

ОП «Середня освіта (польська мова і література)»
ОРФОГРАФІЯ ТА ОРФОЕПІЯ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ У ШКОЛІ

Самостійна робота

1. Materiały i podręczniki do kursu
2. Metody nauki pisania / czytania: prezentacja
3. Opracowanie i recenzowanie podręcznika B.Karczmarszuk *Wymowa polska z ćwiczeniami*, Lublin 2012
4. Układanie słowniczka wyrazów z *q, ę, on, om, en, em*
5. Przykładowe ćwiczenia dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym (pisownia *j/i, ji/i/ii, ó/u, rz/ż, ch/h*)
6. Techniki nauczania pisowni (*Lipińska E., Seretny A., ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Kraków 2005. S. 55-63*)
7. Typy dyktand (*Lipińska E., Seretny A., ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Kraków 2005. S. 64-73*); przykłady
8. Ćwiczenia (duża i mała litera) (*Lipińska E., Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców, Kraków 2009. S. 25-34*)
9. Opracowanie artykułu M. Kondrackiej-Szali *Gry w rozwijaniu wybranych kompetencji kluczowych dzieci – przegląd literatury przedmiotu*: http://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/89115/19_Kondracka_Szala_Marta_Gry_w_rozwijaniu_wybranych_kompetencji_kluczowych_dzieci.pdf
10. Różne typy ćwiczeń dla starszych uczniów (pisownia łączna lub rozdzielna)
11. Sprawdzanie wypracowań uczniów
12. <https://sjp.pwn.pl/zasady/Pisownia-skrotow-i-skrotowcow;629564.html>
13. Ćwiczenia utrwalające (*Lipińska E., Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców, Kraków 2009. S. 59-64, 138-148*)
14. Transkrypcja wybranych tekstów ukraińskich
15. Pojęcie dysleksji/dysgrafii (referat)