

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи комунікації іноземної мови (польська)

Освітня програма	<u>Міжнародні економічні відносини</u>
Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
Ступінь вищої освіти	<u>Бакалавр</u>
Спеціальність	<u>292 Міжнародні економічні відносини</u>
Галузь знань	<u>29 Міжнародні відносини</u>

Затверджено на засіданні
кафедри слов'янських мов
Протокол № 1 від “27” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи комунікації іноземної мови (польська)
Викладач (-і)	Мицан Дарія Миронівна, Корпадло Оксана Романівна, Щербій Наталія Олегівна
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	360 аудиторних годин (12 кредитів ECTS)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Консультації проводяться згідно з графіком кафедри слов'янських мов.
2. Анотація до курсу	
<p><i>Дисципліна</i> спрямований на поступове формування в студентів комунікативної компетентності на основі лінгвістичних, соціокультурних і професійних знань з польської мови на рівнях А1–А2–В1. Теми практичних занять, пропонувані граматичний та лексичний матеріал підібрано відповідно до вимог <i>Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та Програм викладання польської мови як іноземної (рівень А1–С2)</i> за ред. І. Яновської, Е. Ліпінської, А. Рабей, А. Серетни, П. Турка.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі польської філології. Формування в студентів комунікативної компетентності, тобто відповідних умінь і навичок мовної діяльності на основі лінгвістичних, соціокультурних і професійних знань на рівнях А1–А2–В1 згідно із <i>Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти</i> за допомогою традиційних та інноваційних методів навчання. Завданнями курсу є забезпечення систематизованих знань із граматики сучасної польської літературної мови, достатньої теоретичної бази для практичного оволодіння студентами мовою, лексичного запасу обсягом 2000–2500 слів та фразеології, опанування польської графіки та основних правил орфографії, а також знайомство з основними правилами мовного етикету та польської соціокультури для успішної комунікації польською мовою в професійній діяльності, а також вміння грамотно висловлювати думку в усному мовленні та на письмі.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<ul style="list-style-type: none"> • знання графіки та основних принципів орфографії; • володіння нормами літературної вимови, специфіки артикуляції; • засвоєння 2000–2500 слів польською мовою; • знання основних правил морфології (відмінювання іменника, прикметника, займенника; теперішній, минулий і майбутній час дієслова); • володіння ключовими фразами та висловлюваннями, необхідними для застосування в основних комунікативних ситуаціях у навчальному закладі, на роботі, у медичному закладі, у місцях відпочинку та розваг, у транспорті (знайомство, побажання, компліменти, телефонна розмова, питання інформативного характеру, запис на візит до лікаря та інше); • опанування основ польської лінгвокультури (правила етикету, вживання слів <i>pan, pani, państwo, pan magister / doktor / profesor / kierownik, pani magister/ doktor / profesor / kierownik</i>); • знання польських реалій (географія Польщі, видатні поляки, основні польські свята і традиції, польська система освіти, політична сцена, суспільні ритуали, найважливіші історичні факти та інше); • здатність правильно та вільно читати вголос тексти відповідного рівня складності; • здатність сприймати на слух тексти середньої складності, у тому числі аудіо- та відеоматеріали, фільми, науково-популярні статті; 	

<ul style="list-style-type: none"> • здатність правильно будувати прості граматичні конструкції (розповідні, питальні, спонукальні) та основні види складних речень; • вміння формулювати питання та відповіді на побутові, соціально-політичні, культурні та інші теми; • вміння укладати і вести діалоги на задані теми (здоров'я, спорт, політика, культурне життя, мистецькі події, навчання, бізнес, подорожі); • вміння описувати людей, предмети, інтер'єр, пейзаж; вміння описувати власний досвід, події, плани, мрії; • здатність усно та письмово висловлювати власну думку; • здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (лексикографічних, електронних, письмових та усних). 						
5. Організація навчання курсу						
Обсяг курсу						
Вид заняття			Загальна кількість годин			
лекції						
семінарські заняття / <u>практичні</u> / лабораторні			132			
самостійна робота			228			
Ознаки курсу						
Семестр		Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
I, II семестр		035 Філологія		I курс	Нормативний	
Тематика курсу						
Тема, план		Форма заняття	Літ-ра	Завдання (год.)	Вага оцінки	Термін виконання
I семестр						
1. Alfabet. Nawiązywanie kontaktu. Podstawowe zwroty.		Практ. заняття	Див.: список реком. літ.	Wymowa polska z ćwiczeniami (słuchanie nagrań do podręcznika B. Karczmarczuk) 10 год.	5 – відмінно 4 – добре 3 – задовільно 2 – незадовільно	Згідно з ел. розкладом
2. Przedstawianie się. Liczebniki 0–10.		Практ. заняття		Zgodnie z ел. розкладом		
3. Pytanie o samopoczucie. Wyrażanie samopoczucia.		Практ. заняття		Zgodnie z ел. розкладом		
4. Dane osobowe. Odmiana czasownika być. Zaimki osobowe.		Практ. заняття		Zgodnie z ел. розкладом		
5. Mianownik liczby pojedynczej. Rodzaje rzeczownika, przymiotnika.		Практ. заняття		Zgodnie z ел. розкладом		
6. Opis wyglądu i charakteru. Liczebniki 11–29.		Практ. заняття		Zgodnie z ел. розкладом		
7. Czasownik. Koniugacja –m, –sz.		Практ. заняття		Zgodnie z ел. розкладом		
8. Kraje, stolice, narodowości. Narzędnik liczby pojedynczej		Практ. заняття		Zgodnie z ел. розкладом		
9. Zawody i zajęcia. Narzędnik liczby mnogiej.		Практ. заняття		Zgodnie z ел. розкладом		
10. Typowy Polak. Koniugacja –ę, –isz / –ysz.		Практ. заняття		Zgodnie z ел. розкладом		
11. Relacje rodzinne (nazwy pokrewieństwa). Wiek. Liczebniki 30–100.		Практ. заняття		Zgodnie z ел. розкладом		
12. Opis rodziny. Zaimki dzierżawcze. Biernik liczby pojedynczej.		Практ. заняття		Zgodnie z ел. розкладом		
13. Hobby. Struktury <i>interesować się</i> + narzędnik; <i>lubić</i> + biernik; <i>lubić</i> + bezokolicznik.		Практ. заняття		Zgodnie z ел. розкладом		

14. Jak często? Przysłowki częstotliwości. Opis hobby. Koniugacja –ę, –esz.	Практ. заняття		narodowości (praca z mapą, układanie tabelki, prezentacja)		Zгідно з ел. розкладом
15. Czy już to umiesz? Powtórzenie. Praca kontrolna nr 1.	Практ. заняття		4 год. Zawody i zajęcia: układanie tabelki wg rodzajów		Zгідно з ел. розкладом
16. Polska kuchnia. Nazwy produktów spożywczych, potraw i napojów. Podawanie cen (dmiana złoty, grosz). Liczebniki 100–1000.	Практ. заняття		4 год. Prezentacja swojej rodziny. Drzewo genealogiczne		Zгідно з ел. розкладом
17. Sytuacje w kawiarni i restauracji. Karta dań.	Практ. заняття		4 год. Święto		Zгідно з ел. розкладом
18. Czynności codzienne. Czasowniki <i>spotykać</i> a <i>spotykać się</i> .	Практ. заняття		Niepodległości: projektowanie plakatu i wykonanie hymnu		Zгідно з ел. розкладом
19. Nazwy dni tygodnia. Czasowniki ruchu (<i>iść, chodzić, jechać, jeździć</i>).	Практ. заняття		6 год. Przegląd		Zгідно з ел. розкладом
20. Wyrażanie relacji czasowych (pory dnia, godziny). Liczebniki porządkowe.	Практ. заняття		Najnowszych		Zгідно з ел. розкладом
21. O której? Jak długo? Opis dnia codziennego.	Практ. заняття		Filmów Polskich w Iwano-Frankiwsku (wybrane filmy)		Zгідно з ел. розкладом
22. Umawianie się na spotkanie. Dopełniacz liczby pojedynczej. Negacja.	Практ. заняття		6 год. Tradycyjna polska kuchnia:		Zгідно з ел. розкладом
23. Pytanie o informację (PKP, PKS). Zamawianie taksówki.	Практ. заняття		prezentacja (praca grupowa)		Zгідно з ел. розкладом
24. Zakupy w sklepie spożywczym. Nazwy sklepów i punktów usługowych. Nazwy miar, ilości. Dopełniacz liczby mnogiej.	Практ. заняття		6 год. Kalendarz tygodniowy		Zгідно з ел. розкладом
25. Zakupy w sklepie odzieżowym. Nazwy ubrań. Kolory. Komplementowanie.	Практ. заняття		4 год. Dialogi <i>W kawiarni, W restauracji</i> (praca w parach)		Zгідно з ел. розкладом
26. Wyrażanie relacji czasowych (czas przeszły). Nazwy miesięcy.	Практ. заняття		4 год. Umawianie się na spotkanie: e-mail do wykładowcy		Zгідно з ел. розкладом
27. Relacja z wydarzenia (kulturalnego).	Практ. заняття		2 год. Dialogi <i>W punkcie informacji PKP, Zamawianie taksówki</i> (praca w parach)		Zгідно з ел. розкладом
28. Plany na przyszłość (czas przyszły). Postanowienia.	Практ. заняття		4 год. Aplikacje do przygotowania listy zakupów: tworzenie listy zakupów, dodawanie cen oraz skanowanie kodów kreskowych		Zгідно з ел. розкладом
29. Świat w przyszłości. Czasowniki <i>móc, chcieć, musieć</i> . Horoskop.	Практ. заняття		4 год.		Zгідно з ел. розкладом
30. Określanie lokalizacji. Nazwy kierunków świata. Położenie geopolityczne Polski.	Практ. заняття				Zгідно з ел. розкладом
31. Nazwy obiektów w mieście. Pytanie o drogę. Miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej.	Практ. заняття				Zгідно з ел. розкладом
32. Opis miasta / wsi. Opis krajobrazu (pejzażu).	Практ. заняття				Zгідно з ел. розкладом
33. Czy już to umiesz? Powtórzenie. Praca kontrolna nr 2.	Практ. заняття				Zгідно з ел. розкладом

II семестр				
34. Podróżowanie. Rezerwacja hotelu (przez telefon, internet). PKS, PKP, lotnisko.	Практ. заняття		Szafa artystki w pigułce: modne ubrania i dodatki (prezentacja)	Zгідно з ел. розкладом
35. Relacja z podróży. Pozdrowienia (pocztówka, e-mail).	Практ. заняття		6 год.	Zгідно з ел. розкладом
36. Mieszkanie. Nazwy pokoi. Umeblowanie. Mianownik i biernik liczby mnogiej rodzaju niemęskoosobowego.	Практ. заняття		Boże Narodzenie (prezentacja)	Zгідно з ел. розкладом
37. Wynajem mieszkania (ogłoszenie). Opis mieszkania.	Практ. заняття		6 год.	Zгідно з ел. розкладом
38. Pory roku. Pogoda. Komunikat o pogodzie. Tworzenie przysłówków.	Практ. заняття		Polskie kolędy	Zгідно з ел. розкладом
39. Wizyta u lekarza (nazwy części ciała, chorób, lekarzy). Rejestracja w przychodni lekarskiej.	Практ. заняття		4 год.	Zгідно з ел. розкладом
40. Zdrowy styl życia. Udzielanie rad. Konstrukcje <i>można, trzeba</i> + bezokolicznik, <i>nie wolno</i> + bezokolicznik.	Практ. заняття		Kartki świąteczne	Zгідно з ел. розкладом
41. Biografia. Wybitni Polacy. Czas przeszły (aspekt dokonany).	Практ. заняття		2 год.	Zгідно з ел. розкладом
42. Sport. Dyscypliny sportowe. Rzeczowniki odczasownikowe.	Практ. заняття		Wycieczka do Centrum Kultury Polskiej i Dialogu Europejskiego w Iwano-Frankiwsku	Zгідно з ел. розкладом
43. Polscy sportowcy. Relacja z wydarzenia sportowego. Zdania złożone (z <i>że, żeby</i>).	Практ. заняття		6 год.	Zгідно з ел. розкладом
44. Nauka, kursy, szkolenia. Podanie. List motywacyjny. Rekcja czasownika.	Практ. заняття		Zapoznanie się z projektem <i>Po polsku po Polsce</i> (wybrane zagadnienia)	Zгідно з ел. розкладом
45. Polskie święta i tradycje. Składanie życzeń oficjalnych i nieoficjalnych.	Практ. заняття		10 год.	Zгідно з ел. розкладом
46. Opis firmy (biura). Relacje przestrzenne. Urządzenia biurowe. Rekcja czasownika w języku polskim a ukraińskim.	Практ. заняття		<i>Walizka</i> . Czytam po polsku A1 (Beata Katarzyna Jędryka)	Zгідно з ел. розкладом
47. Rozmowa kwalifikacyjna. CV. Wyrazy pochodzenia obcego.	Практ. заняття		6 год.	Zгідно з ел. розкладом
48. Czy już to umiesz? Powtórzenie.	Практ. заняття		<i>Moje postanowienia noworoczne</i>	Zгідно з ел. розкладом
Praca kontrolna nr 3.	Практ. заняття		2 год.	Zгідно з ел. розкладом
49. Osobowość. Rodzaj męskoosobowy (przymiotnik).	Практ. заняття		Horoskopy	Zгідно з ел. розкладом
50. Wyrażanie opinii o ludziach. Struktury porównawcze.	Практ. заняття		2 год.	Zгідно з ел. розкладом
51. Praca. Zarobki. Rodzaj męskoosobowy (rzeczownik, zaimek). Dyskusja. Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia	Практ. заняття		Lista zabytków Iwano-Frankiwka	Zгідно з ел. розкладом
52. Charakterystyka zawodów. Branże najatrakcyjniejsze do pracy w Polsce. Rekcja liczebników 1-5.	Практ. заняття		4 год.	Zгідно з ел. розкладом
53. Historia. Opisywanie przeszłości. Daty. Liczebniki	Практ. заняття		Prezentacja atrakcji turystycznych regionu / kraju	Zгідно з ел. розкладом
			6 год.	Zгідно з ел. розкладом
			Internetowa rezerwacja pokoju w hotelu	Zгідно з ел. розкладом
			4 год.	Zгідно з ел. розкладом
			Pocztówka z pozdrowieniami	Zгідно з ел. розкладом
			2 год.	Zгідно з ел. розкладом
			Prezentacja planu wymarzonego mieszkania (rysunek i opis)	Zгідно з ел. розкладом
			6 год.	Zгідно з ел. розкладом
			Komunikat o pogodzie	Zгідно з ел. розкладом

porządkowe. Okoliczniki czasu. 54. Wybitni Polacy. Aspekt czasownika (czas przeszły). Okoliczniki miejsca. 55. System edukacji w Polsce. Przedszkole, szkoła. Wyrażanie żalu, smutku, obawy, radości, nadziei. Czasowniki modalne w czasie przyszłym. 56. Wykształcenie wyższe w Polsce a w Ukrainie. Kursy. Aspekt czasownika (czas przyszły). 57. Posiadanie własnej firmy w Polsce: plusy i minusy (argumentacja). Zdania warunkowe (<i>jeżeli, jeśli</i>). 58. Miasto: architektura, infrastruktura, urzędy, punkty usługowe, atrakcje. Porównywanie (stopniowanie przymiotnika). 59. Życie w mieście: zalety i wady. Własne mieszkanie: wynajem vs. kupno. Argumentacja. 60. Życie na wsi: przyroda, rośliny, zwierzęta. Wyrażanie przekonania. Stopniowanie i przysłówka. 61. Zwierzęta w domu. Ogrody zoologiczne. Wyrażanie aprobaty (akceptacji) i dezaprobaty. 62. Relacje z ludźmi: rodzina, małżeństwo, dzieci. Wyrażanie życzenia, rozkazu. Tryb rozkazujący. 63. Świat uczuć: miłość, zazdrość, zdrada, samotność. Wyrażanie powinności (czasownik powinien). 64. <i>Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie</i> . Celownik liczby pojedynczej i mnogiej. 65. Wyrażanie propozycji, prośby, warunku, przypuszczenia. Tryb warunkowy. 66. Czy już to umiesz? Powtórzenie. Praca kontrolna nr 4	Практ. заняття Практ. заняття Практ. заняття Практ. заняття Практ. заняття Практ. заняття Практ. заняття Практ. заняття Практ. заняття Практ. заняття Практ. заняття		2 год. Części ciała: słowniczek 2 год. Wybrane frazeologizmy i przysłowia polskie 6 год. Wybitni Polacy (prezentacja) 6 год. Dyscypliny sportowe: uzupełnianie tabelki 4 год. Podanie o przyznanie stypendium w Polsce 4 год. Święta Wielkanocne (prezentacja) 6 год. Przygotowanie kartek świątecznych z okazji urodzin, imienin, ślubu itd. 4 год. Napisanie CV 4 год. Rekcja czasowników polskich a ukraińskich (opracowanie zbioru ćwiczeń) 8 год. Wycieczka do kościoła 6 год. Polskie blogi, kanały <i>YouTube</i> i podcasty 10 год. Portfolio 20 год.	Згідно з ел. розкладом Згідно з ел. розкладом Згідно з ел. розкладом Згідно з ел. розкладом Згідно з ел. розкладом Згідно з ел. розкладом Згідно з ел. розкладом Згідно з ел. розкладом Згідно з ел. розкладом Згідно з ел. розкладом
---	--	--	---	--

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (Ів.: пункт 9 “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»”).
-----------------------------------	---

	<p>I семестр (залік): Поточний контроль – 60 балів. Контрольні роботи – 30 балів. Самостійна робота – 10 балів.</p> <p>II семестр (екзамен): Поточний контроль – 30 балів. Контрольні роботи – 10 балів. Самостійна робота – 10 балів. Письмовий екзамен – 50 балів.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Письмові роботи проводяться з метою контролю знань студентів і можуть мати такі основні форми: тестові питання, що вимагають тільки однієї правильної відповіді; відкриті, чітко сформульовані питання, що передбачають коротку або розширену відповідь; граматичні вправи, кожна з яких містить зразок виконання.</p> <p>Контрольні роботи призначені для встановлення відповідності освітнього (кваліфікаційного) рівня особи до вимог освітніх (кваліфікаційних) характеристик. Вони складаються з кількох завдань, кожне з яких містить приклад, а також максимальну кількість балів, яку одержує студент за умови правильного виконання.</p>
Семінарські заняття	не передбачено
Умови допуску до підсумкового контролю	Відвідування практичних занять, наявність позитивних оцінок з обов'язкових видів роботи (диктанти, контрольні роботи, індивідуальні завдання), опрацювання тем для самостійної роботи. Мінімальна кількість балів для зарахування курсу – 50.
7. Політика курсу	
<p>Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні працівники ЗВО зобов'язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf)</p>	
8. Рекомендована література	
Podręczniki ogólne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartnicka B.(i inni), <i>Uczymy się polskiego. Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców</i>, Cz. 1, Warszawa 2010. 2. Burkat A., Jasińska A., <i>Hurra!!! Po polsku 2</i>, Kraków 2010. 3. Ciechorska J., <i>Ludzie, czas, miejsca. Język polski na co dzień</i>, Gdańsk 2001. 4. Dąbrowska A., Łobodzińska R., <i>Polski dla cudzoziemców</i>, Wrocław, 1998. 5. Dembińska K., Małyska A, <i>Start 1. Survival Polish</i>, Warszawa 2010. 6. Dembińska K., Małyska A, <i>Start 2. Beginner Polish</i>, Warszawa 2013. 7. Guziuk-Świca B., Przechodzka G., Ciesielska-Musameh R., <i>Z polskim w świat. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego</i>, Lublin 2018. (CD) 8. Janowska A., Pastuchowa M., <i>Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących</i>, Katowice 2009. (CD) 9. Jasińska A., Szymkiewicz A., Małolepsza M., <i>Polski w pracy</i>, Wiedeń 2010. 10. Lechowicz J., Podsiadły J., <i>Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców</i>, Łódź 2001. 11. Lewiński P., <i>Oto polska mowa</i>, Wrocław 1999. 	

12. Machowska J., *Gramatyka? Dlaczego nie? Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków 2010.
13. Machowska J., *Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2*, Kraków 2011.
14. Madelska L., Warchoł-Schlottman M., *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego*, Kraków 2008.
15. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1*, Kraków 2005.
16. Mędad S., *Chcę mówić po polsku*, Warszawa 1997.
17. Miodunka W., *Cześć, jak się masz? Spotkajmy się w Europie*, wyd. 2, Kraków 2011 (CD)
18. Miodunka W., *Uczmy się polskiego. Let's Learn Polish. Część 1*, Warszawa 1996 (kurs video)
19. Pasieka M., *Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących*, Wrocław 2001.
20. Pelc T., *Teraz polski*, Łódź 1997.
21. Piotrowska-Rola E., Porębska M., *Polski jest cool*, Lublin, 2013.
22. Prizel-Kania A., Bucko D., Majcher-Legawiec U., Sowa K., *Po polsku po Polsce. Podręcznik do nauczania języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących*, Kraków, 2016.
23. Pyzik J., *Przygoda z gramatyką*, Kraków 1999.
24. Stefańczyk W., Burkat A., *Gramatyka polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców*, Kraków 2016.
25. Stempek I., Kuc P., M. Grudzień, *Polski krok po kroku 1. Junior*, Kraków 2015. (CD)
26. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., *Polski krok po kroku 1. Poziom A1*, Kraków 2010. (CD)
27. Stempek I., Stelmach A., *Polski krok po kroku 2. Poziom A2/B1*, Kraków 2013. (CD)
28. Stempek I., Stelmach A., *Polski krok po kroku. Tablice gramatyczne*, Glossa, Kraków 2013.

Pomoce do nauczania wymowy

29. Karczmarczyk B., *Wymowa polska z ćwiczeniami*, Lublin 2012.
30. Majewska-Tworek A., *Szumi, szura i szeleści. Ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców*, Wrocław 2010.

Pomoce do nauczania słownictwa

31. Krztoń J., *Testuj swój polski. Słownictwo 1*, Kraków 2011.
32. Lechowicz J., Podsiadły J., *Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców*, Łódź 2001.
33. Seretny A., *A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego*, Kraków 2003.
34. Szelc-Mays M., *Nowe słowa, stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa języka polskiego dla cudzoziemców*, Kraków 1999.
35. Szelc-Mays M., Rybicka E., *Słowa i słówka. Podręcznik do nauczania słownictwa i gramatyki dla początkujących*, Kraków 1997.

Pomoce do nauczania mówienia

36. Drwał-Straszakowa K., Martyniuk W., *Powiedz to po polsku*, Universitas, Kraków 2006.
37. Gałyga D., *Ach, ten język polski! Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących*, Kraków 2001 (CD).
38. Gałyga D., *Jak to łatwo powiedzieć...*, Kraków 2017.
39. Serafin B., Achtelek A., *Miło mi panią poznać. Język polski w sytuacjach komunikacyjnych*, Katowice 2001.
40. Stempek I., *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe 1*, Kraków 2012.

Pomoce do nauczania pisania

41. Lipińska E., Dąbska E. G., *Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisania dla obcokrajowców na poziomie B1+/B2+*, Kraków 2016.
42. Szelc-Mays M., *Napisz to po polsku. Podręcznik do nauki pisania dla początkujących studentów obcokrajowców*, Rzeszów 2013.

Інформаційні ресурси

43. <http://www.kula.gov.pl/>
44. <http://certyfikatpolski.pl/>
45. www.wymowapolska.pl
46. <http://www.ortografka.pl/>
47. <http://www.popolskupopolsce.edu.pl/kurs-jezyka-polskiego>
48. <https://e-polish.eu/>
49. <https://sjp.pwn.pl/>