**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКа**

Факультет **філології**

Кафедра слов’янських мов

**СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Польська мова**

**Перший (бакалаврський) рівень**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “\_” \_\_\_ 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Польська мова |
| **Викладач (-і)** | к.ф.н. Мицан Дарія Миронівна, к.ф.н. Щербій Наталя Олегівна, к.ф.н. Корпало Оксана Романівна |
| **Контактний телефон викладача** | +380672590777 |
| **E-mail викладача** | dariia.mytsan@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Очний |
| **Обсяг дисципліни** | лекційні години –0, практичні – 30 |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** |  |
| **Консультації** | 1 |
| **2. Анотація до курсу** |
| Дисципліна «Польська мова» є вибірковою дисципліною у підготовці студентів різних факультетів і освітніх програм. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| Курс має на меті озброїти майбутніх слухачів знаннями про:1) основні правила мовної і позамовної ввічливості в польській мові, її основні стратегії;2) роль мовленнєвого етикету в інтерперсональній, публічній та масовій комунікації;3) залежність між мовленнєвим етикетом і статтю у польській мові;4) розрізняти окремі акти мовленнєвого етикету;5) засвоїти польські норми ввічливості на тлі інших культур, зокрема української. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| 1) розпізнавати комунікативні ситуації та досягати заданої мети відповідно до використання прагматичної функції мови;2) редагувати різноманітні види листів з урахуванням основних правил польського мовленнєвого етикету (побажання, співчуття, запрошення, присвячення, привітання та ін.);3) утворювати й аналізувати мовленнєві ситуації, які виконують різноманітні комунікативні функції (привітання, прощання, представлення, подяка, вибачення, прохання, висловлювання компліментів, тости тощо). |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| Лекції | 0 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 30  |
| самостійна робота | 60 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /Вибірковий |
|  |  |  | Вибірковий |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема 1. Rozwijanie umiejętności mówienia na poziomie А1 ze szczególnym uwzględnieniem poprawności czytania. | практичне | 1 – 9  | 2 | Макс. 5 балів | протягом семестру. |
| Тема 2. Nawiązywanie kontaktu. Formuły powitalne i pożegnalne.Przedstawianie się.  | практичне | 1 – 9 | 2 | Макс. 5 балів | протягом семестру |
| Тема 3. Pytanie o samopoczucie. Wyrażanie samopoczucia. | практичне | 1 – 9 | 2 | Макс. 5 балів  | протягом семестру |
| Тема 4. Opis wyglądu i charakteru | практичне  | 1 – 9 | 2 | Макс. 5 балів  | протягом семестру |
| Тема 5. Zawody i zajęcia | практичне  | 1 – 9 | 2 | Макс. 5 балів  | протягом семестру |
| Тема 6. Narodowości. Przymiotniki określające pochodzenie | практичне | 1 – 9 | 2 | Макс. 5 балів  | протягом семестру |
| Тема 7. Wiek. Liczebniki główne | практичне | 1 – 9 | 2 | Макс. 5 балів  | протягом семестру |
| Тема 8. Rodzina i stosunki osobiste. | практичне | 1 – 9 | 2 |  | протягом семестру |
| Тема 9. Czasowiki opisujące hobby. Struktury *interesować się* + narzędnik; *lubić* + biernik; *lubić* + bezokolicznik | практичне  | 1-7 | 2 | Макс. 5 балів  | протягом семестру |
| Тема 10. Sytuacje w kawiarni i restauracji. Nazwy żywności, dań i potraw. Nazwy napojów. | практичне | 1 – 9 | 2 | Макс. 5 балів | протягом семестру |
| Тема 11. Wyrażanie relacji czasowych. Czynności codzienne. Pory dnia, godziny. Nazwy dni tygodnia. | практичне | 1 – 9 | 2 | Макс. 5 балів | протягом семестру |
| Тема 12. Wyrażanie relacji godzinowych. Pytanie o informację. Zamawianie taksówki. Rozmowa telefoniczna. | Практичне | 1 – 9 | 2 | Макс. 5 балів | протягом семестру |
| Тема 13. Środki komunikacji. Nazwy rodzajów pociągów. Czasowniki iść/chodzić, jechać/jeździć. | Практичне | 1 – 9 | 2 | Макс. 5 балів | протягом семестру |
| Тема 14. Czasy czasowników | Практичне | 1 – 9 | 2 | Макс. 5 балів | протягом семестру |
| Контрольна робота | Практичне |  | 2 | 30 балів |  |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | 100 балів: 50 балів – підсумок роботи студента під час практичних занять, 50 балів – екзаменаційна робота; |
| Семінарські заняття | - перевірка виконання домашніх завдань та граматичних вправ; |
| Умови допуску до підсумкового контролю | - відвідування практичних занять, відпрацювання усіх занять, на яких студент був відсутній;- активна робота під час практичних занять; |
| **7. Політика курсу** |
| Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83-%D1%83-%D0%94%D0%92%D0%9D%D0%97-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F-%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) і [Положення 2](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/code_of_honor.doc).Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні працівники ЗВО зобов’язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ( [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83-%D1%83-%D0%94%D0%92%D0%9D%D0%97-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F-%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)) |
| **8. Рекомендована література** |
| **Базова**1. *Grzeczność nasza i obca* (pod red. M.Marcjanik). – Warszawa: Wydawnictwo Trio, 2005. – 288 s.
2. Huszcza R., *Honoryfikatywność. Gramatyka, pragmatyka, typologia*, Warszawa 1996.
3. *Jak pisać. Poradnik dla uczniów gimnazjum* (oprac. Z.Pomianowska). – Kraków: Wydawnictwo Greg. – 149 s.
4. Jaworski M. *Nasz Język. Podręcznik dla zasadniczej szkoły zawodowej*. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, 1987. – 168 s.
5. Jędrzejko E., Kita M., *Słowa grzeczne i serdeczne czyli o języku życzliwym na co dzień i od święta*, Warszawa 2002.
6. Kołodziejczyk E. *Walczymy z bykami. Poradnik językowy PWN*. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – 229 s.
7. Kowalikowa J. *Pomyślane – Napisane. Ćwiczenia i zadania do „Współczesnej polszczyzny”.* – Kraków, 1999. – 149 s.
8. Kowalikowa J., Żydek-Bednarczuk U. *Nasza Polszczyzna. Podręcznik dla zasadniczych szkół zawodowych*. – Kraków, 2000. – 263 s.
9. *Polszczyzna na co dzień* (pod red. M.Bańko). – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. – 809 s.

**Допоміжна**1. Cienkowski W. *Język dla wszystkich*. Część druga. – Warszawa: Książka i Wiedza, 1980. – 276 s.
2. Kita M., *Językowe rytuały grzecznościowe*, Katowice 2005.
3. Łaziński M., *O panach i paniach. Polskie rzeczowniki tytularne i ich asymetria rodzajowo-płciowa*, Warszawa 2006. – 360 s.
4. Mazan D. *Nierównouprawnienie w etykiecie. Na materiale korespondencji prywatnej* // Anusiewicz J., Handke K. (red.). Język a Kultura. – T.9. – Płeć w języku i kulturze. – Wrocław, 1994.
5. Ożóg K. *Zwroty grzecznościowe we współczesnej polszczyźnie mówionej* (na materiale języka mówionego mieszkańców Krakowa). – Warszawa, 1990.

**Інформаційні ресурси**1. Savoir-vivre w życiu - <http://www.savoir-vivre.com.pl/>?
2. Blog Jerzego Bralczyka - [http://jerzybralczyk.bloog.pl/id,6308489,title,Etykieta-jezykowa,index.html?ticaid=6101f9](http://jerzybralczyk.bloog.pl/id%2C6308489%2Ctitle%2CEtykieta-jezykowa%2Cindex.html?ticaid=6101f9)
3. Stowarzyszenie Etyki Słowa - <http://www.etykaslowa.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=12:agresja-jzykowa-jako-problem-moralny&catid=1:eksperci-o-etyce-sowa&Itemid=9>
4. Forum Dobrych Manier - <http://www.savoir-vivre.pl/f23/etykieta-jezykowa-1237.html>
5. Aldona Skudrzyk, Normy grzecznościowych zachowań językowych - <http://sjikp.us.edu.pl/pliki/ksiazki/aldona_skudrzyk.pdf>
6. Językowy savoir-vivre w Radiu Dwójka - [http://www.polskieradio.pl/8/402/Artykul/394475,Jezykowy-savoirvivre](http://www.polskieradio.pl/8/402/Artykul/394475%2CJezykowy-savoirvivre)
 |

**Викладачі: Корпало О.Р.**

 **Мицан Д.М.**

 **Щербій Н.О.**