

## Praktikum českého jazyka

Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Освітньо-кваліфікаційний рівень Бакалавр  
Напрямок підготовки (Спеціальність) Чеська мова і література Семестр II  
Навчальна дисципліна ПРАКТИКУМ ЧЕСЬКОЇ МОВИ

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Kontrolní čtení.
2. Poslech s porozuměním.
3. Čtení s porozuměním.
4. Gramatická cvičení.
5. Psaní.

Затверджено на засіданні кафедри слов'янських мов \_\_\_\_\_  
Протокол № 1 від «27» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Лесюк М. П.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Екзаменатор \_\_\_\_\_ Дерев'янку В. І.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## Úkoly

### 3. Přečtěte si text a vyberte u ukolu 1–5 jedno správné řešení. Číslo 0 je příklad: \_\_\_/5

Milá Jano,  
zvu Tě na oslavu svých narozenin. Party bude v sobotu 7. 6. od 20:00 u mě doma. Bude večere a potom dort. V devět večer bude koncert, můžeme tancovat. Přijedou kamarádi a taky muj bratr Jakub z Anglie.  
Těším se na Tebe.  
Tomáš

0. Co budou ti lidé slavit? A) Svátek. B) Vánoce. C) Novy rok. D) Narozeniny.

1. Kdo má narozeniny? A) Jana. B) Jakub. C) Tomáš. D) Rodiče.

2. Kdy je oslava? A) V červenci. B) V červnu. C) V květnu. D) V zari.

3. V kolik hodin začíná oslava? A) V osm. B) V šest. C) V sedm. D) V devět.

4. Kde je oslava? A) U Jakuba. B) U Tomáše. C) V kanceláři. D) V restauraci.

4. Kde je oslava? A) U Jakuba. B) U Tomáše. C) V kanceláři. D) V restauraci.

5. Kdo taky přijde na oslavu? A) Kamarád Jakub. B) Kamarád Jany. C) Bratr Tomáše. D) Cizinec.

5. Kdo taky přijde na oslavu? A) Kamarád Jakub. B) Kamarád Jany. C) Bratr Tomáše. D) Cizinec.

### 5. Odpovězte krátce na otázky: \_\_\_/5

1. Prosím vás, kde je pošta? \_\_\_\_\_

2. Odkud jste? \_\_\_\_\_

3. Co si dáte k pití? \_\_\_\_\_

4. Kdy se sejdeme? \_\_\_\_\_

5. Jak se máte? \_\_\_\_\_

### 6. Reagujte: \_\_\_/5

1. Děkuju. \_\_\_\_\_
2. Těší mě. \_\_\_\_\_
3. Zvlášť nebo dohromady? \_\_\_\_\_
4. To je všechno? \_\_\_\_\_
5. Těším se. \_\_\_\_\_

**7. Vyberte slovo z nabídky: \_\_\_/10**

1. *Prosím vás, \_\_\_\_\_ polévku a řízek s bramborovou kaší.* a) dejte b) dám si c) přinesu
2. *Musím jít k doktorovi. Asi jsem \_\_\_\_\_.* a) špatný b) nezdravý c) nemocný
3. *Koupil jsem si v obchodě telefon. Ten telefon je \_\_\_\_\_.* a) mladý b) hodný c) nový
4. *Budeme jíst. Přineste nám prosím \_\_\_\_\_.* a) kartu b) jídelní lístek c) lístek s jídlem
5. *Kino není daleko. Je to tři zastávky \_\_\_\_\_.* a) na metru b) metro c) metrem
6. *Vidíte ten dům \_\_\_\_\_?* a) vpravo b) doprava c) nahoru
7. *Není to daleko, musíte jít asi 10 minut \_\_\_\_\_.* a) na nohou b) autem c) pěšky
8. *Petr \_\_\_\_\_ světlé pivo* a) má rád b) je rád c) je
9. *Nemůžu jít do kina, \_\_\_\_\_ se učit, zítra píšeme test.* a) můžu b) musím c) smím
10. *Od 8:30 do 16:30 jsem \_\_\_\_\_ práci.* a) na b) s c) v

**13. Doplňte mužský nebo ženský tvar slova: \_\_\_/4**

zpěvák \_\_\_\_\_ sportovkyně  
politik \_\_\_\_\_ doktorka

**14. Doplňte slova ve správném tvaru: \_\_\_/7**

1. Mám rád \_\_\_\_\_ (maso a rýže).
2. Nechci \_\_\_\_\_ (česneková polévka).
3. Můj strýc má \_\_\_\_\_ (velký pes).
4. Petr pracuje v \_\_\_\_\_ (banka).

**PSANÍ \_\_\_/20**

**Napište text o vaší rodině.**

Ve vašem textu musí být odpovědi na následující otázky (**napište minimálně 50 slov**):

- 1) Jaká je vaše rodina? 2) Co dělají její členové? 3) Kolik je jim let? 4) Co mají rádi? 5) Jaký je jejich charakter? 6) Co společně děláte?

Testy

- 1) Co znamená slovo "špatně" ,?  
a. добре c. поганий  
b. погано d. тепло
- 2) Co znamená slovo "kálhoty" ,?  
a. панчохи c. штани  
b. колготки d. шорти
- 3) Co znamená slovo "sestřenice" ,?  
a. сестра c. старша сестра  
b. племінниця d. двоюрідна сестра
- 4) Co znamená slovo "tchyně" ,?  
a. тітка c. внучка  
b. свекруха d. дівчина
- 5) Co znamená slovo "čerstvý" ,?  
a. свіжий c. твердий  
b. черствий d. чортій

- 6) Co znamená slovo “voňavky „?  
 a. неприємний запах      c. крісло  
 b. парфум                      d. диван
- 7) Co znamená slovo “ koupelna, „?  
 a. ванна кімната                      c. сауна  
 b. місце у морі для кумання      d. коральня
- 8) Co znamená slovo “ šedý, „?  
 a. розумний                      c. шипучий  
 b. сірий                              d. ліловий
- 9) Vyberte správný pád podstatných jmén v závorkách:  
 Mluvím s (matka).  
 a. matkou                      c. matku  
 b. matky                        d. maminkou
- 10) Vyberte správný pád podstatných jmén v závorkách:  
 Ještě mám (babička).  
 a. babička                      c. babičku  
 b. babičkou                    d. babičko

## Zdroje

1. Беляєва І.Г. Граматичні і комунікативні вправи із сучасної чеської мови. Івано-Франківськ, 2003.
  2. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007. - 543
  3. Чешский язык для русских / О. Paolková, J. Nováková. Praha, 1999.
  4. Широкова А.Г., Адамец П., Влчек Й., Роговская Е.Р. Чешский язык: Учебник для I и II курсов: для студентов филол. спец. вузов – 2-е изд. испр. и доп. – М. 1988, -544 с
  5. Alena Slaninová. Český jazyk mluvnice a pravopis. Střední škola umělecká a řemeslná, 2014.
  6. Encyklopedický slovník češtiny. Karlík, P., Nekula, M., Pleskalová, J. Praha: NLN, 2002.
  7. Bohuslav Havránek, Alois Jedlička. Stručná mluvnice česká. Fortuna, 2013. – 246 s.
  8. Brána jazyka českého otevřena. Učebnice I /Eva Hájková. Nakladatelství Karolinum, 2007.
  9. Brána jazyka českého otevřena. Učebnice II /Helena Hasilová, Jiří Hasil. Nakladatelství Karolinum, 2007.
  10. Hůrková-Novotná, J. Česká výslovnostní norma. Praha: Scientia, 1995.
  11. Hubáček Jaroslav, Jandová Eva, Svobodová Diana, Svobodová Jana. Čeština pro učitelé. Vade mecum bohemiae, 2013. – 376 s
  12. Josef Lesák. Český jazyk a kultura mluveného projevu. Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014.
  13. Kořánová Ilona, Bermel Neil. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013. – 105 s.
  14. Milena Houžvičková, Jana Hoffmannová. Čeština pro překladatele. Zaklady teorie, interpretace textů, praktická cvičení. Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, 2013.
  15. Kestránková Marie, Kopicová Kateřina, Šnaidaufová Gabriela. Čeština pro cizince: uroveň B1-B2. Computer Press, 2010
  16. Miroslav Vepřek, Taťána Vykypělová, Alena A. Fidlerová, Ondřej Koupil. Čeština a dějiny. Olomouc, 2013.
  17. Mluvnice češtiny. 1 díl. Petr, J. /věd.red./, Praha: ACADEMIA 1986. Části Fonetika, s.9-91, Spisovná výslovnost, s. 92=106, Fonologie, s.107-175, Základní pojmy morfologie a morfémiky, s. 175-190.
  18. Lída Hola. Česky krok za krokem 1, A1-A2. Akropolis, 2017. 204 s.
  19. Adámková Petra, Friedová Mirjam, Janečka Martin, Jínová Pavlína, Úvahy o české morfologii. Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.
  20. Stanislav Stěpáník. Netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole. Praha, 2008.
- Slovníky*
21. Honzáková, M., Honzák, F., Romportl, M. Čtème je správně. Slovníček výslovnosti cizích jmen. 3., doplněné vydání Praha: Albatros 2004
  22. Nový akademický slovník cizích slov. Kraua, J. (red.). Praha: Academia 2005.

23. Slovník českých synonym/K. Pala, J. Všianský. NLN, Praha, 2000
24. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení/ N. Svozilová, H.Prouzová. Academia, Praha, 2005.
25. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Akademia, Praha 2001.
26. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.