

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

кафедра слов'янських мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання чеської мови

Освітня програма Чеська мова і література
Перший бакалаврський рівень

Спеціальність 035 Філологія

035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша -
чеська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Стилістика та культура чеської мови
Викладач (-і)	старший викладач, Дерев'янка Віра Ігорівна
Контактний телефон викладача	(0342) 59-60-63
E-mail викладача	vira.derevianko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очна
Обсяг дисципліни	90 годин/3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Консультації проводяться згідно узгодженого графіка на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять. Консультації можуть проводитися через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.
2. Анотація до курсу	
Предметом викладання є питання дидактики чеської мови як іноземної, включаючи сучасну концепцію мовних компетентностей в полілінгвістичному контексті, контексті психології навчання, психолінгвістики, прикладної лінгвістики, двомовності та процесів засвоєння іноземної мови, другої мови.	
3. Мета та завдання курсу	
Заняття з даного предмету покликані підготувати студентів до викладання чеської мови як іноземної на курсах, призначених для різних типів слухачів чи викладання у школі. У процесі навчання студенти вивчають обрані питання в галузі глотодидактики чеської мови та методики викладання чеської мови в школі, а також принципи вибору стратегій викладання та організації навчального процесу.	
4. Результати навчання (компетентності)	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - Здатність спілкуватися іноземною мовою; - Здатність бути критичним і самокритичним; - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування філологічних знань та компетенцій у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; - Володіння фундаментальними теоретичними та практичними знаннями в сфері викладацької діяльності - Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; - Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється); - Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. - Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; - Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - Удатність працювати в команді та автономно; - Здатність використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній сферах життя; 	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу	

Вид заняття		Загальна кількість годин			
лекції		12			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18			
самостійна робота		60			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
V	035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	3-й курс, 2019- 2020 рр.		обов'язковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1 Jazykové, psychologické, didaktické základy výuky českého jazyka.	лекція / самостійна робота	1-18	лекція - 2 самостійна робота – 10 год опрацювати лекційний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела, написання прихологічної характеристики одногрупника		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 2. Rámcové vzdělávací programy a studijní programy českého jazyka pro školy na Ukrajině a v České republice. Obecný popis aktuálních učebnic češtiny. Efektivní hodnocení učebnic.	лекція / практичне заняття	1-18	лекція - 2 опрацювати лекційний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 3. Výukové materiály jinak - vizuální myšlení v hodině českého jazyka	практичне заняття	1-18	практичне – 2 добір та працювання матеріалу для занять з чеської мови		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 3. Metody a techniky výuky češtiny. Výběr metod učení lekce.	лекція	1-18	лекція - 2 опрацювати лекційний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 4. Vědecké základy obsahu hodiny českého jazyka. Typologie hodin. Plánujte systém hodin a konkrétní téma. Metodika a technika výuky češtiny.	лекція	1-18	лекція - 2 опрацювати лекційний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 5. Koncept hodiny. Analýza konceptu. Analýza hodiny.	практичне заняття	1-18	практичне – 2 аналіз запропонованих конспектів занять	5 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 6. Metody výuky fonetiky, grafiky, ortoepie. Mluvení ve výuce. Výuka výslovnosti v praxi. Kritéria pro hodnocení ústních odpovědí.	лекція	1-18	лекція - 1 практичне – 2 опрацювати лекційний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 7. Metody výuky morfologie, slovní zásoby, frazeologie. Formulování zadání úloh. Typy psaných úkolů, hodnotící kritéria.	лекція/ практичне заняття / самостійна робота	1-18	лекція - 1 практичне – 2 самостійна робота – 5 год опрацювати навчальний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела,	5 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру

			укладання письмових завдань для завдань із чеської мови		
Тема 8. Techniky rozvoje plynulé řeči, stylistiky, kultury řeči. Hodnotící kritéria.	практичне заняття / самостійна робота	1-18	практичне – 2 самостійна робота – 5 год планування завдань усного виконання для занять, робота з критеріями їх оцінювання	5 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 9. Mnohostranné využití textu. Využití pohádek ve výuce.	практичне заняття / самостійна робота	1-18, 20	практичне – 2 самостійна робота – 10 год планування вправ перед читанням текст, під час читання, та після читання тексту. Робота із платформою URL: https://kahoot.it/ розробка власної презентації	5 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 10. Interaktivní kurzy češtiny jako cizího jazyka. Karetní a deskové hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka	практичне заняття / самостійна робота	1-18	практичне – 2 самостійна робота – 10 год роботі із інтерактивними вправами та різноплановими іграми на заняттях з чеської мови панування власної інтерактивної ігри на запропоновану тему		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 11. CCE: aktuální informace	лекція	1-18	лекція - 2 опрацювати навчальний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 12. . Specifičnost výuky češtiny na úrovni A1-A2. Kopspekt hodin. Simulace hodin.	практичне заняття /самостійна робота	1-18, 19,20	практичне – 2 самостійна робота - 10 укладання конспектів занять з чеської мови на рівні A1-A2, проведення заняття, самоаналіз та аналіз заняття іншого студента	10 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 13 Specifičnost výuky češtiny na úrovni B1-C1. Kopspekt hodin. Simulace hodin.	практичне заняття /самостійна робота	1-18, 19,20	практичне – 2 самостійна робота - 10 укладання конспектів занять з чеської мови на рівні B1-C2, проведення заняття, самоаналіз та аналіз заняття іншого студента	10 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#))
Загальні 100 балів включають: 40 балів за письмові роботи на практичних заняттях, 10 балів за самостійну роботу, 50 балів за екзамен

Вимоги до письмової роботи	Письмові роботи охоплюють такі завдання: - концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, що пропонуються для виконання програми дисципліни
Практичні заняття	Планування занять з чеської мови на різних рівнях, аналіз конспектів, формування навичок роботи з різними методами для розвитку необхідних мовних компетентностей.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів допуску до іспиту складає не менше 25 балів

7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)

Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні працівники ЗВО зобов'язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf>)

8. Рекомендована література

1. Беляєва І.Г. Граматичні і комунікативні вправи із сучасної чеської мови. Івано-Франківськ, 2003.
2. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007. - 543 с
3. Методика викладання англійської мови : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Умань : ФОП Жовтий О.О., 2016. – 150 с.
4. Hůrková-Novotná, J. Česká výslovnostní norma. Praha: Scientia, 1995.
5. Jaroslav Hubaček, Eva Jandová, Diana Svobodová, Jana Svobodová. Čeština pro učitelé. Vade mecum bohemiae, 2013. – 376 s.
6. Josef Lesák. Český jazyk a kultura mluveného projevu. Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014.
7. Piona Kořánová, Neil Bermel. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013. – 105 s.
8. Lída Holá, Pavla Bořilová. Česky krok za krokem B1. Akopolis, 2014. – 208 s.
9. Marie Boccou Krestřánková, Andrea Hudousková, Dana Hůlková Nyvltová, Pavel Pečený, Martina Švčinová. Přípravuje se k certifikované zkoušce z češtiny uroveň B1. Univerzita Karlova, Karolinum, 2012. – 130 s.
10. Milena Houžvičková, Jana Hoffmannová. Čeština pro překladatele. Zaklady teorie, interpretace textů, praktická cvičení. Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, 2013.
11. Marie Kestřánková, Kateřina Kopicová, Gabriela Šnaidaufová. Čeština pro cizince: úroveň

B1. Computer Press, 2010.

12. Marie Kestřánková, Kateřina Kopicová, Gabriela Šnaidaufová. Čeština pro cizince: uriveň B2. Computer Press, 2013.
13. Ondřej Šimik, Marie Švrčková, Danuše Sztablová, Jana Poledníková, Božena Holubová, Bohuslav Pisklák, Hana Durčáková, Jana Hyplová, Darja, Babůrková, Hana Klimtová, Jan Karaffa, Hana Cisovská. Metodika výuky jednotlivých předmětů na 1. stupni základních škol z pohledu pedagogické praxe – náměty pro začínajícího učitele. Ostravská univerzita v Ostravě, 2010.
14. Petra Adamková. Dynamika českého lexila a lexikologie. Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.
15. Petra Adámková, Mirjam Friedová, Martin Janečka, Pavlína Jínová, Jan. Úvahy o české morfologii. Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.
16. Příruční mluvnice češtiny. Karlík, P., Nekula, M., Rusínová, Z., 2., opravené vyd. Praha: NLN 1996.
17. Stanislav Stěpáník. Netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole. Praha, 2008.
18. Red. W. Miodunka. Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2. Universitats, Kraków 2018.

Онлайн-платформи:

19. Онлайн-програма для створення презентацій, URL: <https://prezi.com/>
20. Онлайн-програма для створеннятестування, URL: <https://kahoot.it/>

Викладач _____старший викладач Дерев'янюк Віра Ігорівна