

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ З

КУРСУ « СУЧАСНА ЧЕСЬКА МОВА» укладено з метою надання практичної допомоги студентам, що готуються до складання заліку.

Контрольні роботи укладено згідно з робочою програмою з урахуванням різних розділів та тем лекційного курсу.

Перед тим як виконувати контрольну роботу, студент повинен обов'язково прослухати лекції та закріпити теоретичний матеріал на практичних заняттях.

Після прослуховування теоретичного матеріалу студент має право бути допущеним до складання заліку або екзамену. Умовою допуску до заліку або екзамену є вчасно представлена контрольна робота з дисципліни.

Контрольна робота розглядається як різновид самостійної роботи студентів, що вказує на рівень засвоєння теоретичного матеріалу, якість навичок застосування теоретичного матеріалу для розв'язання конкретних практичних завдань, спрямована на формування вмінь самостійно працювати з теоретичним матеріалом, аналізувати найважливіші категорії дисципліни.

Ознайомившись із тематикою контрольної роботи, студент виконує той варіант контрольної роботи, на який вказує викладач.

ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ ДО НАПИСАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Уважно прочитати теоретичний матеріал.
2. Проаналізувати теоретичний матеріал, що відпрацьовувався на практичних заняттях.
3. Уважно вивчити тематику контрольних робіт, що запропонована.
4. Підібрати відповідну літературу, у якій відбиваються обрані питання.
5. Зробити стислий конспект з тих питань, що обрано.
6. Обміркувати та проаналізувати теоретичні положення.
7. Виробити навички застосування отриманих теоретичних знань на конкретних практичних завданнях.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Роботу слід писати на аркуші формату А4 .
2. Чітко відокремлювати питання роботи.
3. Писати слід чітко та розбірливо.

4. Кожне виправлення вважається помилкою.

Контрольна робота

Тема: Pády v češtině a typ sklonování žena.

1. Ve kterém pádu je podtržená podstatná jména:

Hráli jsme si před školou.

Babička byla nemocná.

Kdo byl již v Praze?

Živila se sbíráním bylin.

Orel pozoroval krajinu.

Násobilku dobře ovládáme.

Malá Liduška seděla na saních.

Večer se přihnala bouře.

Jirka napsal domácí cvičení.

Co dělá hlídač?

2. Vyberte správný pád podstatných jmén v závorkách:

1. Jak se nazývá tato (bylina) ?
2. Na vysoké lípě sedí sýkora. (lípa, sýkora)
3. Jdu do (školy).
4. (Maminka) vaří oběd.
5. V trávě se vyhřívá ještěrka.(trava, ještěrka).
6. Na zahradě vykvetly tulipány.(zahrada)
7. Alenko, dávej pozor na auta!(Alenka).
8. Těšíme se na školu v přírodě.(skola, příroda).
9. Máme dobrou náladu.(nálada).
- 10.Dnes jsem byl bez (svačinka).

Контрольна робота

Тема: Přídavné jméno.

1. Přečtete si text.

Je malá a plnoštíhlá, má dlouhé tmavé vlnité vlasy a hnědé oči. Je pracovitá a skromná, ráda se směje. Má veselou upřímnou povahu, nemá ráda lež a podvádění. Je spravedlivá, přísná a laskavá.

Je velký a silný, má široká ramena a velké ruce. Měl světlé rovné vlasy, ale teď je plešatý. Má knír. Jeho obličej není příliš hezký, má velký nos, široké rty a žluté zuby. Je statečný a odvážný, nemá rád bezpráví. Není příliš chytrý, ale je vytrvalý a cílevědomý.

2. Popište jaký by měl být váš partner?

Vysoký, malý, hubený, svalnatý, plnoštíhlý, ramenatý, velký, štíhlý, tlustý, plešatý, vlasatý, kudrnatý, robustní, otlý, vousatý, hezký, ošklivý.

3. Popište jaký by měl mít váš partner charakter?

Pravdomluvný, upovídaný, statečný, vzdělaný, hloupý, mlčenlivý, líný, vytrvalý, pracovitý, zbabělý, inteligentní, tolerantní, zábavný, společenský, přátelský, optimistický.

4. Uved' te antonyma k přídavným jmenům a utvořte nominativ čísla množného:

Starý oblek, úzký svetr, veselý bratr, čerstvý chleb, hodný kluk, čistý ubrus, starý pán.

5. Utvořte nominativ čísla množného:

Dobrý básník, hezký kluk, drahý mistr, ukrajinský dělník, hluchý profesor, moudrý dědeček, český zákazník, francouzský voják, venkovský člověk, lvovský student, kyjevský obchodník, německý archeolog, nebezpečný blázen, pražský filolog.

6. Utvořte přídavná jmena pomoci přípony -ský:

specifika –

muž –

Praha –

holič –

Soluň –

Persie –

Řecko –

Tunis –

Peking –
sangvinik –

Контрольна робота

Тема: Sloveso

1. Dejte slovesa do množného čísla.

Student dnes maturuje. Studuju na univerzitě. Co maluješ? Potřebuju nový slovník. Komu esemeskuje? Mapuju politickou situaci v Polsku. Tak to ti pěkně děkuji! Komu to faxuješ? Jak se jmenuje? Ten hejtman hlasu-je proti návrhu. Přestěhuju se do Lvova. Vysvětluje nám to česky. Pracuje pomalu. Děkuju vám, pane děkane. On promuje už zítra. Babičku a de-dečka navštěvuje často.

2. Slovesa v závorkách dejte do náležité formy přítomného času.

Co mi to, Olgo, (ukazovat)? Sofie dobře (vyslovovat) české ř. Bratr (uvědomovat si), že to nemá říkat. Studenti (připravovat se) na zkoušku. Studenti (zapisovat si) do sešitu. Kdy to (spotřebovat - ty)? Marie (faxovat) Josefovi. Aleno, kde (pracovat)? Mladí lidé často (mailovat) a (surfovat). Jan a Monika ještě (navštěvovat) základní školu. Heleno, já tě (milovat). Všichni studenti rádi (časovat) česká slovesa. Oni každý problem (zpolitizovat). Jak dlouho už (hejtmanovat - vy)? Na krajanské jazykové kurzy do Prahy (jezdit -já) už pět let. Helena v neděli (nevařit). Často (chodit-my) do kavárny. Dělejme každý z nás to, co (umět - my). Obě země (vyrábět) zboží, které si mohou vzájemně vyměňovat. Ty tomu (rozumět)? (Koupit-já) si ten slovník. Ten účet (platit) my. Ráno a večer si (čistit -já) zuby. Doufám, že se rychle (vrátit - vy). Oni skutečně chtějí studovat jenom to, co je (bavit). {Myslet -já}, že to není na místě. {Mluvit - vy} o vlastních kulturních akcích. Češtině zatím (nerozumět) všichni a já se teď ještě (učit), (snažit) se zdokonalit. (Učit se -já) pracovitosti od matky. Velmi si nominace (vážit - my). (Toužit -já) po vlasti. Pravda a láska (zvítězit) nad lží a nenávisť. Strany znovu (zkusit) podepsat dohodu. Všichni (věřit), že se to změní.

3. Dejte věty do přítomného času.

Tatínek luxoval prach. Petr dělal domácí úkol. Maminka snídala jen kávu. Připravoval jsem se na zkoušku. Objednali jsme si čaj. Rádi nakupovali v

supermarketu. Nataša vypadala moc dobře. Potřeboval jsi ten slovník? Kdy jsme to naplánovali? Celý den někde běhala. Prach jsme utírali pravidelně. S kým jsi chatoval? Jen tak jsme si povídali. Milovala jsem Ukrajinu. Co to zpívali?

4. Tvořte zápornou odpověď.

Například: Děláš něco? Ne, nedělám.

Hledáš něco? Počkáte tady? Povídáš něco? Zpívá často? Vstáváte brzo? Uděláme to dnes? Běháš v parku? Snídá v posteli? Obědváte maso? Zeptáme se? Začínáš studovat? Objednáte si kávu? Dívají se na televizi? Zapomíná všechno?

5. Utvořte náležité slovesné formy v přítomném čase.

Petr (snídat) kávu a chléb s máslem. Už si na to (vzpomínat - já). Jana (čekat) dlouho. Co si (objednat- my)? Děti rády (běhat) v parku. O čem (povídat si - vy)? Maminka (utírat) prach. Jana a Aneta (dívat se) na televizi. Kristýna (poslouchat) rádio. Vy ale (vypadat) dobře! Tatínek (vysávat) prach. Jaký článek (překládat- ty)? (Čekat - já) na tebe. Dnes (obědvat- my) v bufetu.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за контрольну роботу - 50.

Оцінка «Відмінно/А» – (50 – 43) студент повністю виконав всі завдання, змістовно проаналізував теоретичний матеріал, допустив 1-3 помилки.

Оцінка «Добре/В» – (42 – 35) студент повністю виконав всі завдання, змістовно проаналізував теоретичний матеріал, допустив 3-5 помилок.

Оцінка «Добре/С» – (34 – 28) студент повністю виконав всі завдання, добре проаналізував теоретичний матеріал, допустив 6-7 помилок.

Оцінка «Задовільно/Д» – (27 – 20) студент повністю виконав всі завдання, незмістовно проаналізував теоретичний матеріал, допустив 8-9 помилок.

Оцінка «Задовільно/Е» – (19 – 12) студент повністю виконав всі завдання, незмістовно проаналізував теоретичний матеріал, допустив 10-11 помилок.

Оцінка «Незадовільно/Ф» – (11 – 5) студент не повністю виконав всі завдання, незмістовно проаналізував теоретичний матеріал, допустив 12-13 помилок.

Оцінка «Незадовільно/Гх» – (4 – 0) студент не повністю виконав всі завдання, незмістовно проаналізував теоретичний матеріал, допустив 14 та більше помилок.