

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до спеціальності, академічна доброчесність та критичне мислення

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Польська мова і література, англійська мова

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.033 Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша - польська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 11 від “20” червня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вступ до спеціальності, академічна доброчесність та критичне мислення
Викладач (-і)	канд. філолог. наук, доцент Пелехата Олена Миколаївна
Контактний телефон викладача	59-60-63
Е-mail викладача	olena.pelekhata@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 годин)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять, окрім того практикується залучення онлайн ресурсів за попередньою домовленістю
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>У процесі вивчення курсу “ Вступ до спеціальності, академічна доброчесність та критичне мислення ” передбачається ознайомлення студентів першого курсу з основами не тільки професійного розуміння поняття майбутньої спеціальності Філологія, але й з поняттям академічної доброчесності та необхідністю формування критичного мислення для саморозвитку високоякісного спеціаліста. Також здобувач освіти знайомиться більш детально з і структурою та місією Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Вивчення дисципліни допомагає не тільки формує навички ефективного засвоєння майбутніх філологічних дисциплін, але вчить бути успішним у розбудові громадянського суспільства. Вивчення дисципліни дає можливість отримати навички критичного та логічного мислення. Вивчення дисципліни “Вступ до спеціальності, академічна доброчесність та критичне мислення” має вагомий вплив на формування майбутнього високопрофесійного спеціаліста, оскільки ґрунтується не тільки на здобутках у царині Філології, але й знайомить здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з основами критичного і творчого мислення та принципами академічної доброчесності у системі вищої освіти.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою дисципліни “Вступ до спеціальності, академічна доброчесність та критичне мислення” є чітке формування у студентів першого курсу причетності до університетської спільноти шляхом ознайомлення зі Студентським путівником, положеннями про організацію освітнього процесу в університеті, зі структурою освітньо-професійної програми «Польська мова і література та англійська мова», а також вдосконалення культури критичного мислення та беззаперечного слідування принципам</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Фахові компетентності</i></p>	

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
 ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як систему.
 ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди польської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
 ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів.

Результати навчання:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати, систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання і самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20 годин
практичні	24 годин
самостійна робота	46 годин

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-польська	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Тема 1.1. Я - студент Прикарпатського університету! Студентський путівник 1. ПНУ – університет 4:0 (Висока професійність, Інновації та наука, Для бізнесу і регіону, Дигіталізація). 2. Міжнародна діяльність. Рейтинги університету. Університет у соцмережах 3. Загальні інформація про університет. Віртульний тур. 4. Студентські організації університету (Сенат, профком, Paragraph, психологічна адаптація). 5. Наукова бібліотека ПНУ.	2	2	4
Тема 2. Студентський путівник. Унікальні додаткові можливості для студентів ПНУ! 1. Стипендії (програми мобільності, програми Erasmus+) -дозвілля, Центр студентського розвитку -спорт, саморозвиток - волонтерство 1. Навчальний процес. Нормативно-	2	2	6

правова база регулювання навчального процесу у ПНУ. 2. Як студенти впливають на якість навчального процесу у ПНУ?			
Тема 3. Академічна доброчесність. Кодекс честі ПНУ. 1. Загальні принципи поведінки члена університетської громади. 2. Правила поведінки студентів і працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 3. Порушення академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання). 4. Академічна відповідальність. 5.. Комісія з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.	2	2	10
Тема 4. Тема 4. Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. 1. Місія та стратегія Агентства. 2. Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні. 3. Основи академічного письма (Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project, SAIUP), що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН України та підтримки Посольства США в Україні). 4. Плагіат у вищій освіті. 5. Чому студенти списують?	2	2	10
Тема 5. Організація освітнього процесу в ПНУ. Освітньо-професійна програма «Польська мова і література та англійська мова» 1. Освітньо-професійна програма «Польська мова і література та англійська мова». Навчальний план за ОП. 2. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять. 3. Критерії оцінювання навчальних досягнень. Рівні і види контролю. 4. Порядок поновлення, переведення, відрахування здобувачів освіти. Інд. Графік навчання.	2	2	6
Тема 6. Критичне мислення як логічна рефлексія. 1. Сутність критичного мислення. 2. Критичне мислення і теорія умовиводів. 3. Історичний розвиток логічного знання як процес становлення критичного мислення	2	2	4
Тема 7. Вступ до спеціальності Філологія як комплекс лінгвістичних дисциплін. Текст – „вихідна реальність” філології. 1. Філологічні науки і дисципліни. Зв'язок філології з іншими дисциплінами. 3. Філологія як комплекс лінгвістичних дисциплін. Філологічні науки і дисципліни: мовознавство, літературознавство, фольклористика, археографія, палеографія, текстологія. Текст – „вихідна реальність” філології. 4. Слов'янська філологія – складова частина слов'янознавства. Компоненти слов'янознавства і слов'янської філології Тема 8. Історія давніх слов'ян. Релігія у слов'ян.	2	4	

Тема 9. Розвиток писемності у слов'ян. Розвиток книгодрукування у слов'ян. 1. Історичні передумови виникнення письма у слов'ян. Початок слов'янської писемності. Роль просвітителів Костянтина і Мефодія в історії розвитку письма у слов'ян. 2. Давньослов'янські азбуки: глаголиця і кирилиця. Їх поширення.	2	2	4
Тема 10. Становлення та розвиток східнослов'янської філології. 2. Становлення та розвиток західнослов'янської філології. 3. Становлення та розвиток філології. Витоки південнослов'янської філології. 4. Зарубіжна слов'янська філологія.	2	4	2
Контрольна робота 1.	-	2	
Разом годин за семестр	20	24	46
6. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. "Види контролю" Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).		
Вимоги до письмової роботи	Загальні 100 балів включають: 50 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 20 балів – письмова контрольна робота, 30 балів – самостійна робота		
Вимоги до письмової роботи	Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні знання з соціолінгвістики		
Практичні заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою		
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю – 25 балів.		
7. Політика курсу			
<p>1. <i>Письмові роботи</i> виконуються відповідно до теми практичних занять, зазначених у силабусі.</p> <p>2. <i>Академічна доброчесність.</i> Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>3. <i>Відвідування занять.</i> Пропуски семінарських занять відпрацьовуються відповідно до "Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника" (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309</p>			

від 19.05.2023 р.).

Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової перед вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.). Ознайомитися з цими положеннями можна за посиланням:

https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf

4. *Неформальна освіта*. Результати неформальної освіти захищуються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Основна:

1. Історія західних і південних слов'ян (з давніх часів до ХХ ст.). Курс лекцій // За ред. В.І. Ярового. Київ, 2003.
2. Конверський А. Є. Критичне мислення. Підручник для студентів начальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. К.: Центр учбової літератури, 2018. 5. 344 с. 6.
3. Лучик В.В. Вступ до слов'янської філології: підручник. Київ, Академія, 2013. 344 с
4. Олійник Т.О. Використання комп'ютерних експериментів для розвитку критичного мислення. Збірка конспектів уроків за методиками розвитку критичного мислення. Ч. II Харків: ХДПУ, 2002.
5. Семиног Оксана. Вступ до слов'янської філології. Інтернет ресурс. Режим доступу:
http://chtyvo.org.ua/authors/Semenoh_Oksana/Vstup_do_slovianskoi_filolohii/ 6.
6. Тягло О.В. Критичне мислення: навч. посіб. Х.: Основа, 2008. 189 с.
Фініков Т. Академічна доброчесність: глобальний контекст та національна потреба / Т. Фініков // Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. – К.: Таксон, 2016. 8.
https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/09/Студентський_путівник_2021-22-2021-2.pdf
9. <https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність/>

10. <https://academiq.org.ua>

11. Чому студенти списують? https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/UKR_Why_students_cheat.pdf

12. <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

13. Положення про організацію освітнього процесу в ПНУ
https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf

Викладач - Олена ПЕЛІХАТА