

Назва дисципліни	Методологія та організація наукових досліджень
Викладач (-і)	Доцент Пелехата Олена Миколаївна
Контактний телефон викладача	+380-342-59-60-63
E-mail викладача	olena.pelekhata@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Обов'язкова дисципліна. Теоретична підготовка
Обсяг дисципліни	1,5 ЄКТС (45 годин)
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Обговорення індивідуально вибраних студентом питань з тематики курсу

2. Анотація до курсу

Курс покликаний висвітлити актуальний стан методологічної сфери науки про мову у зв'язку з кардинальною перебудовою структури сучасної методологічної сфери мислення і діяльності. Розглянуто роль науки і лінгвістичних досліджень у сучасному світі та питання технології виконання магістерського дослідження студентами, написання наукових статей, тез, доповідей. Докладно охарактеризовано проблеми інтердисциплінарності, що пов'язані з методологією та організацією науково-дослідницької діяльності мовознавця: визначення об'єкта і предмета дослідження, методології і методів дослідження, способів збирання інформації, оформлення результатів наукових пошуків у вигляді наукових, у тому числі, - магістерських робіт, а також - тез, статей.

3. Мета та цілі курсу

Мета курсу – надати студентам знання про сучасні проблеми мовознавства, уміння, що створюють необхідне методологічне та організаційне підґрунтя для написання наукової кваліфікаційної роботи - магістерського дослідження та її презентації науковій спільноті.
Цілі курсу: Дотримуватися правил академічної доброчесності при написанні магістерського дослідження. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове, теоретичне і прикладне дослідження з польської мови і літератури та української мови і літератури в порівняльному аспекті для написання також наукових статей.

4. Результати навчання (компетентності)

Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове, теоретичне і прикладне дослідження (кваліфікаційна наукова робота - магістерська робота, наукова стаття, тези) з польської мови і літератури та української мови і літератури в порівняльному аспекті. Здатність орієнтуватися у сучасних тенденціях функціонування методологічної сфери сучасної науки про мову і вибудовувати мовознавчу науково-дослідну діяльність відповідно до параметрів системомиследіяльнісної методології. Здатність працювати в команді наукової спільноти, презентуючи кваліфікаційне дослідження.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		6	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		10	
самостійна робота		29	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	035.Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад	1	нормативний

		включно), перша-польська			
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Наука і наукові дослідження в сучасному світі. План лекції: 1.Теоретичні та методологічні принципи науки.2.Види та ознаки наукового дослідження.3 Організація наукової діяльності в Україні.	лекція	1,2,3,4,6	2		
2. Технологія наукових досліджень. План лекції: 1. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези.2. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета науковихдосліджень.3. Основні методи дослідження мови. 4.Бібліографічний апарат наукових досліджень. Організація і методика роботи з джерелами. Укладання бібліографії	лекція	1,2,3,4,6	2		
3. Поняття академічної доброчесності, її ознаки та характеристики; особливості формування академічної культури студента ЗВО. План лекції. 1. Кодекс честі ПНУ імені Стефаніка як інструмент дотримання академічної чесності науковця і освітянина. 2. Плагіат, як спосіб порушення авторського права та крадіжки	лекція	5	2		
1.Методи та методологія. План. 1.Основні методи дослідження мови.2.Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета наукових досліджень залежно від зазначеного метода дослідження.	практичне	5	2год.	5	Протягом семестру, згідно з розкладом
2. Етапи наукового дослідження. План. 1. Робота над написанням магістерської роботи. 2. Написання плану магістерської роботи	практичне	1,4	2 год.	5+5	Протягом семестру, згідно з розкладом
3. Етапи наукового дослідження.	практичне	1,4	2 год.	5	Протягом

План. 1. Робота над написанням магістерської роботи. 2. Написання вступу та передбачуваних висновків до магістерської роботи				+5+5	семестру, згідно з розкладом
4. Етапи наукового дослідження. План. 1. Робота над написанням магістерської роботи. 2. Робота над складанням бібліографії.	практичне	1,4	2	5+5	Протягом семестру, згідно з розкладом
5.Етапи наукового дослідження. План. 1. Робота над написанням магістерської роботи. 2. Основи написання наукового виступу Презентація наукового дослідження. 3. Робота над написанням науково-дослідного проекту.	практичне	1,4	2 год.	5+5	Протягом семестру, згідно з розкладом
Аналіз наукової діяльності Інституту польської мови ПАН	Самостійна робота	https://ijp.pan.pl/nauka-i-badania/	8 год.	8	Кінець семестру, згідно з розкладом
Аналіз наукової діяльності Інституту славістики ПАН	Самостійна робота	https://ispan.waw.pl/default/	8 год.	7	Кінець семестру, згідно з розкладом
Аналіз наукової діяльності Інституту мовознавства АНУ	Самостійна робота	http://www.inmo.org.ua/	7 год.	8	Кінець семестру, згідно з розкладом
Аналіз наукової діяльності Інституту української мови АНУ	Самостійна робота	http://www.nas.gov.ua/UA/Org/Messages/Pages/NASMassMedia.aspx?OrgID=0000324	6 год.	7	Кінець семестру, згідно з розкладом
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання здійснюється за національною (п'ятибальною) та університетською (100-бальною) системами оцінювання. (Див.: пункт „9.3. Види контролю”</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).</p> <p>Практичні заняття – 50 балів, Самостійна робота –30 балів (презентація) Колоквіум -20 балів</p>				

Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, що пропонуються до відповіді з проблем написання магістерської роботи, наукової статті
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі
Самостійна робота	30 балів за презентацію (аналіз польськомовних сайтів -15 балів, аналіз україномовних сайтів – 15 балів)
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх, запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

7. Політика курсу

Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні працівники ЗВО зобов'язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf>)

8. Рекомендована література

1. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>
2. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вузів, реком. МОНУ / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К. : Професіонал, 2005. – 240 с.
3. Мартинюк А. П. Основи наукових досліджень у лінгвістиці : навч.-метод. посіб. / А. П. Мартинюк. – Харків, 2007 – 40с. <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/6795/2/ond.pdf>
4. Основи наукових досліджень : науково-допоміжний бібліографічний покажчик / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Наукова бібліотека ; укладачі: І. О. Железняк, В. В. Косенко ; редактор В. В. Косенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – 284 с. http://library.sspu.sumy.ua/biblioteka/bibliografichni_pokazhchyky/2014/1_g.pdf
5. Селіванова О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія / Олена Селіванова. – Полтава : Довкілля-К, 2006. – 716 с.
6. Кравець В. Р. Право інтелектуальної власності (у запитаннях і відповідях) : навч. посіб. / В. Р. Кравець, В. Г. Олюха. – К. : Центр учб. л-ри, 2012. – 264 с.

Викладач

кандидат філологічних наук, доцент О.М.Пелехата

МЕТА

«Дослідження та основи академічної доброчесності» є дисципліною, яка сприяє підготовці фахівців у сфері права. Студенти отримують теоретичні знання і практичні навички принципів та правил дотримання політики академічної доброчесності на прикладі вітчизняного й міжнародного досвіду. По завершенню вивчення дисципліни «Дослідження та основи академічної доброчесності» студенти можуть обґрунтовано застосовувати нормативно-правову базу з академічної доброчесності у боротьбі з її порушеннями, навички усного і писемного наукового мовлення, написання текстів, публічної презентації своїх думок, збирання і вивчення фактів, роботи з фаховими текстами, самостійного пошуку й опрацювання джерел.

МОЇ ТЕМИ

академічна доброчесність", її ознаки та характеристики; особливості формування академічної культури студента ЗВО

Академічна доброчесність: поняття та правові засади. У ПНУ ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ Академічна доброчесність, як соціальний капітал сучасного університету

Кодекс честі як інструмент дотримання академічної чесності науковця і освітянина. Плагіат, як спосіб порушення авторського права та крадіжки. Здійснити аналіз методів запобігання академічному шахрайству, аналіз поняття академічного шахрайства його проявів використання. Дослідити західний досвід покарання за нечесність.

Організація і методика роботи з джерелами. Укладання бібліографії.

Знати вимоги до написання наукових робіт; охарактеризувати принципи наукового цитування джерел. Проаналізувати правила покликання в науковому тексті. Належне цитування й оформлення покликань – основна умова уникнення плагіату. Дослідити бібліографію як елемент бібліографічного апарату, що містить бібліографічні описи використаних у дослідженні наукових праць і джерел.

Методика організації навчального процесу у ЗВО за принципами академічної доброчесності

Дослідити основні положення кодексів честі ВНЗ України.

Літературні джерела

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ; Таксон, 2016. 234 с.
3. Бойко Р.В. Без компіляцій і плагіату! Бюлетень ВАК України. Київ, 2008. № 12. С. 11–13.
4. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. / С.І. Гальченко, О.З.Силка. Черкаси: АММО, 2015. 93 с.
5. Гончаренко С. Етичний кодекс ученого. Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. Київ-Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2011. Вип. 1. С. 25–34.
6. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посіб. Дніпропетровськ: ДНУ імені Олеся Гончара, 2013. 44 с.
7. Право інтелектуальної власності: акад. курс: підруч. для студ. вищих навч. закладів. Київ: Вид. дім «Ін Юре», 2007. 696 с.
8. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 124 с.

1. [Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”](#)

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

2. [Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)
3. [Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)

3/ [Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)

Курс дає студентам змогу ознайомитися з основами наукових досліджень у галузі філології, вимогами до написання курсових робіт, допомагає окреслити спрямування, план та методологію наукових пошуків студентів, скеровує молодих дослідників на опрацювання відповідної до обраних тем наукової літератури, допомагає зрозуміти мовознавчі теорії та проблеми і використати їх при опрацюванні зібраного фактичного матеріалу.

Рекомендована література

Базова література:

1. Албул О.А., Кравчук А.М., Петрухіна Л.Е. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для студентів напряму „Філологія” (слов’янські мови та літератури). – Львів, 2011.
2. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – Київ, 2004.
3. Ego U. Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów. Warszawa, 2007.
4. Gambarelli G., Łucki Z. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Kraków, 1996.
5. Kozłowski H. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Warszawa, 2009.
6. Oliver P. Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów. Kraków, 2000.

Додаткова література:

1. Додаткова література укладається відповідно до теми курсової роботи.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є: опанування знаннями та уміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, логічних законів та форм, рівнів методології, принципів і методів наукового пошуку, а також оформлення та представлення на захист результатів проведеного наукового дослідження.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є: оволодіння знаннями щодо видів сутності та видів наукових досліджень та науково-дослідних робіт та вимог ВАК України до наукових публікацій, законів і категорій логіки науки та логічними формами

наукового мислення, методологічних рівнів, принципів і методів наукового пошуку, та напрацювання навичок у їх використанні, застосуванні методологічних принципів і методів наукового дослідження, організації та здійсненні наукового дослідження та оформлення та оприлюднення результатів наукових досліджень (в.т.ч. магістерської роботи).

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

інтегральної: здатність вирішувати типові та складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній педагогічній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, педагогічних, психологічних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової аудиторії;

загальних компетентностей: здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до адаптації та дії у новій ситуації; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

спеціальних (фахових, предметних) компетентностей: здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації; здатність окреслювати тенденції розвитку вищої професійної освіти в Україні та світі та визначати особливості педагогічної праці; здатність застосовувати знання у вирішенні складних педагогічних ситуацій.

Також вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти *соціальних навичок (soft skills):* комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, мозковий штурм, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів, ажурна пилка), конфлікт-менеджмент (реалізується через: метод драматизації, ігрові методи), тайм-менеджмент (реалізується через: метод проектів, робота в групах, тренінги), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

Тема 5. Основні поняття і категорії наукової методології.

Наукова ідея як спроба нетрадиційного пояснення явищ. Основні форми наукового пізнання (факт, гіпотеза, закон, концепція, теорія). Поняття про наукові факти та їх роль у науковому дослідженні. Формування та обґрунтування наукових гіпотез. Види гіпотез. Наукові закони. Концепція як спосіб розуміння, пояснення, тлумачення основної ідеї теорії. Поняття наукової теорії, її сутність та структура. Наукова теорія як найвищий рівень синтезу знання. Структурні елементи науки: поняття, категорії, принципи, постулати, правила. Докази як процес встановлення істинності твердження. Спростування як засіб розвитку наукового пізнання. Структура наукового доказу та спростування: теза,

аргумент, форма (демонстрація). Правила і умови доказів та спростувань. Сутність та правила аргументації. Класифікаційна проблема в сучасній науці. Принципи класифікацій.

Тема 6. Методи дослідження: класифікація і характеристика.

Поняття про метод дослідження. Класифікація методів дослідження відповідно до теоретичного й емпіричного рівня дослідження. Застосування загальних методів дослідження: теоретичних (ідеалізація, формалізація, аксіоматизація, гіпотеза й припущення, системний метод), емпіричних і теоретичних (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), емпіричних (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент). Специфічні методи наукових досліджень в медичній школі.

Тема 7. Організація наукового дослідження.

Сутність та основні етапи організації наукового дослідження. Наукова проблема, її постановка та формулювання. Конкретизація проблеми дослідження. Наукова проблема і гіпотеза. Особливості емпіричного і теоретичного етапів дослідження. Накопичення фактів і етапи розвитку гіпотези. Вибір засобів і методів. Виклад та обґрунтування наукових результатів. Види наукових досліджень у вищому навчальному закладі (реферат, курсова, дипломна роботи, дисертація на здобуття наукового ступеня). Феномен дисертації.

Тема 8. Структура наукового дослідження, порядок подання і захисту.

Раціональність й ірраціональність у науковому пошуку. Актуальність теми дослідження та її обґрунтування. Об'єкт, предмет і мета дослідження. Наукова новизна і практична значущість. Теоретична і методологічна основа дослідження. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи структура наукової роботи: композиція (титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина, заключна частина, список використаних джерел, додатки), рубрикація тексту.

Необхідні документи для захисту магістерської роботи: наказ про затвердження теми і наукове керівництво, рекомендація кафедри до захисту, текст роботи, відзив, рецензії. Підготовка виступу для захисту роботи: доповідь, використання мультимедійних матеріалів, супровід виступу додатковими матеріалами, відповіді на запитання і зауваження.

Курс дає студентам змогу ознайомитися з основами наукових досліджень у галузі філології, вимогами до написання курсових робіт, допомагає окреслити спрямування, план та методологію наукових пошуків студентів, скеровує молодих дослідників на опрацювання відповідної до обраних тем наукової літератури, допомагає зрозуміти мовознавчі теорії та проблеми і використати їх при опрацюванні зібраного фактичного матеріалу.

Вступна лекція. Мета, зміст і форма наукової праці. Предмет і завдання дисципліни. Характеристика мети, змісту і форми наукової праці

Методи емпіричного дослідження. Спостереження, порівняння, вимірювання. Абстрагування, аналіз і синтез.

Організація творчої діяльності наукового дослідження. Робота в бібліотеці. Робота в Інтернеті.

Предмет і завдання дисципліни. Мета наукової роботи. Зміст і форми наукової роботи.

Загальна схема наукового дослідження. Знайомство з літературою. Підбір методів дослідження

Робота з науковою літературою. Знайомство з бібліографічними відділами бібліотеки. Робота в читальному залі.

Підбір матеріалів через Інтернет. Робота з комп'ютером. Робота в Інтернеті.

Збір експериментального і клінічного матеріалу. Правила і вимоги до експерименту.

Лекція Вивчення літературних джерел складання огляду літератури. Методи добору матеріалу. Складання літературного огляду.

Лекція Рубрикація тексту закінченої наукової праці. Написання тексту вступу. Написання обговорення. Логічність. Послідовність. Конкретність.

Оформлення наукової роботи. Написання тексту. Підготовка виступу.

Кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Сутність науки і наукових досліджень. Феномен науки. Основні проблеми і протиріччя у розвитку науки. Характерні риси сучасної науки. Якість та ефективність наукових досліджень. Науково-технічні революції. Наука – виробнича сила суспільства. Науково-технологічний і науково-інформаційний етапи НТР. Основні риси наукової діяльності на сучасному етапі. Наука і освіта. Процес науково-дослідницької діяльності. Теоретико-методологічні основи наукового пізнання і наукової творчості. Теоретичний, теоретико-емпіричний та емпіричний рівні наукових досліджень. Методи теоретико-емпіричного і емпіричного наукового пізнання. Фундаментальні і прикладні наукові дослідження і розробки. Отримання, пошук, накопичення та обробка наукової і науково-технічної інформації. Загальне поняття про інформацію. Інформаційний пошук. Накопичення і обробка наукових даних. Системи наукової і науково-технічної інформації. Універсальна десятикова класифікація (УДК). Відображення тематики НДР при класифікації. Науковий експеримент, польові дослідження. Обробка експериментальних даних і передача інформації. Планування і організація НДР та управління ними. Планування наукових і науково-технічних досліджень і розробок. Наукова організація праці. Організація праці і режим роботи виконавця наукових досліджень. Робоче місце виконавця, умови роботи, робоче обладнання. Науковий колектив. Науковий керівник. Головні принципи управління науковими дослідженнями. Завдання і засоби управління наукою в цілому. Комплексні наукові і науково-прикладні програми. Міжгалузеві наукові центри. Міжнародна співпраця. Підготовка, проведення і оформлення НДР та їх результатів. Вибір та обґрунтування тематики досліджень. Джерела, пошук і збирання інформації. Фондові матеріали, наукові публікації, книги. Складання бібліографічного каталогу, анотацій, рефератів з вивчених літературних джерел. Складання програми досліджень з вибраної теми. Обґрунтування методики проведення дослідницьких робіт. Аналіз отриманих даних і оцінка їх достовірності. Математична інтерпретація отриманих результатів. Оформлення наукового звіту. Написання реферату з

наукової теми. Експертиза та рецензування наукової роботи. Наукова доповідь з теми досліджень, реферат і тези наукової доповіді. Наукова етика. Впровадження результатів НДР. Винахідництво. Поняття про винахідництво. Об'єкти винахідництва. Методика обґрунтування і виявлення патентоспроможних розробок. Заявка на винахід, відкриття. Авторське право, патент. Захист авторських прав. Система науково-дослідницької роботи студентів. Підготовчий період. Проблемна студентська група, семінар, студентське наукове товариство. Курсові роботи. Практика. Дипломна робота. Роль НДРС у формуванні наукового світогляду, професіоналізму, самостійності у постановці і виконанні наукових досліджень

Рекомендована література

Базова література:

7. Албул О.А., Кравчук А.М., Петрухіна Л.Е. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для студентів напряму „Філологія” (слов'янські мови та літератури). – Львів, 2011.
8. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – Київ, 2004.
9. Eco U. Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów. Warszawa, 2007.
10. Gambarelli G., Łucki Z. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Kraków, 1996.
11. Kozłowski H. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Warszawa, 2009.
12. Oliver P. Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów. Kraków, 2000.

Додаткова література:

2. Додаткова література укладається відповідно до теми курсової роботи.

1. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с.
2. Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с.
3. Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.
4. Мельниченко О.А. Методология організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с.

5. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с.
6. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с.
7. Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с.
8. Основы научных исследований: організація наукових досліджень: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.
9. Павленок П. Д. О понятийно-категориальном аппарате социологии // Социол. исслед. – 2003. – № 4. – С. 19–24.
10. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основы научных исследований. – Київ: Знання, 2007. – 270 с.
11. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Словенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посіб. – К.: Лібра, 2004. – С. 310–329.
12. Рассоха І.М. Методологія та організація наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: Вид-во ХНАМГ, 2011. – 76 с.
13. Словник соціологічних і політологічних термінів: Довідкове вид. / Укл. В. І. Астахова, В. І. Даниленко, А. І. Панов та ін. – К.: Вища шк., 1993. – 142 с.
14. Социальная философия: Словарь / В. Е. Кемеров, Т. Х. Керимов. – М.: Акад. Проект, 2003. – 560 с.
15. Социология: Энциклопедия / Сост. А. А. Грицанов, В. Л. Абушенко, Г. М. Евельнин. – Минск: Книжный Дом, 2003. – 1312 с.
16. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 310 с.
17. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. – Київ: Знання, 2007. – 317 с.
18. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження. – Київ: Вид-во УАДУ, 2000. – 338 с.
19. Філософія: Навч. посіб. / І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко, І. В. Бойченко та ін.; За заг. ред. І. Ф. Надольного. – К.: Вікар, 1997. – 584 с.
20. Філософський енциклопедичний словник / Голов. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.
21. Цехмістрова Г.С. Основы научных исследований: навчальний посібник. – Київ: ВД Слово, 2003. – 240 с.
22. Чмиленко Ф.О., Жук Л.П. Методологія та організація наукових досліджень: посібник. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.
23. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Рівне: Вид-во НУВГП, 2016. – 151 с.
24. Шумилина Т.Н. Методология и организация научных исследований: курс лекций. – Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2010. – 32 с.
25. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. – Львів: Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.

Допоміжна література

1. Бевзенко Л. Д. Социальная самоорганизация. Синергетическая парадигма: возможности социальных интерпретаций. – К., 2002. – 438 с.
2. Бритков В. Б., Дубовский С. В. Информационные технологии в национальном и мировом развитии // Общественные науки и современность. – 2000. – № 1. – С. 146–150.
3. Домбровська С.М. Технологія захисту дисертацій. – Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2017. – 190 с.

4. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. – Київ: ДП "УкрНДНЦ", 2016. – 20 с.
5. Дубас О. П. Інформаційний розвиток сучасної України у світовому контексті: Моногр. – К.: Генеза, 2004. – 208 с.
6. Лайон Девід. Інформаційне суспільство: проблеми та ілюзії // Сучасна зарубіжна соціальна філософія. – К., 1996. – С. 362–380.
7. Літнорович Р.М. Основи наукових досліджень. Дисертація на здобуття наукового ступеня: навчальний посібник. – Рівне: Вид-во МЕРУ, 2010. – 60 с.
8. Меєрович М. И., Шрагина Л. И. Технология творческого мышления: Практик. пособие. – Минск: Харвест; М.: А.С.Т., 2000. – 432 с.
9. Мей К. Інформаційне суспільство. Скептичний погляд: Пер. з англ. – К.: К.І.С., 2004. – 220 с.
10. Методологія наукових досліджень з державного управління: хрестоматія / упоряд.: С.В. Загороднюк, О.Л. Євмешкіна, В.В. Лещенко; за заг. ред. К.О. Ващенко. Київ: – Вид-во НАДУ, 2014. – 180 с.
11. Методологія системного підходу та наукових досліджень: опорний конспект лекцій / [уклад. Н.В. Фоміцька]. – Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2015. – 60 с.
12. Наукові дослідження в галузі державного управління: навчальний посібник/ [авт.-упоряд.: О.Ю. Оболенський, М.К. Орлатий, Ю.П. Сурмін та ін.]. – Київ: Вид-во НАДУ, 2008. – 224 с.
13. Оноприенко В.И., Малицкий Б.А., Соловьев В.П. Методологические вопросы науковедения. – Киев: УкрИНТЭИ, 2001. – 332 с.
14. Проскурин С. А. Глобализация как фактор поляризации современного мира // Соц.-гуманитар. знание. – 2001. – № 4. – С. 41–65.
15. Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.

16. Інформаційні ресурси

1. 120 слів-маркерів, які перетворюють ваш текст в науковий. URL: <http://sergii-terepyshchyi.net/120-sliv-markeriv-yaki-pere...> (дата звернення: 20.08.2018 р.)