

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Факультет/інститут філології**

**Кафедра слов'янських мов**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Практикум чеської мови**

Освітня програма Чеська мова і література  
Перший бакалаврський рівень

Спеціальність 035 Філологія  
035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад  
включно), перша - чеська  
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “27” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Практикум чеської мови
<b>Викладач (-і)</b>	старший викладач, Дерев'янка Віра Ігорівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342) 59-60-63
<b>E-mail викладача</b>	vira.derevianko@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	очна
<b>Обсяг дисципліни</b>	360 годин/12 кредити ECTS
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться згідно узгодженого графіка на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять. Консультації можуть проводитися через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
“ Друга слов'янська мова (чеська)” покликана ознайомити студентів із специфікою чеської мови як однією із західнослов'янських мов.	
<b>3. Мета та завдання курсу</b>	
Дати студентам початкові систематизовані знання з граматики сучасної чеської літературної мови, які б забезпечили їм створення надійної бази для вільного володіння та фахового мовознавчого вивчення мови, розробити навички розуміння та літературного мовлення. Вивчення нормативної граматики сучасної чеської мови включає вступні та початкові відомості з усіх основних структурних рівнів (фонетичного, морфологічного, синтаксичного, лексичного) сучасної чеської мови. Завданням курсу є допомогти студентам вивчити графіку та орфографію, специфіку артикуляції, основні правила морфології та синтаксису сучасної чеської літературної мови, правильно та вільно читати вголос і будувати правильні граматичні конструкції, застосовувати навички двостороннього перекладу простих адаптованих текстів, а також складати елементарні фабульні усні та письмові повідомлення загально-побутового характеру .	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями</li> <li>- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>- Здатність спілкуватися чеською мовою на рівні A2.</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</li> <li>- Здатність використовувати теоретичні та практичні знання про найважливіші граматичні явища;</li> <li>- Здатність аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</li> <li>- Здатність використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній сферах життя на рівні A1;</li> <li>- Вміння розуміти мовлення носія мови під час безпосереднього спілкування;</li> <li>- Вміння розуміти зміст текстів та повідомлень відповідно до тематики ситуативного</li> </ul>	

спілкування; - Вміння письмово викладати думки з дотриманням граматичних, орфографічних і стилістичних норм - Здатність здійснювати морфологічний аналіз частин мови. - Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні та методичні знання в практиці.					
<b>5. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
лекції					
семінарські заняття / практичні / лабораторні				132	
самостійна робота				228	
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
I-II	035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	1-й курс, 2019-2020 рр.	Нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Čeština jako slovanský jazyk. Česká písmena. Výslovnost. Slovní přízvuk. Formální a neformální seznámení. Kontaktní informace. Rod substantiv. Profese. Osobní zájmena. Konjugace verb v přítomnosti. Číslo 0-10.	практичне заняття	1,2,5,10,16, 18,20,25,26	практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 2. Města v České republice. Lokality. Gramatický rod. Nominativ singularu. Adverbia vyjadřující směr nebo lokaci. Píšeme e-mail. Číslo 10-100. Průběžný test. Lokal singularu.	практичне заняття	1,2,5,10,13, 16,18,20,25, 26	практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести	10 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 3. Jídlo a pití. Gramatický rod (opakování). V restauraci. Akuzativ singularu. Konjugace e-sloves v přítomnosti. Pozvání na kávu.	практичне заняття	1,2,5,7,10,1 3,16,18,20,2 5,26	практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 4. Moje rodina. Vyjadřování věku.	практичне заняття/само	1,2,5,10,13, 16,18,20,25,	практичне - 6/ самостійна	10/10 балів	згідно розкладу,

Jaký/jaká/jaké je...? Číslo 1000-10 000. Počítáme. Kolik to stojí? Průběžný test.	ійна робота	26-29	робота – 30 практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести презентацію про свою сімю, виконати тести на на онлайн- платформі URL: <a href="https://kahoot.it/">https://kahoot.it/</a>		протягом навчального семестру
Тема 5. Způsoby vyjadřování času. Kolik je hodin? Akce a aktivity. Planujeme den, týden, rok. Části dne. Časové výrazy. Dny v týdnu. Modální verba. Futurum.	практичне заняття	1,2,5,10- 13,16,18,20, 25,26	практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 6. Dům a byt. Zařizujeme byt nebo dům. Barvy. Hledáme ubytování. Verba s akuzativem. Nominativ a akuzativ pluralu. Datum. Minulý čas. Průběžný test.	практичне заняття	1,2,5,7,10- 13,16,18,20, 25,26	практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести	10 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 7. Lidské tělo. Jak vypadáme? U doktora. V lékárně.	практичне заняття	1,2,5,10,13, 16,18,20,25, 26	практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 8. Místo, kde bydlíme. Píšeme e-mail. Prepozice s genitivem- Genetiv singuláru. Pozvání na návštěvu. Vyjádření směru. Průběžný test.	практичне заняття	1,2,5,7,10,1 6,18,20,25,2 6	практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести	10 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 9. Na dovolené. Cestujeme. Státy, národnosti, jazyky.	практичне заняття	1,2,5,7,10,1 6,18,20,25,2 6	практичне – 6 год опрацювати		згідно розкладу, протягом

Dlouhá a krátká slovesa. Verba pohybu. Prefixy a jejich význam.			навчальний матеріал та виконати вправи, тести		навчального семестру
Тема 10. Tradiční svátky. Přání. Velký uklid. Imperfektivní/perfektivní verba. Průběžný test.	практичне заняття	1,2,5,10,16, 18,20,25,26	практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести	10 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 11. Závěrečný test	контрольна робота	1,2,5,10,16, 18,20,25,26	контрольна робота - 2 виконання контрольних завдань,	20 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Самостійна робота	самостійна робота	2,5,6,21-27	самостійна робота – 84 год укладання словника обсягом 500 слів, опрацювання додаткового матеріалу та виконання тестів на сайті дистанційного навчання <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>	20 балів	протягом навчального року
Тема 12. Výmluvy a přání. Kondicionál. Rady a doporučení. Adjektiva.	практичне заняття		практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 13. Počasí v České republice. Adjektiva x adverbia. Tvoření adverbii. Komparace adjektiv. Zajímavosti o České republice. Průběžný test.	практичне заняття		практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести	5 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 14. Technika a komunikace. Užitečné fráze při telefonování.	практичне заняття		практичне – 6 год опрацювати		згідно розкладу, протягом

Počítač a internet. Dativ singuláru. Verba používaná s dativem. Prepozice s dativem.			навчальний матеріал та виконати вправи, тести		навчального семестру
Tema 15. Moda včera a dnes. Výrazy mít rád x líbit se x chutnat. Výrazy s objektem v dativu. Personální pronomina. Průběžný test.	практичне заняття		практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести	5 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Tema 16. Stěhujeme se. Instrumentál singuláru. Prepozice s instrumentálem. Deklinace indefinitivních a negativních pronomin.	практичне заняття		практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Tema 17. Etapy života. Verba s/se a instrumentálem. Časové výrazy. Průběžný test.	практичне заняття		практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести	5 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Tema 18. Rodiče a děti. Imperetiv. Často používané výrazy s imperetivem. Negativní imperetiv. Aby-věty. Vokativ singuláru.	практичне заняття		практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Tema 19. Vaříme a važíme. Míry a vahy. Partitivní genitiv. Určité a neurčité množství. Posesivní genitiv. genitiv plurálu. Dieta. Počítání v češtině. Průběžný test.	практичне заняття		практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести	5 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Tema 20. Máme rádi zvířata. Zdvořilá prosba nebo žádost. maskulina animata a neutra v nominativu plurálu. Zoologická zahrada.	практичне заняття		практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Tema 21. Mluvíme o	практичне		практичне – 6	5	згідно

práci. Posesivní pronomena. Komparace adverbii. Komunikace v zaměstnání. Průběžný test.	заняття		год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести	балів	розкладу, протягом навчального семестру
Тема 22. Kultura a my. Řadové číslovky. Slovasa s reflexivním se/si. Reflexivní pasivum. Rozhovor se spisovatelem.	практичне заняття		практичне – 6 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 23. Česko krok za krokem. Památky UNESCO. Zvratné zájmeno který. Spisovná a běžná mluvená čeština. Průběžný test.	практичне заняття		практичне – 4 год опрацювати навчальний матеріал та виконати вправи, тести	5 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 24. Závěrečný test	контрольна робота	1,2,5,10,16, 18,20,25,26	контрольна робота - 2 виконання контрольних завдань,	10 балів	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Самостійна робота	самостійна робота	2,5,6,21-27	самостійна робота – 114 год укладання словника обсягом 500 слів, переклад визначеного тексту, домашнє читання обсягом 500 сторінок.	10 балів	протягом навчального року

#### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу

Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#))

Загальні 100 балів включають: 50 балів за проміжні тести, 20 балів за контрольну роботу, 30 балів за самостійну роботу.

Загальні 100 балів включають: 30 балів за проміжні



	тести, 10 балів за контрольну роботу, 10 балів за самостійну роботу, 50 балів за екзамен
Вимоги до письмової роботи	Письмові роботи охоплюють такі завдання: -виконання тестових завдань - виконання граматичних завдань; -аудіювання, - читання з розумінням тексту. - написання тексту чеською мовою.
Практичні заняття	Читання та переклад чеського тексту, виконання різноманітних завдань до тексту, складання діалогів, доповнення текстів, відтворення тексту на слух, усні відповіді на запитання, виконання різнопланових граматичних завдань, написання е-мейлу, відмінювання іменників, відтворення написання числівників, дієвідмінювання дієслова в теперішньому, минулому та майбутньому часах, вправи на вид дієслова та ін.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу - 50 балів,

#### **7. Політика курсу**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)

Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні працівники ЗВО зобов'язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf>)

#### **8. Рекомендована література**

1. Беляєва І.Г. Граматичні і комунікативні вправи із сучасної чеської мови. Івано-Франківськ, 2003.
2. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007. - 543
3. Чешский язык для русских / О. Parolková, J. Nováková. Praha, 1999.
4. Широкова А.Г., Адамец П., Влчек Й., Роговская Е.Р. Чешский язык: Учебник для I и II курсов: для студентов филол. спец. вузов – 2-е изд. испр. и доп. – М. 1988, -544 с
5. Alena Slaninová. Český jazyk mluvnice a pravopis. Střední škola umělecká a řemeslná, 2014.
6. Encyklopedický slovník češtiny. Karlík, P., Nekula, M., Pleskalová, J. Praha: NLN, 2002.
7. Bohuslav Havránek, Alois Jedlička. Stručná mluvnice česká. Fortuna, 2013. – 246 s.
8. Brána jazyka českého otevřena. Učebnice I /Eva Hájková. Nakladatelství Karolinum, 2007.
9. Brána jazyka českého otevřena. Učebnice II /Helena Hasilová, Jiří Hasil. Nakladatelství Karolinum, 2007.
10. Hůrková-Novotná, J. Česká výslovnostní norma. Praha: Scientia, 1995.
11. Hubáček Jaroslav, Jandová Eva, Svobodová Diana, Svobodová Jana. Čeština pro učitelé. Vade mecum bohemiae, 2013. – 376 s
12. Josef Lesák. Český jazyk a kultura mluveného projevu. Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014.
13. Kořánová Ilona, Bermel Neil. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013. –

105 s.

14. Milena Houžvičková, Jana Hoffmannová. Čeština pro překladatele. Zaklady teorie, interpretace textů, praktická cvičení. Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, 2013.
15. Kestránková Marie, Kopicová Kateřina, Šnidaufová Gabriela. Čeština pro cizince: úroveň B1-B2. Computer Press, 2010
16. Miroslav Vepřek, Taťána Vykypělová, Alena A. Fidlerová, Ondřej Koupil. Čeština a dějiny. Olomouc, 2013.
17. Mluvnice češtiny. 1 díl. Petr, J. /věd.red./, Praha: ACADEMIA 1986. Části Fonetika, s.9-91, Spisovná výslovnost, s. 92=106, Fonologie, s.107-175, Základní pojmy morfolgie a morfemiky, s. 175-190.
18. Lída Hola. Česky krok za krokem 1, A1-A2. Akropolis, 2017. 204 s.
19. Adámková Petra, Friedová Mirjam, Janečka Martin, Jínová Pavlína, Úvahy o české morfolgii. Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.
20. Stanislav Stěpáník. Netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole. Praha, 2008.

#### *Slovníky*

21. Honzáková, M., Honzák, F., Romportl, M. Čteme je správně. Slovníček výslovnosti cizích jmen. 3., doplněné vydání Praha: Albatros 2004
22. Nový akademický slovník cizích slov. Krausa, J. (red.). Praha: Academia 2005.
23. Slovník českých synonym/K. Pala, J. Všianský. NLN, Praha, 2000
24. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení/ N. Svozilová, H.Prouzová. Academia, Praha, 2005.
25. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Academia, Praha 2001.
26. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.

#### **Онлайн-платформи:**

27. Додаткова теорія та практичні завдання:  
<https://www.czechstepbystep.cz/materialy/cesky-krok-za-krokem-1-materialy>
28. Онлайн-програма для створення презентацій, URL:<https://prezi.com/>
29. Онлайн-програма для виконання тестових завдань, URL: <https://kahoot.it/>

**Викладач** \_\_\_\_\_ старший викладач Дерев'янка Віра Ігорівна