

## З В І Т

про підсумки виробничої (навчально-виховної педагогічної) практики студентів Факультету філології спеціальностей 014 Середня освіта, спеціалізації 014.02 (Мова і література (польська), 035 Філологія, спеціалізації 035.033 Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша –польська, яка відбулася 18.02.2019 р. – 29.03.2019 р.

На виробничу (навчально-виховну педагогічну) практику за наказом було направлено 12 студентів Факультету філології спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література) (польська) та 24 студенти спеціальності 035 Філологія Слов'янські мови і літератури (переклад включно) (польська). Студентка Крилова Ірина Олександрівна на практику не з'явилася у зв'язку з відрахуванням її зі складу студентів (наказ № 23/06-07-с від 29.01.19 р.)

Виробнича (навчально-виховна педагогічна) практика проходила в основному в школах міста Івано-Франківська та 1 студентка за місцем проживання (студентка Буждиган Софія Анатоліївна проходила практику у Дашівській загальноосвітній школі I–III ступенів Іллінецького району у Вінницькій області, з подальшим працевлаштуванням).

У всіх навчальних закладах, які були визначені як об'єкти для проходження практики, є належні умови для її проходження: добра матеріально-технічна база, обладнані кабінети; у достатній кількості є підручники, художні тексти, різноманітне унаочнення; працюють висококваліфіковані фахівці.

Педагогічна практика показала, що студенти Факультету філології усіх спеціальностей мають належну кваліфікаційну підготовку з польської мови, української мови та літератури, володіють методикою викладання цих предметів, про що свідчить якісний показник роботи більшості студентів у школах та під час захисту матеріалів практики на кафедрі слов'янських мов. Студенти-практиканти проявляли свої творчі здібності, креативність та бажання працювати з дітьми.

Однак, знання окремих студентів бажають бути кращими. Зауваження щодо фахової підготовки та методики проведення уроків були до Волошенюк Д.В., Воробця О.Р., Мельничук Ю.В., Шміляка М.М. (відповідно практика була оцінена на “задовільно”).

Типові помилки, які допускали студенти при проведенні уроків – це невміння організувати клас до уроку, не всім вдавалося зосереджувати увагу учнів, невміння працювати з усім класом, не всі студенти вміло могли розподіляти час на уроці і, як наслідок, не вистачало часу на оголошення домашнього завдання або підведення підсумків, окремі студенти не зосереджували увагу на правильність написання на дошці і допускали помилки, не завжди встигали оголошувати оцінки. Варто більше приділяти уваги на диференційований підхід до учнів, на роботу з обдарованими учнями та зі слабшими. Однак, більшість студентів добре налагодили стосунки з дітьми, працювали творчо, використовували новітні освітні технології, завоювали прихильність учнів.

За висновками педагогічних рад шкіл, вчителів, методистів кафедр більшість студентів сумлінно ставилася до практики, до викладання фахових дисциплін та обов'язків класного керівника. Підтвердженням цього є звіти студентів та їхні характеристики з місць проходження виробничої (навчально-виховної) педагогічної практики, а також якість поданих у звітній документації складових.

Студенти провели належну кількість уроків з фахових дисциплін. Під час підготовки до уроків студенти використовували підручники та методичні посібники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України, періодичні фахові видання та практичні матеріали учителів-словесників. Посильну допомогу надавали студентам методисти кафедр: консультації з приводу складання конспектів, підбору теоретичного та практичного матеріалу, унаочнення та оформлення документації. Посильну допомогу в організації та проведенні практики надавали директори шкіл та їх заступники, вчителі-предметники, класні керівники.

Студенти активно проводили заходи з позакласної роботи: вікторини, тематичні вечори, квести, екскурсії, виховні тематичні години, позакласні заходи з предмету тощо.

Звітна документація була вчасно подана на кафедру слов'янських мов. Студенти підготували ілюстративні презентації, які можна переглянути на сайті факультету.

Методисти усіх кафедр ретельно перевірили матеріали практик та, враховуючи характеристики, які були затверджені на засіданні педагогічних рад шкіл, оцінили практику студентів. Результати подано у таблиці.

Корисною для студентів була підсумкова конференція, на якій вони могли поділитися зі своїми однокурсниками своїми враженнями від практики, проблемами, з якими вони зустрілися в школі, висловити свої захоплення та часом і розчарування.

Звіт про практику заслухано та затверджено на засіданні кафедри слов'янських мов та на Вченій раді Факультету філології.

Керівник виробничої  
практики від факультету



О.М. Лазарович