

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЧЕСЬКА МОВА**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма – Українська мова і література  
Польська мова і література, англійська мова  
Польська мова і література  
Середня освіта (польська мова та література)  
Середня освіта (українська мова та література)

Спеціальність – 035 Філологія  
014 Середня освіта  
(за предметними спеціальностями)

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки  
01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27.08.2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Чеська мова
Викладач (і)	ст.викл. Полько Ольга Володимирівна
Контактний телефон викладача	(0342) 59-60-63
E-mail викладача	olha.polko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	90 годин/3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Консультації проводяться згідно узгодженого графіка на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять. Консультації можуть проводитися через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Чеська мова» є вибірковою дисципліною для здобувачів вищої освіти, які мають на меті ознайомитися з основами чеської мови (рівень A1). Розширюються міжнародні зв'язки нашої держави з іншими країнами, в тому числі із сусідньою Республікою Чехія. Сучасні світові інтеграційні процеси створюють нові виклики у процесі навчання, за таких умов знання чеської мови розширить можливості для самоосвіти та самовдосконалення, а вміння порівнювати споріднені мови дозволить творчо підійти до навчання рідної мови.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета дисципліни Чеська мова - подати основи чеської мови та навчити студентів ефективно застосовувати мовні знання у практичних ситуаціях. Забезпечити формування навичок читання, письма, аудіювання та говоріння, пояснити основні орфограми, відтворювати парадигми іменників, прикметників, займенників та дієслів. Продемонструвати спорідненість чеської та української мов, сприяти розвитку навичок самостійного поповнення лексичного запасу, а також підготувати студентів до успішного складання (за потреби) кваліфікаційного іспиту на рівень A1.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу  
 ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
 ЗК 13 Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові компетентності:

ФК 1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про чеську мову як особливу знакову системи, її природу, функції, рівні

ФК 5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку чеської літератури, що вивчається від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури

ФК 6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та чеською мовами

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
V	035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	3-й курс	Вибірковий

### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Чеський алфавіт. Основи орфоєпії та орфографії. Наголос. Тренування вимови. Знайомство, представлення. Словник: представлення, професії.	2		2
Тема 2. Особові займенники. Роди іменників. Дієвідміни. Числівники. Словник: вираження часу, розповідь про себе.	2		4
Тема 3. Групи іменників. Відмінювання іменників і прикметників.	2		4
Тема 4. Модальні дієслова. Відмінювання займенників. Конструкції вираження часу.	2		4
Тема 5. Минулий час. Дієслова у минулому часі.	2		4
Тема 6. Майбутній час. Дієслова у майбутньому часі. Видові пари дієслів.	2		4
Тема 7-8. Знайомство. Локації і орієнтація у місті. Словник: локації, заклади.		4	4
Тема 9. Комунікація в ресторанах і магазинах. Запрошення на зустріч. Словник: їжа і напої, конструкції з дієсловами.		2	4
Тема 10-11. Вподобання та інтереси. Розповідь про себе і сім'ю. Планування дня, рутина. Словник: хобі, члени сім'ї, дні тижня.		4	4
Тема 12. Минулий час. Розповідь про вихідні. Конструкції зі знахідним і місцевим відмінком.		2	6
Тема 13. Майбутній час. Планування подорожі. Словник: країни, мови.		2	6
Тема 14. Розповідь про себе, тезове резюме.		2	4
Тема 15. Контрольна робота		2	10

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському</a>
---	--

	<a href="#">національному університеті імені Василя Стефаника</a> ) Загальні 100 балів включають: 60 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 20 балів – контрольна робота, 20 балів – контроль за самостійною роботою
Вимоги до письмових робіт	<i>Письмова контрольна робота (письмові завдання з усіх тем). Пишеться на останній парі. Кожне запитання – максимум 2 бали.</i>
Семінарські заняття	<i>Оцінюються за десятибальною системою.</i>
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу - 50 балів.</i>
Підсумковий контроль	<i>Залік. За результатами виконання завдань.</i>

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Академічна доброчесність.** Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положень: 1 <https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗПрикарпатський-національний-університет-імені-ВасиляСтефаника.pdf> і Положення 2 [https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/code\\_of\\_honor.doc](https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/code_of_honor.doc) Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**Відвідування занять.** При виставленні рейтингового підсумкового балу обов’язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, підняти бал, отриманий на занятті, а також отримати роз’яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача.

**Навчання за індивідуальним графіком** регламентується Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти самостійно опрацьовують матеріал, виконують, згідно прописаного графіку завдання індивідуального плану, за потреби отримують консультацію від викладача у консультаційні години.

**Неформальна освіта.** Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

**Повторне вивчення дисципліни.** Здобувач освіти, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або

відраховується з навчального закладу. Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>

## 8. Рекомендована література

1. Adamovičová A. Nebojte se češtiny. Konverzace pro středně pokročilé. Univerzita Karlova v Praze, 2005.
2. Hola L. Čeština expres 1-2, A1-A2. Akropolis, 2017.
3. Hůrková-Novotná, J. Česká výslovnostní norma. Praha: Scientia, 1995.
4. Kořánová I., Bermel N. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013.
5. Švarcová T., Wenzel J. Czech it UP! Čeština pro cizince. A1, A2, Univerzita Palackého v Olomouci, 2020
6. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007. Словники
7. Honzáková, M., Honzák, F., Romportl, M. Čteme je správně. Slovníček výslovnosti cizích jmen. 3., doplněné vydání Praha: Albatros 2004
8. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Akademia, Praha 2001.
9. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.  
Online platformy:
10. Pravopisně.cz <https://www.pravopisne.cz/>
11. Umíme česky <https://www.umimecesky.cz/>
12. Nechybujte.cz <https://www.nechybujte.cz/>
13. Додаткова теорія та практичні завдання <https://www.czechstepbystep.cz/materialy-online>
14. Онлайн-програма для виконання тестових завдань <https://kahoot.it/>

Викладач Полько О.В.