

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

кафедра слов'янських мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Сучасна чеська мова (фонетика, морфологія, словотвір, синтаксис)**

| | |
|---|-----------------------------|
| Освітня програма | Чеська мова і література |
| Спеціальність | Перший бакалаврський рівень |
| 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська | 035 Філологія |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Сучасна чеська мова (фонетика, морфологія) |
| Викладач (-і) | старший викладач, Дерев'янка Віра Ігорівна |
| Контактний телефон викладача | (0342) 59-60-63 |
| Е-mail викладача | vira.derevianko@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | очна |
| Обсяг дисципліни | 180 годин/6 кредити ECTS |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/ |
| Консультації | Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі у день проведення лекцій чи практичних занять. Можливі консультації через онлайн ресурси за попередньою домовленістю. |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Курс фонетики сучасної чеської мови – одна з найважливіших лінгвістичних дисциплін. Дана навчальна дисципліна знайомить студентів з одним з основними розділів чеської мовознавчої науки, який вивчає звуковий склад мови, творення звуків і їхні властивості. Студенти вивчають місце фонетики в парадигмі мовознавчих дисциплін, історію фонетичних досліджень на матеріалі чеської мови. Особлива увага приділена вивченню та детальному опису основного об'єкта фонетики – звуків – найменших одиниць мовного потоку. Студенти мають змогу детально вивчити характеристику системи голосних та приголосних сучасної чеської мови, їх реалізацію у потоці мовлення. Розділ органогенетичної (артикуляційної, фізіологічної) фонетики знайомить з теорією органів мовлення та їх роллю у артикуляційному процесі. У розділі фонетичні засоби потоку мовлення студенти вивчають такі поняття як пауза, інтонація, наголос у слові та реченні. На конкретних прикладах вивчають принципи транскрипції.</p> | |
| 3. Мета та завдання курсу | |
| <p>Метою навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів з фонетичною, орфоепічною та фонологічною системами чеської мови; - навчити аналізувати особливості фонетичної, орфоепічної та фонологічної систем чеської мови; - показати морфологічні риси і відмінності чеської мови. <p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципи класифікації та характеристики чеських звуків; - артикуляційні, фонологічні та акустичні риси чеських звуків; - природу чеського наголосу та правила наголошування слів; - фонетичні зміни у мовленнєвому потоці; - чергування голосних і приголосних, їх функціональні особливості; - основні положення фонології; - поняття складу і правила поділу на склади; - норми орфоєпії сучасної чеської мови; - фонетичні стилістичні засоби; - принципи фонетичного письма. | |
| 4. Результати навчання (компетентності) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання на практиці; - здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій у навчально- | |

| |
|---|
| <p>виховному процесі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися іноземною мовою; - здатність аналізувати особливості фонетичної, орфоепічної і морфонологічної систем чеської мови; - здійснювати фонетичну, фонологічну та морфонологічну характеристику звуків чеської мови; - здатність визначати й описувати типи фонетичних змін чеських звуків; - визначати види чергувань чеських звуків; - вміти транскрибувати чеські тексти; - правильно застосовувати та аналізувати норми орфоєпії чеської мови; - застосовувати на практиці систему чеського фонетичного письма; - здійснювати фонетичний аналіз слів, словосполучень та речень; - володіння методами аналізу й структурування мовного матеріалу, навичками іншомовної комунікативної компетенції, її складовими (лінгвістичною, мовленнєвою, дискурсивною, функціональною, соціолінгвістичною, соціокультурною, лінгвокраїнознавчою) - здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. |
|---|

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|-------------------|--------------------------|
| лекції | 24 |
| практичні заняття | 36 |
| самостійна робота | 120 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|---------|--|------------------------|-----------------------------|
| III | 035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська | 2-й курс | обов'язковий |

Тематика курсу

| Тема, план Форма заняття | Форма заняття | Літе рату ра | Завдання, год | Вага оцінк и | Термін виконанн я |
|---|-----------------------|-----------------------------------|---|--------------------|---|
| Тема 1. Fonetika jako jazykovědní disciplína. Předmět fonetiky, základní odborná literatura. Vztah mluvené a psané řeči. Disciplíny studující zvuk řeči: fonetika, fonologie, řečové technologie; jejich vztah. Základní segmenty zvukové podoby jazyka: hláska/fón, foném, sylaba, přízvukový takt, výpovědní (promluvový) úsek, výpověď. | лекція / практичне | 2-3, 5, 8, 10- 14, 16 | лекція - 2/ практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ з фонетики і фонології | | згідно з розкладом протягом навчальног о семестру |
| Тема 2. Mluvní orgány a jejich funkce. Mluvní orgány aktivní a pasivní. Artikulace základní (místo a způsob artikulace) a doplňková (sekundární). | лекція / практичне | 2-3, 5, 8, 10- 14, 16 | лекція - 2/ практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ з фонетики і фонології | | згідно з розкладом протягом навчальног о семестру |

| | | | | | |
|--|--------------------|-----------------------------------|---|---------|---|
| | | | | | |
| Тема 3. Rozdělení hlásek podle artikulace: vokál - aproximanta - sonora (likvida - nazála) - obstruent (vlastní/pravý/šumový konsonant). | лекція / практичне | 2-3, 5, 8, 10- 14, 16 | лекція - 2/ практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ з фонетики і фонології | | згідно з розкладом протягом навчальног о семестру |
| Тема 4. Samohlásky podle artikulace, samohlásky krátké a dlouhé, dvojhlásky. Psaní samohlásek (ú,ů,i,í, písmeno ě). Dlouhé samohlásky. Střídání dlouhých a krátkých samohlásek. | лекція / практичне | 2-3, 5, 8, 10- 14, 16 | лекція - 1/ практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ з фонетики і фонології | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчальног о семестру |
| Тема 5. Souhlásky. Rozdělení souhlásek podle účasti hlasivek, podle způsobu artikulace a podle místa artikulace. Psaní souhlásek. | лекція / практичне | 2-3, 5, 8, 10- 14, 16 | лекція - 1/ практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ з фонетики і фонології | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчальног о семестру |
| Тема 6. Přízvuk. Slovní přízvuk hlavní a vedlejší. Přízvukování předložek. Slova nepřízvučná - příklonná. Příklonky. Fonologie | лекція / практичне | 2-3, 5, 8, 10- 14, 16 | лекція - 2/ практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерел виконання вправ з фонетики і фонології а | | згідно з розкладом протягом навчальног о семестру |
| Тема 7. Fonologie. Fonologický systém. Foném, identifikace fonému a fonologicky relevantních složek zvuku řeči. Fón × alofon; alofon základní - poziční (obligatorní n. fakultativní); ostatní varianty v realizaci fonémů (stylové, regionální, individuální apod.). | лекція / практичне | 2-3, 5, 8, 10- 14, 16 | лекція - 2/ практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ з фонетики і фонології | | згідно з розкладом протягом навчальног о семестру |
| Тема 8. Obměny výslovnosti fonémů v souvislé řeči. Asimilace znělosti, artikulační. Zjednodušování souhlaskových skupin, výslovnost spojení vokál+vokál. | практичне | 2-3, 5, 8, 10- 14, 16 | практичне – 4 виконання вправ з фонетики і фонології | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчальног о семестру |
| Тема 8. Morfonologie. Fonologická opozice - vztahy fonémů v opozici. Korelace jako spec. typ vztahu fonémů. Fonologická | практичне | 2-3, 5, 8, 10- 14, | лекція - 2/ практичне – 4 виконання вправ з фонетики і | | згідно з розкладом протягом навчальног |

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------------|---|-------------|---|
| alternace; morfoném. | | 16 | фонології | | о семестру |
| Тема 9. Fonetická a fonologická transkripce. Test. | практичне | | практичне – 4 виконання вправ з фонетики і фонології | 20 балів | згідно з розкладом протягом навчальног о семестру |
| Тема 10. Spisovná výslovnost. Spisovná výslovnost jednotlivých hlásek. Délka samohlásek. Spisovná výslovnost skupení samohlásek, předložek zakončených na souhlásku před samohláskou, znělých souhlásek před pauzou. Výslovnost souhláskových skupin. Výslovnost přejatých slov. | лекція / практичне | 4, 6- 7, 9, 15, 17 | лекція - 2/ практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ з фонетики і фонології | | згідно з розкладом протягом навчальног о семестру |
| Самостійна робота | самостійн а робота | 2-3, 5, 8, 10- 14, 16 | самостійна робота – 120 год опрацювання додаткового теоретичного матеріалу та складання тестів на платформі http://www.d-learn.pu.if.ua/ | 15 балів | згідно з розкладом протягом навчальног о семестру |

6. Система оцінювання курсу

| | |
|--|---|
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») Загальні 100 балів включають: 15 балів за проміжні тести, 20 балів за контрольну роботу, 15 балів за самостійну роботу, 50 балів за екзамен |
| Вимоги до письмової роботи | Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, правильне записання фонетичних транскрипцій, характеристика звуків відповідно до їх місця та способу творення, дзвінкості та алофонів. |
| Практичні заняття | перевірка виконання домашніх завдань та вправи з фонетики і фонології |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів допуску до іспиту складає не менше 25 балів |

7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких

подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)
Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні працівники ЗВО зобов'язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf>)

8. Рекомендована література

1. Encyklopedický slovník češtiny. Karlík, P., Nekula, M., Pleskalová, J. Praha: NLN, 2002.
 2. Hála, V. Fonetika v teorii a praxi. Praha: SPN, 1975.
 3. Hála, V. Uvedení do fonetiky češtiny na obecně fonetickém základě. Praha: ČSAV, 1962.
 4. Hála, V. aj. Výslovnost spisovné češtiny I. Výslovnost slov českých, Praha: SPN, 1955, 2.vyd. 1967.
 5. Havránek Bohuslav, Jedlička Alois. Stručná mluvnice česká. Fortuna, 2013. – 246 s.
 6. Honzáková, M., Honzák, F., Romportl, M. Čteme je správně. Slovníček výslovnosti cizích jmen. 3., doplněné vydání Praha: Albatros 2004.
 7. Hůrková-Novotná, J. Česká výslovnostní norma. Praha: Scientia, 1995.
 8. Kořínek, J.M., Edhard, A. Úvod do fonologie. Praha: Academia, 2000.
 9. Kučera J., Zeman, J. Výslovnost a skloňování cizích osobních jmen v češtině . Hradec Králové: Gaudeamus.1 – Anglická osobní jména, 1998.
 10. Krčmová, M., Úvod do fonetiky a fonologie pro bohemisty. Ostravská univerzita v Ostravě, 2007.
 11. Mluvnice češtiny. 1 díl. Petr, J. /věd.red./, Praha: ACADEMIA 1986.Části Fonetika, s.9-91, Spisovná výslovnost, s. 92=106, Fonologie, s.107-175, Základní pojmy morfolgie a morfémiky, s. 175-190.
 12. Palková, Z. Fonetika a fonologie čeština. 2.vyd.Praha: Karolinum, 1997. Část Ortoepie, s. 320-345.
 13. Příruční mluvnice češtiny. Kolektiv autorů Masarykovy univerzity, Lidové noviny, 2013. – 800 s.
 14. Romportl M. Základy fonetiky.6.vyd.Praha: SPN, 1989.
 15. Romportl, M., aj. Výslovnost spisovné češtiny II. Výslovnost slov přejatých. Praha: Academia 1978. Pouze část Zásady..., s.27-36.
 16. Vachek J. Dynamika fonologického systému současné spisovné češtiny. Praha: Academia, 1968.
 17. Zeman, J. Výslovnost a skloňování cizích osobních jmen v češtině. Hradec Králové: Gaudeamus. 2 – Severská osobní jména, 2000; 3 – Románská osobní jména, 2002; 4 – Francouzská osobní jména, 2003; 5 – Italská, holandská a albánská osobní jména, 2005; 6 – Polská, maďarská, estonská a latinská osobní jména, 2006.
- Slovníky*
18. Nový akademický slovník cizích slov. Kraua, J. (red.). Praha: Academia 2005.
 19. Slovník českých synonym/K. Pala, J. Všianský. NLN, Praha, 2000
 20. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení/ N. Svozilová, H. Prouzová. Academia, Praha, 2005.
 21. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Akademia, Praha 2001.
 22. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.

Інтернет-словники та корпуси чеської мови:

23. Český národní korpus. URL: <https://www.korpus.cz/>
24. Internetová jazyková příručka. URL: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
25. Korpus SKELL. URL: [h https://csskell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell](https://csskell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell)
26. Příruční slovník databáze lexikálního archivu URL: <https://bara.ujc.cas.cz/bara/>
Slovník spisovného jazyka českého. URL: <https://ssjc.ujc.cas.cz/>

Викладач Дерев'янка Віра Ігорівна

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Сучасна чеська мова (словотвір) |
| Викладач (-і) | старший викладач, Дерев'янка Віра Ігорівна |
| Контактний телефон викладача | (0342) 59-60-63 |
| Е-mail викладача | vira.derevianko@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | очна |
| Обсяг дисципліни | 180 годин/6 кредити ECTS |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/ |
| Консультації | Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі у день проведення лекцій чи практичних занять. Можливі консультації через онлайн ресурси за попередньою домовленістю. |
| 2. Анотація до курсу | |
| Курс покликаний висвітлити актуальний стан дослідження чеського словотвору, історію виникнення, розвитку та становлення інтересу до вивчення моделей словотворення, словотвірних категорій, також включаючи найновіші дослідження в перспективі когнітивного підходу, який є характерним методом аналізу в ХХІ ст. у гуманітарній галузі. | |
| 3. Мета та завдання курсу | |
| Метою дисципліни є ознайомити здобувачів вищої освіти із моделями творення слів, словотвірними категоріями, типами словотвірних значень, найновішими досягненнями у сфері сучасного чеського словотвору, а також видатними чеськими дериватологами. А також вивчити будову слова, навчити ідентифікувати морфеми та морфи; роз'яснити принцип процесу словотворення; допомогти усвідомити суть поняття словотвірна категорія та словотвірне значення. | |
| 4. Результати навчання (компетентності) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - уміння застосовувати отримані знання на практиці; володіння різноплановими методами і способами перевірки знань словотвірних категорій чеської мови; - вільно використовувати моделі словотворення чеської мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; - здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів при словотворенні, здатність до розуміння та критичного осмислення тенденцій розвитку словотвірної системи чеської мови та здатність до пояснення таких змін у професійній діяльності; - вільно оперувати фаховою лінгвістичною термінологією з словотвору для розв'язання професійних завдань; - усвідомлювати засади і техніки творення слів у чеській мові; - здійснювати словотвірний аналіз слів чеської мови різних частин мови та інтерпретувати основні теорії словотвору у професійній діяльності; - здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення чеською мовою (похідні слова); - дотримуватися академічної доброчесності на практичних заняттях з сучасної чеської мови, при виконанні контрольних завдань та при здачі екзамену. | |
| 5. Організація навчання курсу | |
| Обсяг курсу | |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| лекції | 24 | | | | |
| практичні заняття | 36 | | | | |
| самостійна робота | 120 | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | | Нормативний / Вибірковий | |
| IV | 035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська | 2, 2019-2020 рр. | | Нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Літер атура | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема 1. Slovotvorba jako jazykovědná disciplína. Předmět její výzkumu. Slovotvorné pojmy. | лекція / практичне | 11, 15,16 -20 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 2. Základný slovotvorný vzťah. Základný způsoby tvoření slov v češtině. | лекція / практичне | 11, 15, 16-20 6-7, 10,12 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 3. Tvoření slov odvozováním (prefixace, sufixace, slovotvorní základ, slovní čeleď). | лекція / практичне | 11, 14-20 6-7, 10,12 | лекція – 4 / практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 4. Tvoření slov skládáním. | лекція / практичне | 11, 15,16 -20 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 5. Zkracování slovních spojení. Zkrátky a zkrátková slova. | лекція / практичне | 5, 11, 14-20 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 6. Onomasiologická struktura slova. Slovotvorní motivace. Slovotvorní hnízda. | лекція / практичне | 11, 15,16 -20 | лекція – 4 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 7. Morfemická struktura slova. Pojem morf, morfem. | лекція / практичне | 11, 14-20 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 8. Slovotvorné formanty. Slovotvorní a morfemická | лекція / практичне | 5, 11, 14-20 | лекція – 4 / практичне – 2 опрацювати | | згідно з розкладом протягом |

| | | | | | |
|--|--------------------|--------------------------|---|----------|--|
| analýza slov. | | | відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | | навчального семестру |
| Тема 9. Slovo tvorba základních slovních druhů. | лекція / практичне | 5, 11, 14-20, 6-7, 10,12 | лекція – 2 / практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 10. Tvoření substantiv. | практичне | 5, 11, 14-20, 6-7, 10,12 | практичне – 4 словотвірний аналіз | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 11. Tvoření adjektiv. | практичне | 11, 14-20, 6-7, 10,12 | практичне – 4 словотвірний аналіз | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 12. Tvoření sloves. | практичне | 11, 14-20, 6-7, 10,12 | практичне – 4 словотвірний аналіз | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 13. Tvoření zájmen. Test | практичне | 11, 6-7, 10,12 | практичне – 2 словотвірний аналіз | балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Самостійна робота | самостійна робота | 3,4, 14-20 | самостійна робота – 60 год укладання словотвірних гнізд | 15 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |

6. Система оцінювання курсу

| | |
|--|---|
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») Загальні 100 балів включають: 25 балів за проміжні тести, 10 балів за контрольну роботу, 15 балів за самостійну роботу, 50 балів за екзамен |
| Вимоги до письмової роботи | Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, що пропонуються для виконання програми дисципліни |
| Практичні заняття | Оцінюються по п'ятибальній системі |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх, запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів |

7. Політика курсу

Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні працівники ЗВО зобов'язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp->

8. Рекомендована література

1. Беляєва І.Г. Граматичні і комунікативні вправи із сучасної чеської мови. Івано-Франківськ, 2003.
2. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007. - 543
3. Ємчура Н. Чеська мова в тестак. Навчальний посібник. – Львів: Паїс, 2018.- 184.
4. Остап Л. Вивчаймо чеську мову. Навчальний посібник. – Львів: Паїс, 2018.- 162 с.
5. Adámková Petra, Friedová Mirjam, Janečka Martin, Jínová Pavlína, Úvahy o české morfologii. Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.
6. Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová J. Čeština pro středně a více pokročilé. Karolinum, 2015. – 322 s.
7. Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová J. Čeština pro středně a více pokročilé. Karolinum, 2004. – 243 s.
8. Voccou Krestřánková Marie, Hudoušková Andrea, Hůlková Nyvltová Dana, Pečený Pavel, Švčinová Martina. Přípravuje se k certifikované zkoušce z češtiny uroveň B1. Univerzita Karlova, Karolinum, 2012. – 130 s.
9. Hronová K., Tuzíkova M. Čeština pro cizince. Fraus, 2008. – 479 s.
10. Holá L., Bořilova P. Česky krok za krokem 2, B1. Akropolis, 2014. – 208 s.
11. Hubáček Jaroslav, Jandová Eva, Svobodová Diana, Svobodová Jana. Čeština pro učitelé. Vade mecum bohemiae, 2013. – 376 s
12. Kestřánková Marie, Kopicová Kateřina, Šnaidaufová Gabriela. Čeština pro cizince: uroveň B1-B2. Computer Press, 2010.
13. Kořánová Ilona, Bermel Neil. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013. – 105 s.
14. Kořenský J. Český jazyk. Opole, 1998.
15. Penázová M. Veselá J. Nebojme se češtiny. Votobia, 2001. – 235 s.
16. Příruční mluvnice češtiny. Kolektiv autorů Masarykovy univerzity, Lidové noviny, 2013. – 800 s.
17. Příruční mluvnice češtiny. Praha, 1997.
18. Sochrová M. Český jazyk v kostce. Fragment, 2007. <http://files.studovna-e1-kt.webnode.cz/200000015-7c8c67d5f9/Cesky%20jazyk%20v%20kostce.pdf>
19. Vužňáková K. Detská reč a slovtvorba. Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita, Prešov. <https://www.juls.savba.sk/ediela/varia/18/pages/Vuznakova.pdf>
20. Šmilauer V. Nauka o českém jazyku. Praha: SPN, 1972.

Інтернет-словники та корпуси чеської мови:

21. Český národní korpus. URL: <https://www.korpus.cz/>
22. Internetová jazyková příručka. URL: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
23. Korpus SKELL. URL: [h https://csskell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell](https://csskell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell)
24. Příruční slovník databáze lexikálního archivu URL: <https://bara.ujc.cas.cz/bara/>
25. Slovník spisovného jazyka českého. URL: <https://ssjc.ujc.cas.cz/>

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Сучасна чеська мова (Морфологія) |
| Викладач (-і) | старший викладач, Дерев'яно Віра Ігорівна |
| Контактний телефон викладача | (0342) 59-60-63 |
| E-mail викладача | vira.derevianko@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | очна |
| Обсяг дисципліни | 180 годин/6 кредити ECTS |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/ |
| Консультації | Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі у день проведення лекцій чи практичних занять. Можливі консультації через онлайн ресурси за попередньою домовленістю. |
| 2. Анотація до курсу | |
| Дисципліна "Сучасна чеська мова (Морфологія)" складається з теоретичного та практичного курсу, в основу яких покладено ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики чеської мови, практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь; оперування понятійним апаратом практичної граматики; розвиток граматичної компетенції студентів, яка є складовою мовної компетенції; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з практичної граматики. | |
| 3. Мета та завдання курсу | |
| Курс має на меті озброїти майбутніх філологів-богемістів знаннями про: 1) функціонування граматичної системи чеської мови, зокрема його флексійну підсистему; 2) вміння правильно вживати форми іменних частин мови (іменника, прикметника, займенника), їх синтаксичні особливості. 3) морфологічний аналіз частин мови. Завданням цієї дисципліни є підготовка висококваліфікованого філолога-богеміста, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної чесько-української і українсько-чеської комунікації. | |
| 4. Результати навчання (компетентності) | |
| <ul style="list-style-type: none"> -використовувати теоретичні та практичні знання про найважливіші граматичні явища; -аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; - здатність до опанування новими знаннями та продовження професійного розвитку; -здатність спілкуватися чеською мовою; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя; - сучасні уявлення про морфологічну систему чеської мови та історію її становлення; - здійснювати морфологічний аналіз частин мови; | |
| 5. Організація навчання курсу | |
| Обсяг курсу | |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|-----------------------------|---|
| Лекції | 24 | | | | |
| семінарські заняття / <u>практичні</u> | 36 | | | | |
| самостійна робота | 120 | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | | Нормативний / Вибірковий | |
| V | 035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська | 3 | | Нормативний | |
| Тематика курсу (лекції) | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема 1 Morfologie, její předmět, základní odborná literatura. Význam slova věcný a mluvnický. Slovní druhy. | лекція / практичне | 1,8, 11,13 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела | | протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3 |
| Тема 2. Význam a tvoření substantiv. Rod, číslo a pád podstatných jmen. Singularia tantum i pluralia tantum. | лекція / практичне | 1,8, 11, 13,7, 9,14 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела | | протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3 |
| Тема 3. Skloňování podstatných jmen mužského rodu (hrad, stroj, pan, muž, předseda, soudce). | лекція / практичне | 1,8, 11,13 1-3, 7, 9, 12 | лекція – 2 / практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ | | протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3 |
| Тема 4. Skloňování podstatných jmen ženského rodu (žena, ruže, kost, píseň). | лекція / практичне | 1,8, 11,13 , 7, 9, 12 | лекція – 2 / практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ | | протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3 |
| Тема 5. Skloňování podstatných jmen středního rodu (město, moře, stavení, kuře). | лекція / практичне | 1,8, 11, 13, 7, 9, 12 | лекція – 2 / практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ | | протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3 |
| Тема 6. Adjektivní skloňování. Nesklonná substantiva. Skloňování jmen přejatých. Test. | лекція / практичне / самостійна робота | 1,8, 11, 13, 7, 9, 12 | лекція – 2 / практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ, написання тестів на платформі http://www.d-learn.pu.if.ua/ | 20 балів | протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом |
| Тема 7. | лекція / | 1,8, | лекція – 2 / | | протягом |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|---|----------|--|
| Význam a tvoření přídavných jmén. Mluvnické významy a větná platnost přídavných jmén. | практичне | 11, 13, 7, 9, 12 | практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ | | навчального семестру згідно з електронним розкладом |
| Тема 8. Deklinace přídavných jmén (mladý, jarní, šťasten, otcův, matčin). Stupňování adjektiv. | лекція / практичне / самостійна робота | 1-2,8, 11,13 | лекція – 4 / практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ | 10 балів | протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом |
| Тема 9. Význam, tvoření a stupňování příslovčí. Korelace jasně-jasno. | лекція / практичне / самостійна робота | 1,8, 11, 13, 9, 12 | лекція – 2 / практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ | | протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом |
| Тема 10. Zájmena. Mluvnické významy zájmen. Zájmena 1.osobní personální (a zvrtné); 2. přivlastňovací, posesivní; 3. ukazovací, demonstrativní; 4. tázací, interogativní; 5. vztažná, relativní; 6. neurčitá, indefinitní; 7. záporná, negativní. Deklinace zájmen. | лекція / практичне / самостійна робота | 1,8, 11,13 7, 9, 12 | лекція – 4 / практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ | 10 балів | протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом |
| Самостійна робота | самостійна робота | 1,8, 11,13 | самостійна робота – 120 год опрацювання додаткового теоретичного матеріалу та написання тестів | 10 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |

6. Система оцінювання курсу

| | |
|-----------------------------------|--|
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»»): URL: https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylia-Stefanyka».pdf . Загальні 100 балів включають: 20 балів за практичні заняття, 20 балів за контрольні роботи, 10 балів за самостійну роботу, 50 балів за іспит. |
| Вимоги до письмової роботи | Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, що пропонуються для виконання програми дисципліни, виконання граматичних завдань |
| Практичні заняття | - виконання різноманітних вправ щодо відмінювання кількісних, збірних та порядкових числівників, їх синтаксичні зв'язки; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - відмінювання дієслова в теперішньому, минулому та майбутньому часах, форми наказового та умовного способів, пасивний та активний стани, неособові форми дієслова; - граматичні ігри щодо пошуку доконаних / недоконаних пар дієслів; - прослуховування аудіозаписів і виконання вправ щодо записування певних форм частин мови; - морфологічний аналіз частин мови. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів допуску до іспиту складає не менше 25 балів |

7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)

Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні працівники ЗВО зобов'язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf>)

8. Рекомендована література

1. Беляєва І.Г. Граматичні і комунікативні вправи із сучасної чеської мови. Івано-Франківськ, 2003.
 2. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007. - 543
 3. Ємчура Н. Чеська мова в тестак. Навчальний посібник. – Львів: Паїс, 2018.- 184.
 4. Остах Л. Вивчаймо чеську мову. Навчальний посібник. – Львів: Паїс, 2018.- 162 с.
 5. Adámková Petra, Friedová Mirjam, Janečka Martin, Jínová Pavlína, Úvahy o české morfologii. Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.
 6. Voccou Krestřánková Marie, Hudousková Andrea, Hůlková Nyvltová Dana, Pečený Pavel, Švčinová Martina. Přípravuje se k certifikované zkoušce z češtiny uroveň B1. Univerzita Karlova, Karolinum, 2012. – 130 s.
 7. Hronová K., Tuzíkova M. Čeština pro cizince. Fraus, 2008. – 479 s.
 8. Hubáček Jaroslav, Jandová Eva, Svobodová Diana, Svobodová Jana. Čeština pro učitelé. Vade mecum bohemiae, 2013. – 376 s
 9. Holá L., Bořilova P. Český krok za krokem 2, B1. Akropolis, 2014. – 208 s.
 10. Kestřánková Marie, Kopicová Kateřina, Šnaidaufová Gabriela. Čeština pro cizince: uroveň B1-B2. Computer Press, 2010.
 11. Kořenský J. Český jazyk. Opole, 1998.
 12. Penázová M. Veselá J. Nebojme se češtiny. Votobia, 2001. – 235 s.
 13. Příruční mluvnice češtiny. Kolektiv autorů Masarykovy univerzity, Lidové noviny, 2013. – 800 s.
- Slovníky
14. Nový akademický slovník cizích slov. Kraua, J. (red.). Praha: Academia 2005.
 15. Чесько-український словник ілюстративний словник. Česko-ukrajinský ilustrovaní slovník. Praha, Dolanski, 2016. – 144 s.
 16. Slovník českých synonym/K. Pala, J. Všianský. NLN, Praha, 2000
 17. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení/ N. Svozilová, H.

Prouzová. Academia, Praha, 2005.

18. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Akademia, Praha 2001.

19. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.

Інтернет-словники та корпуси чеської мови:

20. Český národní korpus. URL: <https://www.korpus.cz/>

21. Internetová jazyková příručka. URL: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>

22. Korpus SKELL. URL: [h https://csskell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell](https://csskell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell)

23. Příruční slovník databáze lexikálního archivu URL: <https://bara.ujc.cas.cz/bara/>

24. Slovník spisovného jazyka českého. URL: <https://ssjc.ujc.cas.cz/>

Викладач Дерев'янка Віра Ігорівна

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Сучасна чеська мова (Морфологія) |
| Викладач (-і) | к.ф.н., доцент, Погрібна Тетяна Аркадіївна |
| Контактний телефон викладача | (0342) 59-60-63 |
| E-mail викладача | tetiana.pohribna@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | очна |
| Обсяг дисципліни | 90 годин/3 кредити ECTS |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/ |
| Консультації | Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі у день проведення лекцій чи практичних занять. Можливі консультації через онлайн ресурси за попередньою домовленістю. |
| 2. Анотація до курсу | |
| Дисципліна "Сучасна чеська мова (Морфологія)" складається з теоретичного та практичного курсу, в основу яких покладено ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики чеської мови, практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь; оперування понятійним апаратом практичної граматики; розвиток граматичної компетенції студентів, яка є складовою мовної компетенції; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з практичної граматики. | |
| 3. Мета та завдання курсу | |
| Курс має на меті озброїти майбутніх філологів-богемістів знаннями про: 1) функціонування граматичної системи чеської мови, зокрема його флексійну підсистему; 2) вміння правильно вживати форми числівника, дієслова та службових частин мови (прийменника, сполучника та частки), їх синтаксичні особливості. 3) морфологічний аналіз частин мови. Завданням цієї дисципліни є підготовка висококваліфікованого філолога-богеміста, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної чесько-української і українсько-чеської комунікації. | |
| 4. Результати навчання (компетентності) | |
| Після успішного вивчення курсу «Сучасна чеська мова (Морфологія)» студенти вмітимуть: - використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; - здійснювати морфологічний аналіз частин мови; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | |
| 5. Організація навчання курсу | |
| Обсяг курсу | |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|----------------|---|
| Лекції | 12 | | | | |
| семінарські заняття / <u>практичні</u> | 18 | | | | |
| самостійна робота | 60 | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / Вибірковий | | |
| VI | 035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська | 3 | Нормативний | | |
| Тематика курсу (лекції) | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Літе рату ра | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконанн я |
| Тема 1. Význam a tvoření sloves. Osoba a číslo slovesa. | лекція / практичне | 6, 11,15 -16 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ | | протягом навчального семестру згідно з електронни м розкладом |
| Тема 2. Čas slovesný. Prézens, préterium, futurum. | лекція / практичне | 1-16 | лекція – 4 / практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ | | протягом навчального семестру згідно з електронни м розкладом |
| Тема 3. Vid slovesný. Gramatická kategorie způsobu. Slovesný rod. Test | лекція / практичне / самостійна робота | 1-16 ,21 | лекція – 2 / практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ | 5 балів | протягом навчального семестру згідно з електронни м розкладом |
| Тема 4. Význam a druhy číslovek. Deklinace číslovek. | лекція / практичне / самостійна робота | 1-16 | лекція – 2 / практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ | 5 балів | протягом навчального семестру згідно з електронни м розкладом |
| Тема 5. Význam a užívání předložek. Spojky a částice. Cíťoslovce. Test. | лекція / практичне / самостійна робота | 1-17 | лекція – 2 / практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ, написання тестів на платформі http://www.d-learn.pu.if.ua/ | 10 балів | протягом навчального семестру згідно з електронни м розкладом |
| Самостійна робота | самостійна робота | 6, 11,15 -16, 4, 5, | самостійна робота – 120 год опрацювання додаткового | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчального |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|----------|
| | | 17 | теоретичного матеріалу та написання тестів | | семестру |
| 6. Система оцінювання курсу | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | <p>Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”»: URL: https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeniVasyliya-Stefanyka».pdf).</p> <p>Загальні 100 балів включають: 25 балів за практичні заняття, 5 балів за контрольні роботи, 10 балів за написання тестів, 10 балів за самостійну роботу, 50 балів за іспит.</p> | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, що пропонуються для виконання програми дисципліни, виконання граматичних завдань | | | | |
| Практичні заняття | <ul style="list-style-type: none"> - виконання різноманітних вправ щодо відмінювання кількісних, збірних та порядкових числівників, їх синтаксичні зв'язки; - відмінювання дієслова в теперішньому, минулому та майбутньому часах, форми наказового та умовного способів, пасивний та активний стани, неособові форми дієслова; - граматичні ігри щодо пошуку доконаних / недоконаних пар дієслів; - прослуховування аудіозаписів і виконання вправ щодо записування певних форм частин мови; - морфологічний аналіз частин мови. | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | <p>Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню.</p> <p>Мінімальна кількість балів допуску до іспиту складає не менше 25 балів</p> | | | | |
| 7. Політика курсу | | | | | |
| <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2</p> <p>Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні працівники ЗВО зобов'язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf)</p> | | | | | |
| 8. Рекомендована література | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Беяєва І.Г. Граматичні і комунікативні вправи із сучасної чеської мови. Івано-Франківськ, 2003. 2. Гасіл Ї., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців [Текст]: підручник / Львів, ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. – 295 с. 3. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007. – 543. 4. Ємчура Н. Чеська мова в тастак. Навчальний посібник. – Львів: Паїс, 2018.- 184. | | | | | |

5. Осташ Л. Вивчаймо чеську мову. Навчальний посібник. – Львів: Паїс, 2018.- 162 с.
6. Adámková Petra, Friedová Mirjam, Janečka Martin, Jínová Pavlína, Úvahy o české morfologii. Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.
7. Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová J. Čeština pro středně a více pokročilé. Karolinum, 2015. – 322 s.
8. Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová J. Čeština pro středně a více pokročilé. Karolinum, 2004. – 243 s.
9. Hronová K., Tuzíkova M. Čeština pro cizince. Fraus, 2008. – 479 s.
10. Holá L., Bořilova P. Česky krok za krokem 2, B1. Akropolis, 2014. – 208 s.
11. Hubáček Jaroslav, Jandová Eva, Svobodová Diana, Svobodová Jana. Čeština pro učitelé. Vade mecum bohemiae, 2013. – 376 s
12. Kestránková Marie, Kopicová Kateřina, Šnidaufová Gabriela. Čeština pro cizince: úroveň B1-B2. Computer Press, 2010.
13. Kořánová Ilona, Bermel Neil. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013. – 105 s.
14. Kořenský J. Český jazyk. Opole, 1998.
15. Penázová M. Veselá J. Nebojme se češtiny. Votobia, 2001. – 235 s.
16. Příruční mluvnice češtiny. Kolektiv autorů Masarykovy univerzity, Lidové noviny, 2013. – 800 s
17. Penázová M. Veselá J. Nebojme se češtiny. Votobia, 2001. – 235 s.

Slovníky

18. Nový akademický slovník cizích slov. Kraua, J. (red.). Praha: Academia 2005.
19. Чесько-український словник ілюстративний словник. Česko-ukrajinský ilustrovaní slovník. Praha, Dolanski, 2016. – 144 s.
20. Slovník českých synonym/K. Pala, J. Všianský. NLN, Praha, 2000
21. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení/ N. Svozilová, H. Prouzová. Academia, Praha, 2005.
22. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Akademia, Praha 2001.
23. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.

Інтернет-словники та корпуси чеської мови:

24. Český národní korpus. URL: <https://www.korpus.cz/>
25. Internetová jazyková příručka. URL: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
26. Korpus SKELL. URL: [h https://csskell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell](https://csskell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell)
27. Příruční slovník databáze lexikálního archivu URL: <https://bara.ujc.cas.cz/bara/>
28. Slovník spisovného jazyka českého. URL: <https://ssjc.ujc.cas.cz/>

Викладач Погрібна Тетяна Аркадіївна

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Сучасна чеська мова (лексикологія) |
| Викладач (-і) | к.ф.н., доцент, Погрібна Тетяна Аркадіївна |
| Контактний телефон викладача | (0342) 59-60-63 |
| Е-mail викладача | tetiana.pohribna@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | очна |
| Обсяг дисципліни | 90 годин/3 кредити ECTS |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/ |
| Консультації | Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі у день проведення лекцій чи практичних занять. Можливі консультації через онлайн ресурси за попередньою домовленістю. |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Курс Лексики і лексикології сучасної чеської мови – одна з найважливіших лінгвістичних дисциплін. Предметом її вивчення є зміст, форма і функція номінативних одиниць мови. Цей курс знайомить студентів зі словниковим складом чеської мови, територіальними і соціальними сферами його вживання, експресивно-стилістичною характеристикою окремих його шарів. Студенти мають можливість познайомитись зі способами перенесення назв з одних предметів чи явищ на інші за подібністю, суміжністю та функцією, зі специфікою системних зв'язків між лексичними одиницями сучасної чеської мови.</p> | |
| 3. Мета та завдання курсу | |
| <p>Метою дисципліни є ознайомити здобувачів вищої освіти із термінами лексична площа, лексема, сема; семантика лексичних одиниць; Роз'яснити основні типи лексичних значень слів, способи перенесення назви на інший предмет. Навчити диференціювати парадигматичні та синтагматичні зв'язки між словами; вивчити лексику сучасної чеської мови та її територіальну, соціальну, стилістичну класифікації. Аналізувати зміни лексики, тенденції її розвитку, частотність використання. Вивчити поняття та предмет лексикографії; типи словників.</p> | |
| 4. Результати навчання (компетентності) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - уміння розпізнавати лексичні, морфологічні, фонетичні омоніми; - здатність розрізняють понятійні, експресивні, стилістичні синоніми; - уміння працювати із семантичними, лексичними, граматичними та стилістичними антоніми; - усвідомлювати засади і техніки творення лексичного значення у чеській мові; - характеризувати словниковий запас за походженням; - здійснювати аналіз слів чеської мови різних частин мови та інтерпретувати основні теорії словотвору у професійній діяльності; - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - здатність спілкуватися чеською мовою; - здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди чеської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію; - усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та чеською мовами; - здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення чеською мовою; - дотримуватися академічної доброчесності на практичних заняттях з сучасної чеської мови, при виконанні контрольних завдань та при здачі екзамену. | |

| 5. Організація навчання курсу | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|--|
| Обсяг курсу | | | | | |
| Вид заняття | | | Загальна кількість годин | | |
| лекції | | | 12 | | |
| практичні заняття | | | 18 | | |
| самостійна робота | | | 60 | | |
| Ознаки курсу | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / Вибірковий | | |
| VI | 035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська | 3 | Нормативний | | |
| Тематика курсу | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Літер атура | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема 1. Předmět lexikologie a její členění na disciplíny. Lexikální rovina jazyka. Slovo jako základní jednotka lexikologie. | лекція / практичне | 7, 11- 16, 19, 21, 28 5, 9, 18 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 2. Lexikální jednotky. Význam lexikálních jednotek. Plnovýznamová a neplovýznamová slova (slovní druhy). | лекція / практичне | 7, 11- 16, 19, 21, 28 5, 9, 18 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 3. Lexikální význam a jeho konstituování. Významové vztáhy mezi slovy. Paradigmatické významové vztáhy (synonymie, hyperonymie-hyponymie, opozitnost). Syntagmatické významové vztáhy (polisémie, homonymie). | лекція / практичне | 7, 11- 16, 19, 21, 28 1, 3 | лекція – 2 / практичне – 4 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 4. Slovní zásoba češtiny. Vrstvy v slovní zásobě: slovní zásoba celonárodní, slovní zásoba teritoriálně a sociálně vymezená, příznakem expresivnosti, slovní zásoba vymezená funkčně stylovou příslušností. | лекція / практичне | 7, 11- 16, 19, 21, 28, 34 5, 9, 18 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 5. Slovní zásoba češtiny vymezená časovou platností. | практичне | 7, 11- 16, 19, 21, 28 | практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 6. | практичне | 7, 11- 16, | практичне – 2 опрацювати | 5 балів | згідно з розкладом |

| | | | | | |
|--|--------------------|---------------------------------------|--|---------|--|
| Slovní zásoba češtiny vymezená příznakem expresivností, slovní zásoba vymezená funkčně stylovou příslušností. | | 19, 21, 28 1, 5 | відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | | протягом навчального семестру |
| Тема 7. Změny slovní zásoby: tvoření nových slov, významové změny slov, vznik ustálených slovních spojení, přejímání slov, zánik slov. Některé tendence v současní slovní zásobě češtiny. | лекція / практичне | 7, 11-16, 19, 21, 28 4-5, 5, 9, 18 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 8. Lexikografie. Druhy slovníků. Jména vlastní. | лекція / практичне | 7, 11-16, 19, 21, 28, 5 9, 18 | лекція – 4 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела словотвірний аналіз | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Самостійна робота | самостійна робота | 2-3, 5, 8, 10-14, 16 | самостійна робота – 60 год аналіз побудови статті 5 різних словників | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |

6. Система оцінювання курсу

| | |
|--|--|
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”»): URL: https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylia-Stefanyka».pdf . Загальні 100 балів включають: 25 балів за практичні заняття, 5 балів за контрольні роботи, 10 балів записання тестів, 10 балів за самостійну роботу, 50 балів за іспит. |
| Вимоги до письмової роботи | Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, що пропонуються для виконання програми дисципліни, виконання лексичних завдань |
| Практичні заняття | Оцінюються по п'ятибальній системі |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх, запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів |

7. Політика курсу

| |
|---|
| Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні працівники ЗВО зобов'язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf) |
|---|

1. Рекомендована література

2. Беляєва І.Г. Граматичні і комунікативні вправи із сучасної чеської мови. Івано-Франківськ, 2003.
3. Гасіл І., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців [Текст]: підручник / Львів, ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. – 295 с.
4. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007. – 543
5. Ємчура Н. Чеська мова в тестах. Навчальний посібник. – Львів: Паїс, 2018.- 184.
6. Остах Л. Вивчаймо чеську мову. Навчальний посібник. – Львів: Паїс, 2018.- 162 с.
7. Adamková Petra. Dynamika českého lexila a lexikologie. Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.
8. Vossou Krestřánková Marie, Hudousková Andrea, Hůlková Nyvltová Dana, Pečený Pavel, Švčinová Martina. Přípravuje se k certifikované zkoušce z češtiny uroveň B1. Univerzita Karlova, Karolinum, 2012. – 130 s.
9. Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová J. Čeština pro středně a více pokročilé. Karolinum, 2015. – 322 s.
10. Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová J. Čeština pro středně a více pokročilé. Karolinum, 2004. – 243 s.
11. Čermak František. Frazeologie a idiomatika česká a obecná. Karolinum, 2007. – 718 s.
12. Dynamika současné češtiny z hlediska lingvistické teorie a školské praxe. Praha, UK, 1987.
13. Daneš F. a kol. Český jazyk na přelomu tisíciletí. Praha:Academia, 1997.
14. Filipec J. Česká synonyma z hlediska stylistiky a lexikologie. Praha, 1961.
15. Filipec J., Čermák F. Česká lexikologie. Praha:Academia, 1985.
16. Hauser P. Nauka o slovní zásobě. Praha: SPN, 1980.
17. Havránek B., Jedlička A. Česká mluvnice. Praha: SPN, 1960, 1963, 1981.
18. Hronová K., Tuzíkova M. Čeština pro cizince. Fraus, 2008. – 479 s. Holá L., Bořilova P. Česky krok za krokem 2, B1. Akropolis, 2014. – 208 s.
19. Hubáček Jaroslav, Jandová Eva, Svobodová Diana, Svobodová Jana. Čeština pro učitelé. Vade mecum bohemiae, 2013. – 376 s
20. Chloupek J. Dichotomie spisovnosti a nespisovnosti. Univerzita J.A. Purkině. Brno, 1986.
21. K diferenciaci současného mluveného jazyka. Filozofická fakulta Ostravské univerzity, 1994.
22. Kestřánková Marie, Kopicová Kateřina, Šnaidaufová Gabriela. Čeština pro cizince: uroveň B1-B2. Computer Press, 2010.
23. Kořánová Ilona, Bermel Neil. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013. – 105 s.
24. Martincová O. Problematika neologizmů v současné spisovné češtině. Praha: SPN, 1983.
25. 11. Němec J. Vývojové postupy české slovní zásoby. Praha: SPN, 1968.
26. Penázová M. Veselá J. Nebojme se češtiny. Votobia, 2001. – 235 s.
27. Příruční mluvnice češtiny. Kolektiv autorů Masarykovy univerzity, Lidové noviny, 2013. – 800 s.
28. Poštolková B. Odborná a běžná slovní zásoba současné češtiny. Praha:Academia, 1984.
29. Poštolková B., Roudný M., Tejnor A. O české terminologii. Praha:Academia, 1983.
30. Spisovná čeština a jazyková kultura 1993. Praha: FKUK, 1995.
31. Spisovnost a nespisovnost dnes. Masarykova univerzita v Brně, 1996.
32. Uhlířová L. Knížka o slovosledu. Praha:Academia, 1987.
33. Trávníček F. Nauka o slovní zásobě. Praha, 1958.
34. Zima J. Expresivita slova u současné češtině. Praha, 1961.

Slovníky

35. Nový akademický slovník cizích slov. Kraua, J. (red.). Praha: Academia 2005.

36. Чесько-український словник ілюстративний словник. Česko-ukrajinský ilustrovaní slovník. Praha, Dolanski, 2016. – 144 s.
37. Slovník českých synonym/K. Pala, J. Všianský. NLN, Praha, 2000
38. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení/ N. Svozilová, H. Prouzová. Academia, Praha, 2005.
39. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Akademia, Praha 2001.
40. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.

Інтернет-словники та корпуси чеської мови:

41. Český národní korpus. URL: <https://www.korpus.cz/>
42. Internetová jazyková příručka. URL: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
43. Korpus SKELL. URL: [h https://csskell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell](https://csskell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell)
44. Příruční slovník databáze lexikálního archivu URL: <https://bara.ujc.cas.cz/bara/>
45. Slovník spisovného jazyka českého. URL: <https://ssjc.ujc.cas.cz/>

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Сучасна чеська мова (синтаксис) |
| Викладач (-і) | старший викладач, Дерев'яно Віра Ігорівна |
| Контактний телефон викладача | (0342) 59-60-63 |
| Е-mail викладача | vira.derevianko@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | очна |
| Обсяг дисципліни | 180 годин/6 кредити ECTS |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/ |
| Консультації | Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі у день проведення лекцій чи практичних занять. Можливі консультації через онлайн ресурси за попередньою домовленістю. |
| 2. Анотація до курсу | |
| Курс висвітлює класичні та сучасні наукові концепції у вивченні об'єктів синтаксису чеської мови, ієрархії синтаксичних одиниць, синтаксису простого й складного речення чеської мови. | |
| 3. Мета та завдання курсу | |
| <p>Познайомити студентів з теоретичними положеннями синтаксису чеської мови, які ґрунтуються на здобутках чеської та вітчизняної лінгвістичної науки.</p> <p>Познайомити з класифікацією синтаксичних конструкцій чеської мови; навчити майбутніх вчителів чіткому розумінню і правильному використанню термінів і понять у сфері синтаксису чеської мови.</p> <p>Представити здобувачам усі види синтаксичних зв'язків, ознайомити з підходами до вивчення членів речення у чеському мовознавстві, відстежити різницю у таких підходах в українському мовознавстві.</p> <p>Розглянути правила чеської пунктуації з урахуванням відмінностей уживання пунктуаційних знаків в українській мові.</p> | |
| 4. Результати навчання (компетентності) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - здатність до опанування новими знаннями та продовження професійного розвитку - здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями - здатність спілкуватися чеською мовою, зокрема оперувати правильними синтаксичними конструкціями; - здатність до критичного мислення, навички обдумування; - знання основних синтаксичних принципів сучасної чеської мови, усвідомлення основних диференційних ознак структури речення; - вміння розрізняти словоформу, словосполучення та речення як основні синтаксичні одиниці; - усвідомлювати особливості в підходах чеських синтаксистів до вчення про словосполучення; класифікувати речення; - розрізняти різні типи словосполучень, відношень між словоформами та частинами складного речення; - досконале володіння принципами орфографії й пунктуації чеської мови, знання історії їхнього становлення; - здатність правильно використовувати синтаксичні конструкції при створенні текстів в усній і письмовій формах, власних висловлюваннях з певною комунікативною метою. - здатність вільно оперувати фаховою лінгвістичною термінологією зі сфери синтаксису для розв'язання професійних завдань на уроках чеської мови в загальноосвітній школі. | |

- здатність до надання консультацій з дотримання норм чеської літературної мови та культури мовлення.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|-------------------|--------------------------|
| Лекції | 24 |
| практичні заняття | 36 |
| самостійна робота | 120 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / Вибірковий |
|---------|--|------------------------|-----------------------------|
| VII | 035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська | 4 | Нормативний |

Тематика курсу

| Тема, план | Форма заняття | Літерат ура | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|--|----------------|--|
| Тема 1. Předmět skladby, základní odborná literatura, pojetí syntaktických výkladů. Charakteristika pojmů věta a výpověď. Věta jako syntaktické pole vztahů (vztahy významové, výrazové a transformační, prostředky pro jejich vyjádření). | лекція / практичне | 2, 7-8, 10, 12-16 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ та синтаксичного аналізу тексту | | згідно 3 розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 2. Predikace jako větotvorný a výpověďotvorný vztah s relevancí k textu. Druhy vět podle postoje mluvčího. | лекція / практичне | 2, 7-8, 10, 12- 16, 3-6 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ та синтаксичного аналізу тексту | | згідно 3 розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 3. Mluvnická stavba věty. Větné vztahy a větné členy. větná struktura, větné vztahy, hypotaxe, parataxe, koordinace, adordinace, rekcce, kongruence, adjunkce. Věty podle členitosti. Zvláštnosti větného členění. | лекція / практичне | 2, 7-8, 10, 12- 16, 3-6 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ та синтаксичного аналізу тексту | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 4 Pořádek slov v češtině. Zvukové prostředky věty. | лекція / практичне / самостійна | 2, 7-8, 10, 12- 16, 18 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові | | згідно з розкладом протягом |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---------|--|
| | робота | | джерела виконання вправ та синтаксичного аналізу тексту | | навчального семестру |
| Тема 5. Věta jednoduchá. Základní větní členy | лекція / практичне/ самостійна робота | 1, 2, 7-8, 10, 12- 16, 3-6 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ та синтаксичного аналізу тексту | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 6. Rozvíjející větné členy. Vázby přechodníkové. Vázby s infinitivem. | лекція / практичне/ самостійна робота | 2, 7-8, 10, 12- 16, 22 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ та синтаксичного аналізу тексту | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 7. Pojem souvětí. Souvětí souřadné a pořadné. | лекція / практичне/ самостійна робота | 2, 7-8, 10, 12- 16, 3-6 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ та синтаксичного аналізу тексту | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 8. Složitě souvětí. Charakteristika pojmů věta hlavní, věta vedlejší, věta řídicí, věta závislá. Parataxe, hypotaxe, koordinace, subordinace. Pojem nepravá věta vedlejší. | лекція / практичне/ самостійна робота | 2, 7-8, 10, 12-16 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ та синтаксичного аналізу тексту | 5 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 9. Poměr mezi větami hlavními. Spojky a jejich funkce v souvětí. Druhy spojek a spojovacích výrazů. Volné spojení vět. | лекція / практичне/ самостійна робота | 2, 7-8, 10, 12-16 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ та синтаксичного аналізу тексту | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 10. Řeč přímá a ne přímá. Modalita výpovědi. Komunikační funkce výpovědi. | лекція / практичне | 2, 7-8, 10, 12-16 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ та синтаксичного аналізу тексту | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 11. Základní pojmy valenční syntaxe. Typy větných struktur podle valence. Pojmy základová větná struktura, větný vzorec. | лекція / практичне | 8, 2, 7-8, 10, 12-16 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ та синтаксичного аналізу | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |

| | | | | | |
|---|--------------------|-------------------------|--|----------|--|
| | | | тексту | | |
| Тема 12. Slovosled v současné češtině. Tematické posloupnosti, lexikální prostředky koherence, konektory. | лекція / практичне | 2, 7-8, 10, 12-16, 18 | лекція – 2 / практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконання вправ та синтаксичного аналізу тексту | | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 13. Test | практичне | 2, 7-8, 10, 12-16 | практичне – 2 опрацювати відповідні наукові джерела виконати тести на платформі http://www.d-learn.pu.if.ua/ | 20 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Самостійна робота | самостійна робота | 1-2, 7-8, 10, 12-16, 18 | самостійна робота – 120 год опрацювання додаткового теоретичного матеріалу та написання тестів | 10 балів | згідно з розкладом протягом навчального семестру |

6. Система оцінювання курсу

| | |
|--|---|
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”»): URL: https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylia-Stefanyka».pdf . Загальні 100 балів включають: 20 балів за контрольну роботу (розбір членів речення), 20 балів за виконання тестів, 10 балів за самостійну роботу, 50 балів за іспит. |
| Вимоги до письмової роботи | Концептуально конкретне і емпірично верифіковане висвітлення питання, розбір речення |
| Практичні заняття | Відповідь оцінюється у площині п'ятибальної системи. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів допуску до іспиту складає не менше 25 балів |

7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)
Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні працівники ЗВО зобов'язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені

8. Рекомендована література

1. Андерш Й.Ф. Типологія простих дієслівних речень у чеській мові в зіставленні з українською. К.:Наук. думка, 1987.
2. Андерш Й.Ф. , Матвієнко Т.І. та ін. Граматика чеської мови. К.:Наук. думка, 1992.
3. Беляєва І.Г. Граматичні і комунікативні вправи із сучасної чеської мови. Івано-Франківськ, 2003.
4. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007. - 543
5. Гасіл І., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців [Текст]: підручник / Львів, ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. – 295 с.
6. Осташ Л. Вивчаймо чеську мову. Навчальний посібник. – Львів: Паіс, 2018.- 162 с.
7. Bauer J., Grepl M.. Skladba spisovné češtiny. Praha: SPN, 1972.
8. Daneš F., Hlavsa Z. Větné vzorce v češtině. Praha: SPN, 1981.
9. Grepl M., Karlík P. Skladba spisovné češtiny. Praha: SPN, 1986.
10. Navránek B., Jedlička A. Česká mluvnice. Praha: SPN, 1960, 1963, 1981.
11. Hubaček Jaroslav, Jandová Eva, Svobodová Diana, Svobodová Jana. Čeština pro učitelé. Vade mecum bohemiae, 2013. – 376 s
12. Kopečný F. Základy české skladby. Praha: SPN, 1962.
13. Kořánová Ilona, Bermel Neil. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013. – 105 s.
14. Mluvnice češtiny. Díl III. Skladba. Praha: Academia, 1987.
15. Příruční mluvnice češtiny. Praha, 1997.
16. Příruční mluvnice češtiny. Kolektiv autorů Masarykovy univerzity, Lidové noviny, 2013. – 800 s.
17. Šmilauer V. Novočeská skladba. Praha: SPN, 1969.
18. Uhlířová L. Knižka o slovosledu. Praha:Academia, 1987.

Основні словники:

19. Honzáková, M., Honzák, F., Romportl, M. Čteme je správně. Slovníček výslovnosti cizích jmen. 3., doplněné vydání Praha: Albatros 2004
20. Nový akademický slovník cizích slov. Kraua, J. (red.). Praha: Academia 2005.
21. Slovník českých synonym/K. Pala, J. Všianský. NLN, Praha, 2000
22. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení/ N. Svozilová, H. Prouzová. Academia, Praha, 2005.
23. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Akademia, Praha 2001.
24. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.
25. 13. Trávníček F. Slovník jazyka českého. Praha, 1952

Інтернет-словники та корпуси чеської мови:

26. Český národní korpus. URL: <https://www.korpus.cz/>
27. Internetová jazyková příručka. URL: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
28. Korpus SKELL. URL: [h https://csskell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell](https://csskell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell)
29. Příruční slovník databáze lexikálního archivu URL: <https://bara.ujc.cas.cz/bara/>
30. Slovník spisovného jazyka českého. URL: <https://ssjc.ujc.cas.cz/>