

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут філології

Кафедра слов'янських мов

СИЛАБУС

КУРСОВОЇ РОБОТИ З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПОЛЬСЬКОЇ
МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Освітня програма	Середня освіта (польська мова та література)
Спеціальність	014 Середня освіта 014.02 Мова і література (польська)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсової роботи
3. Мета та цілі курсової роботи
4. Результати написання курсової роботи
5. Основні вимоги до написання курсової роботи
6. Система оцінювання курсової роботи
7. Політика доброчесності
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Курсова робота з методики викладання польської мови як іноземної
Викладач (-і)	Бусіло Саманта Елжбета к.ф.н. Мицан Дарина МIRONІВНА к.ф.н. Пелехата Олена Миколаївна к.ф.н. Лазарович Ольга Миколаївна к.ф.н. Скрипник Мар'яна Володимирівна
Контактний телефон викладача	+380-342-59-60-63
Е-mail викладача	certyfikatpolski@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Письмова навчально-наукова робота з елементами дослідження Очна, заочна, дистанційна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Очні консультації в день проведення лекцій/практичних занять з 13.15 – 16.00. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту, що вказана в силабусі.
2. Анотація до курсової роботи	
<p>Курсова робота з методики викладання польської мови як іноземної – це самостійна науково-дослідницька праця, що забезпечує систематизацію знань студентів з навчальної дисципліни «Методика викладання польської мови як іноземної», виявляє уміння застосовувати їх у процесі аналізу конкретних методико-педагогічних проблем, сприяє розвитку умінь самостійної навчально-пізнавальної та експериментальної роботи. Курсова робота спрямована на розвиток у студентів навичок проведення наукового дослідження, збору, узагальнення й класифікації теоретичного та практичного матеріалу, оволодіння метамовою методики викладання польської мови як іноземної, загальнонауковими та спеціальними методами досліджень, поглиблення знань про роботу вчителя польської мови в закладі загальної середньої освіти. Курсову роботу з методики викладання польської мови виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису протягом 6 семестру навчання.</p> <p>Захист здійснюється на підставі оцінки рівня загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей здобувачів, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і Освітньо-професійною програмою підготовки фахівців за спеціальністю „014 Середня освіта 014.02 Мова і література (польська)”. Для проведення захисту курсових робіт створюється комісія з викладачів кафедри.</p>	
3. Мета та завдання курсової роботи	
<p>Курсова робота виконується з метою закріплення, поглиблення й узагальнення сукупності знань, одержаних студентами за час вивчення дисциплін з польської мови та методики викладання польської мови як іноземної, застосування цих знань до комплексного вирішення конкретного науково-дослідного завдання.</p> <p>Курсову роботу здобувачі виконують на основі поглибленого аналізу й вивчення наукової літератури (польської, вітчизняної й зарубіжної), результатів власного аналізу визначеного об'єкта для розв'язання встановлених прикладних завдань у сфері майбутньої професійної педагогічної діяльності вчителя польської мови й літератури у закладі загальної середньої освіти.</p> <p>Метою підготовки курсової роботи є формування вмінь та навичок студента самостійно виконати наукове дослідження з обраної проблеми, продемонструвати набуті під час навчання професійні компетенції. Робота має закріпити, поглибити й розширити теоретичні знання з методики викладання польської мови як іноземної; виробити вміння формулювати судження й висновки, узагальнювати та аналізувати наукові джерела й фактичні дані, творчо використовувати інноваційні методики дослідження, напрацьовані у педагогіко-психологічній практиці, та новітні інформаційні технології; виробити вміння публічного захисту; підготувати студентів до роботи вчителя польської мови як іноземної у загальній середній школі.</p>	
4. Результати написання курсової роботи	

Здатність здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням методологічних принципів лінгвістичної та педагогічної науки, послуговуватися метамовою методики викладання польської мови як іноземної, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних, дотримуватися правил академічної доброчесності, створювати, аналізувати й редагувати тексти наукового стилю; обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного матеріалу.

Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Усвідомлення принципів методологічних досліджень у галузі педагогіки середньої школи.

Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземної мови.

Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії польської й української мов.

Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.

5. Основні вимоги до написання курсової роботи

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий
6	014 Середня освіта та 014.02 Мова та література (польська)	3	Нормативний

Структура курсової роботи

Курсова робота складається з таких структурних елементів:

1. *Титульна сторінка роботи.* Титульний аркуш містить:

- найменування закладу вищої освіти, де виконана курсова робота;
- назву підрозділу;
- назву кафедри;
- тему курсової роботи;
- прізвище, ім'я, по-батькові автора;
- найменування спеціальності;
- науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по-батькові наукового керівника;
- місто і рік захисту роботи.

2. *Зміст.* Зміст подають на початку роботи. Він містить найменування та номери початкових сторінок вступу, усіх розділів, підрозділів і пунктів, висновків, списку використаних джерел, додатків.

3. *Перелік умовних позначень* (за необхідності). Такий перелік вводиться, якщо в роботі вжита специфічна термінологія, маловідомі скорочення, нові символи тощо. Перелік друкується двома колонками, у яких ліворуч за абеткою наводять скорочення, праворуч – їхня детальна інтерпретація. Якщо спеціальні терміни, символи, позначення повторюються менше трьох разів, перелік не складають, а їх розшифрування наводять у тексті при першому згадуванні.

4. *Вступ.* Обсяг вступу не повинен перевищувати 2-3 сторінки. У вступі розкривається сутність наукової проблеми та її значущість, стан розробки й обґрунтування необхідності проведення дослідження та подається загальна характеристика роботи у такій послідовності:

Актуальність теми. Автор визначає науково-практичну та суспільну значущість теми наукового дослідження. Висвітлення актуальності не повинно бути багатослівним. Обов'язково потрібно зазначити роль автора у виконанні цих науково-дослідних завдань.

Об'єкт дослідження – це процес або явище, яке породжує проблемну ситуацію.

Предмет дослідження міститься в межах об'єкта і становить частину від цілого (тобто об'єкта). Об'єкт і предмет співвідносяться як загальне і часткове.

Мета і завдання дослідження. Формулюється мета роботи і завдання, які необхідно

вирішити для досягнення поставленої мети. Мета – це кінцевий науковий результат, якого прагне досягти автор роботи у процесі власного дослідження. Завдання дослідження повинні розкривати мету і формуються переліком дій: «вивчити...», «проаналізувати...», «встановити шляхи...», «обґрунтувати...», «визначити...», «виявити сутність...», «узагальнити...», «сформулювати пропозиції...» та інші. Назви розділів мають відповідати конкретним завданням і результатам дослідження.

Стан наукової розробки. У вказаній частині вступу необхідно дати коротку характеристику найновішої наукової літератури та джерел, що висвітлюють досліджувану проблематику.

Методи дослідження вказують на шляхи досягнення мети та розв'язання поставлених у роботі завдань, свідчать про достовірність та вірогідність отриманих наукових результатів.

Апробація результатів (за наявності). Якщо автор брав участь у наукових конференціях, семінарах, засіданнях наукового гуртка і з оголошенням результатів своєї роботи та має цьому підтвердження (опубліковані тези, статті або програма конференції за темою роботи, у якій студент брав участь), слід зазначити загальну кількість конференцій, їхню назву, рік і місце проведення, а також вказати кількість публікацій із цієї теми.

Структура роботи. У цьому підпункті вказується, що робота складається зі вступу, певної кількості розділів, висновків, списку використаних джерел (вказується кількість), кількість таблиць, рисунків та додатків.

5. *Основна частина.* Основна частина курсової роботи може складатися з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. Головні вимоги до наукового викладу результатів – точність, чіткість, стислість. Кожний розділ починають з нової сторінки. В основних розділах курсової роботи автор подає огляд літератури за темою та обґрунтовує вибір напряму досліджень, наводить методи вирішення задач та їхні порівняльні характеристики, описує хід дослідження, вичерпно викладає результати власних досліджень, якщо вони одержані. Автор повинен дати оцінку повноти вирішення поставлених завдань, оцінку достовірності одержаних результатів та порівняти одержані результати з аналогічними результатами вітчизняних та польських дослідників, обґрунтувати необхідність додаткових досліджень. Розділи повинні мати бібліографічні посилання на літературу, що дозволяє аналізувати власні дані та порівнювати їх з даними інших джерел.

6. *Висновки* повинні містити чіткий виклад найбільш важливих результатів дослідження з пропозиціями та побажаннями щодо подальшого дослідження певної теми. Важливо, щоб сформульовані висновки відповідали поставленим завданням (!!!). У висновках необхідно зазначити не тільки позитивне, що вдалося виявити в результаті вивчення теми, але й проблемні питання, а також конкретні рекомендації щодо їхнього усунення, перспективи дослідження.

7. *Список використаних джерел.* З кількох можливих способів упорядкування матеріалу у списку (за алфавітом, за видом джерела) найбільш вживаним є розміщення прізвищ авторів або назв творів за алфавітом. Кількість використаних джерел може бути не менше 25. Якщо список містить джерела, записані як кирилическими літерами, так і латинськими, то спочатку потрібно подавати ті, які записані кирилицею, а потім латиницею (за алфавітом). Приклади оформлення використаної літератури згідно з ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40) детально подані на сайті: <http://lib.pu.if.ua>.

8. *Додатки.* За необхідності до додатків доцільно включити допоміжний матеріал (при його великій кількості та неможливості подати у тексті), необхідний для повноти сприйняття роботи.

Правила оформлення курсової роботи

Оформлення курсової роботи має відповідати загальним вимогам до наукових робіт. Текст роботи набирають на комп'ютері через 1,5 міжрядкові інтервали (29-30 рядків на сторінці), друкують за допомогою принтера на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм), шрифт текстового редактора – WordTimesNewRoman, розмір 14 мм. Поля: зліва – не менше 25 мм, справа – не менше 15 мм, зверху і знизу – не менше 20 мм. Шрифт друку повинен бути чітким, щільність тексту однаковою. Обсяг і форма написання курсової роботи має містити, як правило, 25-30 сторінок основного тексту роботи, кількість використаних джерел – не менше 25. Посилання в тексті наводять у квадратних дужках із зазначенням джерела та сторінки, а саме: [24, с. 56].

Кожну структурну частину роботи починають із нової сторінки. Заголовки структурних елементів роботи, а саме: ЗМІСТ, ВСТУП, РОЗДІЛ, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ, друкують великими літерами по центру сторінки (без крапки) напівжирним шрифтом.

Нумерація сторінок має проставлятися у правому верхньому куті аркуша без крапки. Першою сторінкою є титульний аркуш, на якому номер сторінки не ставиться. Нумерація сторінок проставляється, починаючи з другої сторінки тексту.

Етапи написання курсової роботи

Етап роботи	Форма виконання	Термін виконання
Підготовчий етап: вибір та затвердження теми курсової роботи, отримання завдання. Складання плану.	Консультації наукового керівника. Самостійна робота	1-2 тиждень
Пошук та опрацювання літератури предмету з теми роботи	Консультації наукового керівника. Самостійна робота	3-4 тиждень
Аналіз об'єкта наукового дослідження, збір фактичного матеріалу. Класифікацій фактичного матеріалу.	Консультації наукового керівника. Самостійна робота	5-7 тиждень
Написання тексту курсової роботи	Консультації наукового керівника. Самостійна робота	7-10 тиждень
Завершення написання курсової роботи: формулювання висновків, впорядкування списку використаної літератури	Консультації наукового керівника. Самостійна робота	11-12 тиждень
Підготовка до захисту. Захист курсової роботи. Оцінювання	Консультації наукового керівника. Самостійна робота	13-14 тиждень

6. Система оцінювання курсової роботи

Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”»: URL: <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiiosvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsiiiosvitnoho-protsesu-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliia-Stefanyka».pdf>).

Мінімальна кількість балів за курсову роботу – 50.

7. Політика доброчесності

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадках таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#).

При написанні курсової роботи студент повинен керуватися положеннями Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», положеннями навчально-методичної документації, розробленої ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та факультетом (інститутом), Кодексом честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», методичними вказівками до виконання, оформлення та захисту курсових робіт, розробленими випусковою кафедрою слов'янських мов ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

У процесі написання курсової роботи студент зобов'язаний: з повагою ставитися до авторських прав інших осіб, дослідження яких він використовує при виконанні курсової роботи; коректно застосовувати інформацію з інших джерел, здійснюючи належне цитування; не допускати проявів академічної недоброчесності, серед яких академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація тощо.

8. Рекомендована література

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: <http://pnu.edu.ua/>
2. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 29 грудня 2015 року (зі змінами від 29 листопада 2017 року). URL: <http://pnu.edu.ua/>
3. Методичні рекомендації щодо оформлення бібліографічного оформлення списків літератури відповідно до вимог ДСТУ 8302 : 2015 / авт.-упоряд. Дзумедзей Р. О., Стрихар І. Я., Мазур Н. Г. Івано-Франківськ, 2017. 7 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України. 12.01.2017. №40. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>.
5. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки. URL : [http:// www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf](http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf).
6. Положення про запобігання академічному плагиату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL : <http://pnu.edu.ua/>
7. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : [http:// www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
8. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 №2145. URL:<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

Рекомендована література з методики викладання польської мови як іноземної:

9. Bańko M. *Polszczyzna na co dzień*, PWN 2006.
10. Bańkowska E., Mikołajczuk A. *Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów*. Warszawa, 2003.
11. Bartmiński J. *Współczesny język polski*, (hasła: ustna odmiana języka, język ustny a pisany, styl potoczny, styl urzędowy, styl artystyczny, styl naukowy, nowomowa, styl naukowy, terytorialne odmiany polszczyzny, środowiskowe i zawodowe odmiany języka, gatunkowe wzorce wypowiedzi, akty mowy). Lublin, 2001.
12. Bartmiński J. Styl potoczny jako centrum systemu stylowego języka, „*Poradnik językowy*”, 1999. Z.1-2-S.10 – 23.
13. Gajda S. *Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Język polski*, 2001.
14. Gajda S. *Przewodnik po stylistyce polskiej*. Opole, 2005.
15. Haxel K. *Zyciorys inaczej... „Polonistyka”*. 1994. nr 8.
16. Jedliński R. *Gatunki publicystyczne w szkole średniej*. WSiP, 1984.
17. Lipińska E. *Pisać jak z nut*. Kraków, 2018.
18. Markowski A. *Polszczyzna końca XX wieku*. Warszawa, 1992.
19. Nieckula F. *Język ustny a język pisany. Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Współczesny język polski*. T.II / red. J. Bartmińskiego. Wrocław, 1993.
20. Paduczewa J. *O strukturze akapitu. O spójności tekstu* / red. R. Mayenowa, Wrocław.
21. *Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2*. / red. W. Miodunka. Kraków, 2016.
22. Puzynina J. *Słowo-wartość-kultura*. Lublin, 1997.
23. *Nauka o języku dla polonistów* / red. S. Dubisz, 1999.
24. Ruszer A. *Oswoić tekst*. Kraków, 2016.
25. Seretny A., Lipińska E. *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*. Warszawa, 2016. 332 s.
26. Wierzbicka E., Wolański A., Zdunkiewicz D. *Podstawy stylistyki i retoryki*. Warszawa, 2008.
27. Wróblewski P. *Odmiany stylowe współczesnej polszczyzny... „Prace filologiczne”*. 1988.
28. Zaśko-Zielińska M. *Sztuka pisania*. PWN. 2008
29. Zdunkiewicz-Jedynak D. *Stylistyka polska. Ćwiczenia*. PWN 2018 (5B)
30. Zdunkiewicz-Jedynak D. *Wykłady ze stylistyki*. PWN 2017(5A)

Словники польської мови:

31. Bańko M. *Słownik dobrego stylu, czyli wyrazy, które się lubią*. Warszawa, 2009. 475 s.
32. Bańko M. *Słownik dobrego stylu, czyli wyrazy, które się lubią*. Warszawa, 2011. 475 s.
33. Bańko M. *Słownik onomatopei, czyli wyrazów dźwięko- i ruchonaśladowczych*. Warszawa :

- Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. 219 s.
34. Bańko M., Drabik L., Wiśniakowska L. Słownik spolszczeń i zapożyczeń. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. 388 s.
 35. Bąba S., Dziamska G., Liberek J. Podręczny słownik frazeologiczny języka polskiego. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. 774 s.
 36. Dąbrowska A. Słownik eufemizmów polskich, czyli w rzeczy mocno, w sposobie łagodnie. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. 328 s.
 37. Dąbrówka A., Geller E. Słownik antonimów. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001. 874 s.
 38. Dąbrówka A., Geller E., Turczyn R. Słownik synonimów. Warszawa, 2001. 450 s.
 39. Długosz-Kurczabowa K. Słownik etymologiczny języka polskiego. Warszawa, 2006. 658 s.
 40. Drabik L. Słownik języka polskiego. L. Drabik, A. Kubiak-Sokół, E. Sobol, L. Wiśniakowska. Warszawa : Wyd-wo Naukowe PWN, 2011. 1357 s.
 41. Dutka W., Gajewska B., Willman A. Słownik ortograficzny z zasadami gramatyki. Warszawa – Bielsko-Biała, 2008. 599 s.
 42. Encyklopedia języka polskiego / Pod red. S. Urbańczyka i M. Kucały, Wyd. 3-cie, pop. i uzup.. Wrocław, Warszawa, Kraków. 1999.
 43. Gajewska B., Pawlus M. Słownik synonimów i antonimów. Bielsko-Biała, 2004. Wyd. III. 505 s.
 44. Grzenia J. Słownik imion. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. 362 s.
 45. Grzenia J. Słownik nazw własnych. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. 386 s.
 46. Holly K., Żółtak A. Słownik wyrazów zapomnianych, czyli słownictwo naszych lektur. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001. 445 s.
 47. Kita M., Polański E. Słownik paronimów, czyli wyrazów mylonych. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. 230 s.
 48. Kłosińska A. Słownik ortograficzny. Warszawa, 2005. 843 s.
 49. Kłosińska A. Wielki słownik frazeologiczny z przysłowiami. A. Kłosińska, E. Sobol, A. Stankiewicz, Warszawa : Wyd-wo Naukowe PWN, 2009. 840 s.
 50. Kononenko I., Mytnik I., Wasiak E. Słownik tematyczny polsko-ukraiński. Warszawa, 2010. 550 s.
 51. Kopaliński W. Słownik eponimów czyli wyrazów odimiennych. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. 290 s.
 52. Kopaliński W. Słownik wydarzeń pojęć i legend XX wieku. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. 527 s.
 53. Kopaliński W. Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych z almanachem. Warszawa. Wyd. XXV. 2000. 664 s.
 54. Kopaliński W. Słownik symboli. Warszawa: Wiedza Powszechna, 1990. 509 s.
 55. Mędak S. Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich. Kraków, 2011. 771 s.
 56. Mędak S. Słownik odmiany rzeczowników polskich. UNIVERSITAS, Kraków, 2001, Wyd. I. 321 s.
 57. Müldner-Nieckowski P. Wielki słownik frazeologiczny języka polskiego. Warszawa, 2003. 1088 s.
 58. Nowe słownictwo polskie: materiały z prasy lat 2001 – 2005. Cz. 1 A – D / red. T. Smółkowej. Kraków : Lexis, 2010. 135 s.
 59. Nowy słownik ortograficzny. Warszawa, 2003. 942 s.
 60. Nowy słownik poprawnej polszczyzny / red. Markowskiego A. Warszawa, 2000. 1786 s.
 61. Saloni Z., Gruszczyński W., Woliński M., Wołosz R. Słownik gramatyczny języka polskiego. Podstawy teoretyczne. Instrukcja użytkownika. Warszawa, 2007. 175 s.
 62. Skorupka S. Słownik frazeologiczny języka polskiego, w 2 t, Warszawa, 1974. T. 2. 906 s.
 63. Słownik frazeologiczny. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005. 654 s.
 64. Słownik języka polskiego, w 11 t. / pod red. W. Doroszewskiego. Warszawa : Państwowe Wyd-wo „Wiedza Powszechna”, 1959. T. 2. 1050 s.
 65. Słownik języka polskiego. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. A-Ó. 521 s.
 66. Słownik języka polskiego. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. A-Ó. 598 s.

67. Słownik wyrazów blizkoznaczných. Warszawa, 1998. Wyd. VII. 480 s.
68. Wielki słownik polsko-ukraiński, ukraińsko-polski z rozszerzoną terminologią współczesnego biznesu 200000 wyrażeń. Warszawa, 2008. 1797 s.
69. Zimny R., Nowak P. Słownik polszczyzny politycznej po roku 1989. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN. 2009. 360 s.

Интернет-словники та корпуси польської мови:

70. Miejski słownik slangu i mowy potocznej. URL: <https://www.miejski.pl/>
71. Narodowy Korpus Języka polskiego. URL: <http://nkjp.pl/>
72. Poradnia językowa. URL: <https://sjp.pwn.pl/poradnia>
73. Słownik języka polskiego. URL: <https://sjp.pwn.pl/>
74. Wielki słownik języka polskiego. URL: <https://www.wsjp.pl/>

Викладач Бусіло Саманта-Елжбета