

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Польська мова і література, англійська мова,

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.033 Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша - польська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27 серпня” 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<u>Основи наукових досліджень</u>
Викладач (-і)	канд. філолог. наук, доцент Пелехата Олена Миколаївна
Контактний телефон викладача	59-60-63
E-mail викладача	olena.pelekhata@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 годин)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять, окрім того практикується залучення онлайн ресурсів за попередньою домовленістю
<p>У процесі вивчення курсу “ Основи наукових досліджень» передбачається ознайомлення студентів другого курсу з основами наукових досліджень. Також здобувач освіти знайомиться більш детально з науково-дослідницькою місією Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Курс «Основи наукових досліджень» має на меті озброїти майбутніх філологів, зі знаннями про:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методи, що використовуються при наукових самостійних дослідженнях; 2) поняття наукової діяльності; 3) необхідність оволодіння методикою інтердисциплінарних досліджень на високому рівні 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Фахові компетентності</i></p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як систему.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди польської мови, описувати мовну ситуацію.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів.</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати, систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання і самоосвіти.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв’язання із застосуванням доцільних методів.</p>	

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
 ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 годин
практичні	18 годин
самостійна робота	60 годин

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-польська	2	<i>вибірковий</i>

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні	Само-стійна робота
Тема 1. Наука і наукові дослідження в сучасному світі. План лекції: 1. Теоретичні та методологічні принципи науки. 2. Види та ознаки наукового дослідження. 3. Організація наукової діяльності в Україні.	2	2	6
Тема 2. Технологія наукових досліджень. План лекції: 1. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. 2. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета наукових досліджень. 3. Бібліографічний апарат наукових досліджень.	4	4	8
Тема 3. Основні методи дослідження мови. Історія питання. План. 1. Порівняльно-історичне мовознавство. 2. Структурний метод. 3. Конструктивізм. 4. Когнітивний метод.	2	4	10
Тема 4. Структура курсової роботи.	2	4	18
Тема 5. Написання наукової статті, тез, доповіді	2	2	10
Тема 6. Контрольна робота 1.	-	2	4
Разом годин за семестр	12	18	60

6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. “Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробки основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Редакція 7) (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.).</p> <p>Загальні 100 балів включають: 20 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 10 балів – контрольна робота, 20 балів – самостійна робота, презентація 30 балів – залікова робота</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні знання з соціолінгвістики</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Оцінюються за п’ятибальною системою</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю – 25 балів.</p>
<p>7. Політика курсу</p>	
<p>1. <i>Письмові роботи</i> виконуються відповідно до теми практичних занять, зазначених у силабусі.</p> <p>2. <i>Академічна доброчесність.</i> Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>3. <i>Відвідування занять.</i> Пропуски семінарських занять відпрацьовуються відповідно до “Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової перед вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р. Ознайомитися з цими положеннями можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf</p> <p>4. <i>Неформальна освіта.</i> Результати неформальної освіти зараховуються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p>	

8. Рекомендована література

Основна:

1. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.
<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>
 2. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вузів, реком. МОНУ. 3-тє вид., перероб. і доп. К. : Професіонал, 2005. 240 с.
 3. Мартинюк А. П. Основи наукових досліджень у лінгвістиці : навч.-метод. посіб. Харків, 2007. 40с. <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/6795/2/ond.pdf>
 4. Основи наукових досліджень : науково-допоміжний бібліографічний покажчик / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Наукова бібліотека ; укладачі: І. О. Железняк, В. В. Косенко ; редактор В. В. Косенко. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. 284 с.
http://library.sspu.sumy.ua/biblioteka/bibliografichni_pokazhchyky/2014/1_g.pdf
 5. Селіванова О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава : Довкілля-К, 2006. –716 с.
- .Кравець В. Р. Право інтелектуальної власності (у запитаннях і відповідях) : навч. посіб. К. : Центр учб. л-ри, 2012. 264 с

Викладач - Олена ПЕЛЕХАТА