

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**Рівень вищої освіти– перший (бакалаврський)**

Освітня програма «Польська мова і література та англійська мова»

за спеціальністю **035 Філологія**

спеціалізація **035.033 Слов'янські мови та література**

**(переклад включно), перша - польська**

галузі знань **03 Гуманітарні науки**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ- 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Практична граматики
<b>Викладач (-і)</b>	Яців Світлана Остапівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0508100971
<b>Е-mail викладача</b>	svitlana.yatsiv@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	четвер 15.30(кафедра англійської філології, 209 ауд.) <a href="https://us05web.zoom.us/j/9237036335?pwd=SzhGMnRQU01VR3RnYlIMMUtsR2d0dz09">https://us05web.zoom.us/j/9237036335?pwd=SzhGMnRQU01VR3RnYlIMMUtsR2d0dz09</a>  Meeting ID: 923 703 6335 Passcode: gdJ3Fg
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни є основні граматичні вміння і навички, які є передумовою адекватного використання англійської мови в усній і писемній комунікації. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико - граматичних засобів мови для успішного спілкування англійською мовою, співвідносити граматичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок при виконанні перекладних вправ з української мови на англійську і навпаки, сприяє розвитку професійних навичок вживання граматичних структур англійської мови в усному спілкуванні та збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення ними своїх лексико-граматичних умінь навичок.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> вивчення навчальної дисципліни є забезпечення студентів знаннями з основних розділів граматики сучасної англійської мови.</p> <p><b>Основними цілями</b> вивчення дисципліни є сформувати вміння використовувати граматичні засоби англійської мови, зокрема: -основні види, форми, відмінки, значення повнозначних частин англійської мови; -видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми перетворення прямої мови у непряму, узгодження часів; -модальні дієслова базові та з відтінками значень; -правила використання артикля з іменниками різних семантичних груп; -англійські розповідні (стверджувальні, питальні, заперечні), спонукальні речення із правильним розташуванням і узгодженням усіх членів речення; -неособові форми дієслова: інфінітив, герундій, дієприкметник; -форми умовного способу на визначення реальної і нереальної мови.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	

### **Інтегральна Компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

ЗК5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6.Здатність до пошуку,опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7.Уміння виявляти,ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8.Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9.Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **Фахові компетентності:**

ФК2.Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему,її природу,теорію та історію,функції,рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови,що вивчає(є)ться.

ФК6.Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

### **Результати навчання:**

ПРН1.Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та фахівцями державною та англійською мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати,впорядковувати,класифікувати й систематизувати.

ПРН3.Організовувати процес свого навчання самоосвіти.

ПРН10.Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11.Знати принципи,технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною(іноземними)мовами.

ПРН14.Використовувати мову(и),що вивчає(ю)ться,в усній та письмовій формі,у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній,професійній,науковій сферах життя.

ПРН 21. Володіти польською та англійською мовами на рівні B2 відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти (CEFR).

## **5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	

практичні заняття		60 год.		
самостійна робота		120 год.		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
1,2	035Філологія	1	Теоретична підготовка	
Тематика навчальної дисципліни				
Тематика навчальної дисципліни Семестр 1			кількість год.	
			лекції	заняття сам. роб.
<b>Тема 1. Основні граматичні одиниці сучасної англійської мови.</b> 1. Загальна класифікація частин мови. 2. Типи речень. 3. Порядок слів у реченнях.				2 4
<b>Тема 2. Дієслово. Форми та особливості утворення.</b> 1. Типи та форми дієслова; 2. Особливості правопису дієслів.....				2 4
<b>Тема 3. Активний стан. Часові форми групи Indefinite.</b>				2 6
<b>Тема 4. Часові форми групи Continuous.</b>				2 6
<b>Тема 5. Часові форми групи Perfect.</b>				4 8
<b>Тема 6. Часові форми групи Perfect Continuous.</b>				2 6
<b>Тема 7. Зіставний аналіз часових форм активного стану.</b>				4 8
<b>Тема 8. Пасивний стан дієслова. Конструкція Have something done.</b>				4 8
<b>Тема 9. Пряма і непряма мова.</b> 1. Нпряма мова у різних видах речень. 2. Особливості утворення непрямой мови у різних типах запитань.				4 4
<b>Тема 10. Узгодження часів.</b>				4 6
<b>Загалом</b>				<b>30 60</b>
Тематика навчальної дисципліни Семестр 2				
Тема			кількість год.	
			лекції	заняття сам. роб.

<b>Тема 1. Основні модальні дієслова. Особливості використання.</b>		2	8
<b>Тема 2.Значення модальних дієслів.</b>		2	8
<b>Тема 3.Пасивний стан з модальними дієсловами. Модальні дієслова у непрямій мові. Використання модальних дієслів із перфектним інфінітивом.</b>		4	8
<b>Тема 4. Іменник.</b> 1.Утворення множини іменників. 2.Відмінки іменників. 3.Вживання іменників у функції означення.		4	8
<b>Тема 5. Артикль.</b> 1.Основні функції та вживання означених та неозначених артиклів. 2.Нульовий артикль. 3.Особливості вживання артиклів.		8	12
<b>Тема 6. Прикметник. Прислівник.</b> 1.Види прикметників за утворенням та призначенням. Кількісні,вказівні,присвійні та питальні прикметники. 2.Порядок прикметників у реченні. 3.Ступені порівняння прикметників. 4.Види та способи утворення прислівників. 5.Ступені порівняння прислівників.		4	6
<b>Тема 7. Займенник.</b> 1.Значення та функції займенників. 2.Типи займенників.		2	6
<b>Тема 8. Числівник</b> 1.Порядкові і кількісні числівники 2.Особливості вживання числівників. 3.Арифметичні дії.		4	4
<b>Загалом</b>		<b>30</b>	<b>60</b>

#### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ПНУ ім. В.Стефаніка» (переглянути). Аудиторна робота становить максимум 45 балів, бал за тематичні контрольні роботи становить 45 балів (3 тематичні контрольні, по 15 балів за кожен),бал за самостійну роботу–10.	
Вимоги до письмових робіт	Передбачено: тренувальні контрольні роботи(письмовий переклад і тестування) на кожному практичному занятті; три тематичні контрольні роботи(письмовий переклад обсягом 20 ситуацій/речень)по 15 балів за кожену тестування для контролю самостійної роботи(10 балів).	
	Критерії оцінювання письмового перекладу	
	Оцінка виконання завдання	Дескриптори Обсяг – 20 ситуацій/речень
	Відмінно	Зміст вихідного тексту (ситуацій/речень) відтворений

			точно; допущено 1-3 граматичні помилки
	Добре	11-13	При відтворенні змісту вихідного тексту (ситуацій/речень) є незначні неточності; допущено 4-7 помилок
	Задовільно	8-10	При відтворенні змісту вихідного тексту (ситуацій/речень) є значні неточності, пропущені уривки; допущено 8-12 граматичних помилок
	Незадовільно	5-7	При відтворенні змісту вихідного тексту (ситуацій/речень) є значні неточності, пропущені уривки або цілі речення, переклад здійснено дослівно; допущено 13-15 граматичних помилок
	Погано	1-4	Зміст вихідного тексту (ситуацій/речень) не відтворено; допущено значну кількість граматичних помилок. Студент/ка не володіє навичками перекладу, не засвоєно граматичний матеріал
Практичні заняття	<p>Оцінюється робота на всіх практичних заняттях за національною шкалою(усні і відповіді та письмові тренувальні контрольні роботи) )за такими критеріями: «відмінно»–здобувачі освіти міцно засвоїли матеріал, вміють граматично правильно будувати висловлювання, вільно використовувати набуті знання з граматики в усній і писемній комунікації, при виконанні різноманітних практично орієнтованих завдань, демонструють високий рівень засвоєння практичних навичок; «добре»– здобувачі освіти добре засвоїли матеріал, володіють основними навичками граматично правильної побудови усних і писемних висловлювань, але припускаються певних неточностей і похибок при виконанні практичних завдань; «задовільно»– здобувачі освіти в основному опанували знання з навчальної дисципліни, більш-менш орієнтуються в граматичних конструкціях, але недостатньо правильно будують висловлення, допускають помилки при виконанні письмових завдань, демонструють недостатньо стабільне засвоєння практичних навичок; «незадовільно»– здобувачі освіти не опанували навчальний матеріал дисципліни, не вміють граматично правильно будувати речення, виконують письмові й усні завдання, допускаючи значну кількість помилок, практичні навички не сформовані.</p>		
Умови допуску підсумкового контролю	<p>Підсумковий . контроль. Максимальна кількість 45 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 9.</p>		

Підсумковий контроль	<p>Форма контролю: залік; Форма здачі: комбінована</p>
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студенту/студентці за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, тематичних контрольних робіт, самостійної роботи. Складання заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 100 балів, мінімум 50 балів).

При виставленні рейтингового підсумкового балу враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані під час аудиторних занять, при виконанні письмових завдань, а також бали за тематичні контрольні роботи. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, а також списування та плагіат при виконанні письмових завдань. Студенти мають право відпрацювати пропущені практичні заняття у письмовій формі. Студенти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти залік за відомістю № 2. На консультаціях викладача студенти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять. У разі отримання незадовільної оцінки з навчальної дисципліни за талоном № 3, студенти користуються правом повторного її вивчення, що регламентовано «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS» (переглянути).

Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn та виконанням письмових завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (переглянути). Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів на платформах Coursera, Udemu, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (переглянути).

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з цим положенням можна за покликанням.

## 8. Рекомендована література

1. English Grammar: Reported Speech/Passive Voice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I курсу англійського відділення / [уклад. Е.С. Мінцис, Ю.Б.Мінцис, Т.Л. Марчук]. Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ)
2. English Grammar: Tenses in the Active Voice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I курсу англійського відділення / [уклад. Е.С. Мінцис, Ю.Б.Мінцис, Т.Л. Марчук]. Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ).
3. Modal Verbs: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів 1-3 курсів англійського відділення / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ)
4. Moods: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ)
5. Verbals: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання (видання 2-ге, доповнене і перероблене). / [уклад. Дойчик О.Я]. Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ)
6. Черноватий Л.М. Практична грамика англійської мови з вправами [посібник для студентів вищих закладів освіти]: у 2 т. / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, І.Ю. Набокова та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2006. (бібліотека ПНУ)
7. Alexander, L.G. Longman Advanced Grammar [Reference and Practice] / L.G. Alexander. – [13th impression]. – Longman, 2007. ([http://www.e4thai.com/e4e/images/pdf2/longman\\_advanced\\_grammar.pdf](http://www.e4thai.com/e4e/images/pdf2/longman_advanced_grammar.pdf))
8. Longman Advanced Learner's Grammar [a self-study reference & practice book with answers]. [ed. by Mark Foley & Diane Hall]. PEL, 2003 (<https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html>)

9. Longman Student Grammar of Spoken and Written English.[ed.byD.Biber,S. Conrad,G. Leech].PEL,2002(<https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html>)

10. Longman Student Grammar of Spoken and Written English.Workbook. [ed.byD.Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002 <https://bayanebartar.org/file-dl/library/IELTS3/Longman-Student-grammar-Workbook.pdf>

11. Swan,M. Practical English Usage.OxfordUniversityPress,2005.  
([https://www.academia.edu/108943633/Practical\\_English\\_Usage](https://www.academia.edu/108943633/Practical_English_Usage)).

Викладач : Яців С.О. доцент кафедри англійської філології.