Результати навчання (компетентності)					
ЗК 6 Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями.					
ЗК 7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.					
ЗК 8 Здатність реалізовувати креативні ідеї.					
ЗК 9 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			12		
практичні			18		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
VI	035 Філологія 035.038 Словянські мови та літератури (переклад включно), перша – польська.	третій	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Розділ 1. Інформаційні технології у суспільстві 1. Основні поняття інформатики. Інформаційна система та її структура. 2. Програмне забезпечення інформаційної системи. 3. Операційні системи. 4. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації	Лекція 1 Практичне заняття 1	1, 2, 3, 4, 5	практичні завдання, сайт МОН, електронні ресурси 4 год	30 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Розділ 2: Прикладне програмне забезпечення. 1. Основи роботи з Google Диск. Системи обробки текстової інформації. Спільна робота з документами. 2. Комп'ютерні публікації та презентації. Візуалізація навчального матеріалу. 3. Системи обробки табличної інформації. Робота з Google Keep, картами. 4. Організація опитування/тестування через додатки Google Форми. 5. Обмін даними між графічним редактором, текстовим і табличним процесором, засобом для розробки комп'ютерних	Лекції 3 Практичне заняття 4	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	практичні завдання, електронні ресурси, Google додатки, відеоконтент 14 год	35 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

презентацій та іншими програмами. Імпорт та експорт файлів документів.					
Розділ 3. Інформаційні технології у навчанні та проектній діяльності. 1. Служби та сервіси Інтернет. Пошук інформації. Пошта. Налаштування. 2. Організація мережевої взаємодії та комунікації. 3. Інформаційні технології у навчанні. Програмні засоби навчання іноземних мов. Електронні словники й програми-перекладачі. 4. Дистанційна освіта. Інтерактивні та мультимедійні курси іноземних мов. 5. Інформаційні технології у проектній діяльності. Розробка колективного проекту.	Лекції 2 Практичне заняття 4	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	практичні завдання, електронні ресурси, Google додатки, відеоконтент 12 год	35 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Участь в роботі впродовж семестру/залік - 100 Поточний контроль включає: тестування, виконання практичних завдань, самостійна робота.				
Вимоги до письмової роботи					
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі				
Умови допуску до підсумкового контролю					
7. Політика курсу					
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2					
8. Рекомендована література					
1. Нова українська школа URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf					
2. Парламент ухвалив новий Закон України «Про освіту» URL: http://osvita.ua/school/reform/57234/					
3. Голобуцький О., Шевчук О. Е-Ukraine. Інформаційне Суспільство: бути чи не бути. URL: http://www.e-ukraine.biz/index.html					
4. Інформаційна безпека України в умовах євроінтеграції URL: http://pidruchniki.com/18421120/politologiya/ponyattya_informatsiynogo_suspilstva					
5. Інформаційна безпека - Остроухов В.В. – http://westudents.com.ua/knigi/364-nformatsynabezpeka-ostrouhov-vv.html					
6. Видео уроки по работе с Microsoft Office 2010 – Источник: http://1000videourokov.ru/komputervideo-					

yroki/microsoft-office-2010/107-microsoft-office-2010

7. Дишлева С. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі URL: <http://osvita.ua/school/method/technol/6804/>
 8. Відео щодо цифрових інструментів та можливостей Google для інформаційної безпеки - https://www.youtube.com/watch?v=1S2SHh1O_88
 9. Google for Education, Teacher Center, Курс із мережевого етикету й безпеки - <https://digitaledu.org.ua/>
 10. Google for Education, Teacher Center, Налаштування Classroom - <https://teachercenter.withgoogle.com/first-day-trainings/welcome-to-classroom>
 11. Центр безпеки Google <https://safety.google/>
 12. Google Довідка - <https://support.google.com/?hl=uk>
 13. Гожий О. П. Інформатика та комп'ютерна техніка : навчально-методичний посібник / О. П. Гожий, І. О. Калініна. – Миколаїв, Видавництво МДГУ ім. Петра Могили, 2006. – 210 с. 7. Groshov A. S. Інформатика : учебник для вузов / А. С. Грошев. – Архангельск, 2010. – 470 с.
 14. Онлайн-освіта: міфи та реальність URL: <https://pedpresa.ua/172330-onlajn-osvita-mify-ta-realnist.html>
 15. Освітній батл: Онлайн-курси чи класичні університети URL: <https://womo.ua/online-vs-offline/>
 16. Онлайн-освіта: за і проти на прикладі історій випускників Coursera, Udacity, Prometheus URL: <https://dou.ua/lenta/articles/mooc-stories/>
 17. Литвинова С. Хмарні сервіси Офіс 365 [Електронний ресурс] / С. Литвинова, О. Спірін, Л. Анікіна // Київ - "Компринт". – 2015. – Режим доступу 25 до ресурсу: [http://lib.iitta.gov.ua/10252/1/ФАКУЛЬТАТИВ%20-%20Office365- Библиотека.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/10252/1/ФАКУЛЬТАТИВ%20-%20Office365-Библиотека.pdf)
 18. «МедіаДрайвер» URL:<http://mediadrivers.online/>
- ціальний Я. Про вплив соцмереж на нас і наше життя URL:https://blog.allo.ua/ua/sotsialnij-ya-pro-vpliv-sotsmerezh-na-nas-i-nashe-zhittya_2018-01-13/

Викладач кандидат фізико-математичних наук, доцент О. З. Гарпуль.