

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЧЕСЬКА МОВА. Рівень А1

Освітня програма	<i>усі</i>
Спеціальність	<i>усі</i>
Спеціалізація	<i>усі</i>

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від “12” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Чеська мова
Викладач (-і)	Ст. викл., Полько Ольга Володимирівна
Контактний телефон викладача	59-60-63
Е-mail викладача	olha.polko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS (180 годин)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php
Консультації	Консультації проводяться за графіком кафедри слов'янських мов
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Чеська мова» є вибірковою дисципліною для здобувачів вищої освіти, які мають на меті ознайомитися з основами польської мови (рівень А1 -А-2).</p> <p>Розширюються міжнародні зв'язки нашої держави з іншими країнами, в тому числі із сусідньою Республікою Чехія. Сучасні світові інтеграційні процеси створюють нові виклики у процесі навчання, за таких умов знання польської мови розширить можливості для самоосвіти та самовдосконалення, а вміння порівнювати споріднені мови дозволить творчо підійти до навчання рідної мови.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу – подати основи чеської мови, навчити студентів читати та розуміти польські тексти та мовлення, пояснювати основні орфограми, відтворювати парадигми іменників, прикметників, займенників та дієслів; показати студентам спорідненість польської та української мов; навчити студентів застосовувати граматичний та лексичний матеріал у бесідах, діалогах, дискусіях тощо; навчити студентів самостійно поповнювати лексичний інвентар польської мови та удосконалювати свій рівень знань. Кінцевою метою курсу польської мови є підготовка студентів до успішного складання (за потреби) кваліфікаційного іспиту на підтвердження рівня володіння іноземною мовою – А1.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Здатність сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів або носіїв мови.</p> <p>Володіння лексичним матеріалом і використання його у формі діалогу та монологу.</p> <p>Здатність відтворювати прочитаний (або прослуханий) текст, ставити запитання до нього.</p> <p>Здатність оволодіння технікою читання, дотримання вимови, темпу та мелодики звучання, при читанні “про себе” розуміння інформації.</p> <p>Оволодіння навичками правопису, основами граматики з метою порівнювати споріднені мови.</p> <p>Набуття вміння перекладати текст з чеської мови на українську та з української мови на чеську.</p> <p>Здатність здійснювати комунікативний процес чеською мовою з основних тем. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з чеської мови.</p>	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18

самостійна робота			60 годин		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
	035. Філологія		вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Чеська мова серед інших слов'янських мов. 1.Алфавіт. 2.Наголос. 3.Основи орфоєпії та орфографії.	Лекція	3,4	Читання тексту. Вправи на вимову		Згідно з електронним розкладом
Тема 2. Особливості форм чоловічоособовості та ввічливості . Форми ввічливості у польській мові. Грамматична термінологія. 1.Чоловічо-особові та нечоловічоособові форми у польській мові. 2. Форми ввічливості.	Лекція	1,3,4,5	Читання тексту. Письмові вправи		Згідно з електронним розкладом
Тема 3. Грамматичні категорії іменника. 1. Особливості чоловічоособової форми. 2. Особливості відмінювання іменників.	Лекція	3,4,5,7	Діалоги. Письмові вправи		Згідно з електронним розкладом
Тема 4. Грамматичні категорії дієслова. 1.Категорія часу. 2. Особливості і чоловічоособової форми в дієслівних формах.	Лекція	1,3,4,5	Вправи на удоскона- лення вимови		Згідно з електронним розкладом

<p>Тема 5. Граматичні категорії прикметника. 1. Ступені порівняння прикметників. 2. Особливості чоловічоособової форми в прикметникових формах.</p>	Лекція	1,3,4,5	Читання. Усне мовлення. Письмові вправи		Згідно з електронним розкладом
<p>Тема 6. Граматичні категорії числівника. 1. Кількісні та порядкові числівники. 2. Особливості відмінювання.</p>	Лекція	1,3,4,5	Письмові вправи.		Згідно з електронним розкладом
<p>Тема 1. Числівники 21–100. Моя сім'я. Родинні поняття. Присвійні займенники у Н. В. <i>Mój, twój, swój, nasz, wasz, jego, ich</i></p>	Практичне заняття	3,4,5,6	Скласти розповідь про свою сім'ю 2	5 балів	Згідно з електронним розкладом
<p>Тема 2. Захоплення і уподобання. <i>Co lubisz robić?</i> Порядкові числівники. Звороти на позначення часу. Питання про годину: <i>Która godzina? O której godzinie?</i></p>	Практичне заняття	1,3,4,5	Діалоги. Розмова про улюблене заняття. Письмові вправи 2	5 балів	Згідно з електронним розкладом
<p>Тема 3. Числівники 100 – 1000. Продукти харчування. Ціна. Вживання числівників у реченні.</p>	Практичне заняття	3,4,5,7	Усні та письмові вправи 2	5 балів	Згідно з електронним розкладом
<p>Тема 4. Страви та напої. Улюблене меню. Рецепт страви. Дієслова <i>jeść, pić</i>. О.в. у словосполученнях з прийменником <i>z</i></p>	Практичне заняття	1,3,4,5	Усні та письмові вправи. Читання 2	5 балів	Згідно з електронним розкладом
<p>Тема 5. Дні тижня. Година. Відмінювання іменника <i>tydzień</i>. Частини доби. Назви місяців</p>	Практичне заняття	3,4,5,7	Лексичні вправи. Читання тексту 2	5 балів	Згідно з електронним розкладом

Тема 6. Напря́м руху. Дієслова руху . Відмінювання дієслів	Практичне заняття	1,3,4,5	Усні та письмові вправи.	5 балів	Згідно з електронним розкладом
---	----------------------	---------	--------------------------------	---------	--------------------------------------

руху. Прийменники з дієсловами руху. Р.в. одн. прикметників, іменників та займенників з прийменником <i>do</i> у зворотах на позначення руху.			2		
Тема 7. Подорож. Типи транспорту. Конструкції <i>jechać + O.в.</i>	Практичне заняття	2,3,4,5	Усні та письмові вправи. Діалог 2	5 балів	Згідно з електронним розкладом
Тема 8. Одяг та речі. Кольори. Р.в. мн. на позначення кількості. З.в. іменників у зворотах <i>mieć na sobie, nosić</i>	Практичне заняття	1,3,4,5,7	Усні та письмові вправи. Словникова робота 2	5 балів	Згідно з електронним розкладом
Тема 9. Контрольна робота	Практичне заняття	1,3,4,5,6	Усні та письмові вправи 2	15 балів	Згідно з електронним розкладом
Тема1. Опис людини. Прикменики на позначення зовнішності і характеру людини. Відмінювання прикметників. Прислівники	Самостійна робота	1,3,4,5	Усні та письмові вправи. Словникова робота 2	2 бал	Згідно з електронним розкладом
Тема2. Ступені порівняння прикметників та прислівників	Самостійна робота	1,3,4,5,6	Усні та письмові вправи. Словникова робота 2	1 бал	Згідно з електронним розкладом
Тема3. Назви сторін світу, об'єктів, пам'яток культури. Р., З., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (<i>do, u, na, nad, w</i>). Діалоги в ситуації подорожі	Самостійна робота	1,3,4,5	Усні та письмові вправи 2	1 бал	Згідно з електронним розкладом
Тема4. Моя квартира. Опис квартири, будинку, кімнати. Меблі. Р., О. і М.в. у приймен-	Самостійна робота	1,3,4,5,6	Описати свою квартиру / будинок	1 бал	Згідно з електронним розкладом

			4		
--	--	--	---	--	--

никових словосполученнях (<i>obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po</i>). Н. в. мн. нечоловічоособової форми іменників і прикметників					
Тема 5. Розпорядок дня. Знаходження визначеного місця перебування. Плани на майбутнє. Відмінювання дієслів у майбутньому часі	Самостійна робота	1,3,4,5,6	Усні та письмові вправи 4	1 бал	Згідно з електронним розкладом
Тема 6. Атмосферні явища та пори року. Погода	Самостійна робота	1,2,3,4,5	Усні та письмові вправи. Словникова робота 4	1 бал	Згідно з електронним розкладом
Тема 7. Назви частин тіла. Здоров'я і хвороби. Ознаки хвороби. Діалог "U lekarza". Конструкції <i>boli / bolą mnie</i>	Самостійна робота	1,3,4,5	Усні та письмові вправи. 4	1 бал	Згідно з електронним розкладом
Тема 8. Здоровий спосіб життя. Відмінювання займенників	Самостійна робота	1,3,4,5,7	Усні та письмові вправи. 4	1 бал	Згідно з електронним розкладом
Тема 9. Минулий час дієслів. Порівняння часових форм. Розмова про минуле та майбутнє	Самостійна робота	1,3,4,5	Усні та письмові вправи. 4	1 бал	Згідно з електронним розкладом
Тема 10. Моє улюблене місто. Умовний спосіб дієслів. Наказовий спосіб дієслів	Самостійна робота	1,2,3,4,5	Усні та письмові вправи 4	1 бал	Згідно з електронним розкладом
Тема 11. Вільний час. Хобі. Віддієслівні іменники	Самостійна робота	1,3,4,5	Усні та письмові вправи. Словникова робота 4	2 бали	Згідно з електронним розкладом

Тема 12. Спорт. Види спорту. Спорт – це здоров'я	Самостійна робота	1,3,4,5,6	Усні та письмові вправи.	1 бал	Згідно з електронним розкладом
---	----------------------	-----------	--------------------------------	-------	--------------------------------------

			Словникова робота 4		
Тема 13. Свята та святкування. Традиції. День народження, іменини. Повторення минулого часу доконаного та недоконаного виду. Поздоровлення офіційні та неофіційні. Структура “życzyć +Д.в. + Р.в.	Самостійна робота	1,3,4,5,7	Усні та письмові вправи. Словникова робота. Діалоги 4	1 бал	Згідно з електронним розкладом
Тема 14. Moje hobby, czym się interesuję, czym się interesują ludzie w świecie	Самостійна робота	Hurra1. Krok po kroku	Ustna wypowiedź na temat	2 бали	Протягом навчального семестру
Тема 15. To właśnie ja (Zawody_ wiek, moja rodzina)	Самостійна робота	Lekcja 11 Krok po kroku +zeszyt Oto polska mowa s.99	Wypracowanie, opracowanie materiału w podręczniku (4год.)	2 бали	Протягом навчального семестру
Тема 16. Święta w Polsce. Co obchodzą Polacy.	Самостійна робота	Krok po kroku1 Hurra1	Wypracowanie pisemne 4	2 бали	Протягом навчального семестру
Тема 17. Znani Polacy. Nobliści	Самостійна робота	Krok po kroku1 Hurra1 Z polskim w świat	Prezentacja na forum grupy 4	2 бали	Протягом навчального семестру
Тема 18. Polskie legendy	Самостійна робота	Spis legend polskich i filmików	Czytanie domowe 2	2 бали	Протягом навчального семестру

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. “Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробки основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 15 балів – письмова контрольна робота, 25балів – самостійна робота, 20 балів– залік
-----------------------------------	--

Вимоги до письмової роботи	Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні граматичні форми
Практичні заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю –25балів.

7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких дій – реагування відповідно ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та ПОЛОЖЕННЯ про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

8. Рекомендована література

1. Беляєва І.Г. Граматичні і комунікативні вправи із сучасної чеської мови. ІваноФранківськ, 2003.
2. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007. - 543
3. Чешский язык для русских / О. Parolková, J. Nováková. Praha, 1999.
4. Широкова А.Г., Адамец П., Влчек Й., Роговская Е.Р. Чешский язык: Учебник для I и II курсов: для студентов филол. спец. вузов – 2-е изд. испр. и доп. – М. 1988, -544 с
5. Alena Slaninová. Český jazyk mluvnice a pravopis. Střední škola umělecká a řemeslná, 2014.
6. Encyklopedický slovník češtiny. Karlík, P., Nekula, M., Pleskalová, J. Praha: NLN, 2002.
7. Bohuslav Havránek, Alois Jedlička. Stručná mluvnice česká. Fortuna, 2013.–246 s.
8. Brána jazyka českého otevřena. Učebnice I /Eva Hájková. Nakladatelství Karolinum, 2007.
9. Brána jazyka českého otevřena. Učebnice II /Helena Hasilová, Jiří Hasil. Nakladatelství Karolinum, 2007.
10. 10. Hůrková-Novotná, J. Česká výslovnostní norma. Praha: Scientia,1995.
11. Jaroslav Hubaček, Eva Jandová, Diana Svobodová, Jana Svobodová. Čeština pro učitelé. Vade mecum bohemiae, 2013. – 376 s
12. Josef Lesák. Český jazyk a kultura mluveného projevu. Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014.
13. Ilona Kořánová, Neil Bermel. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013. – 105 s.
14. Milena Houžvičková, Jana Hoffmannová. Čeština pro překladatele. Zaklady teorie, interpretace textů, praktická cvičení. Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, 2013.
15. Marie Kestřánková, Kateřina Kopicová, Gabriela Šnaidaufová. Čeština pro cizince: uroveň B1. Computer Press, 2010
16. Miroslav Vepřek, Taťána Vykypělová, Alena A. Fidlerová, Ondřej Koupil. Čeština a dějiny.

4. Olomouc, 2013.
17. Mluvnice češtiny. 1 díl. Petr, J. /vřed.red./, Praha: ACADEMIA 1986. Části Fonetika, s.9-91, Spisovná výslovnost, s. 92=106, Fonologie, s.107-175, Základní pojmy morfolgie a morfémiky, s. 175-190.
18. Lída Hola. Česky krok za krokem 1, A1-A2. Akropolis, 2017. 204 s.
19. Petra Adámková, Mirjam Friedová, Martin Janečka, Pavlína Jínová, Jan. Úvahy o české morfolgii. Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.
20. Stanislav Stěpáník. Netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole. Praha, 2008.
- Slovníky
21. Honzáková, M., Honzák, F., Romportl, M. Čteme je správně. Slovníček výslovnosti cizích jmen. 3., doplněné vydání Praha: Albatros 2004
5. 22. Nový akademický slovník cizích slov. Kraua, J. (red.). Praha: Academia 2005.
6. 23. Slovník českých synonym/K. Pala, J. Všianský. NLN, Praha, 2000
7. 24. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení/ N. Svozilová, 8. H.Prouzová. Academia, Praha, 2005.
9. 25. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Akademia, Praha 2001.
0. 26. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.
1. Онлайн-платформи:
2. 27. Додаткова теорія та практичні завдання:
3. <https://www.czechstepbystep.cz/materialy/cesky-krok-za-krokem-1-materialy>
4. 28. Онлайн-програма для створення презентацій, URL:<https://prezi.com/>
5. 29. Онлайн-програма для виконання тестових завдань, URL: <https://kahoot.it/>

Викладач _____ Пелехата О.М.