

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма *Польська мова і література, англійська мова,*

Спеціальність *035 Філологія*

Спеціалізація *035.033 Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша - польська*

Галузь знань *03 Гуманітарні науки*

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27 серпня” 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи проєктної діяльності
Викладач (-і)	канд. філолог. наук, доцент Пелехата Олена Миколаївна
Контактний телефон викладача	59-60-63
E-mail викладача	olena.pelekhata@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 годин)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять, окрім того практикується залучення онлайн ресурсів за попередньою домовленістю
<p>Анотація: У процесі вивчення курсу “ Основи проєктної діяльності ” передбачається ознайомлення студентів другого курсу з основами проєктної діяльності для майбутньої професійної спрямованості на співпрацю з міжнародними та вітчизняними грантовими організаціями. Також здобувач освіти знайомиться більш детально з місією Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; освіта, наука, регіон. Вивчення вибіркової дисципліни допомагає не тільки формувати навички ефективного засвоєння майбутніх філологічних дисциплін, але вчить бути успішним у розбудові громадянського суспільства в напрямку інтеграційних процесів європейського розвитку України. Вивчення дисципліни дає можливість отримати навички написання індивідуальних та групових проєктів. Вивчення дисципліни “ Основи проєктної діяльності ” майбутнього високопрофесійного спеціаліста, оскільки ґрунтується не тільки на здобутках у царині Філології, але й знайомить здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з основами концептуального призначення системі вищої освіти.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою дисципліни “ ” є чітке формування у студентів теоретичних уявлень та практичних навичок проєктної діяльності філолога. Завдання: вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду проєктної діяльності; ознайомлення студентів із специфікою написання та управління проєктами у професійній діяльності філолога; формування навичок використання методів аналізу досліджуваної проблеми та оформлення орієнтовної апікаційної форми проєктної заявки.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><i>Загальні компетентності</i> ЗК 4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Фахові компетентності</i></p>	

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як систему.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди польської мови, описувати мовну ситуацію.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів.

Результати навчання:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати, систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання і самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 годин
практичні	18 годин
самостійна робота	60 годин

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-польська	2	<i>вибірковий</i>

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні	Само-стійна робота
Тема 1. Сутність проєктної діяльності та процесу управління проєктами. <ol style="list-style-type: none"> 1. Проєкт «Агенти змін» в ПНУ імені Василя Стефаника 2. Міжнародна співпраця ПНУ імені Василя Стефаника. Міжнародні проєкти 3. Проєктна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0 	2	2	6
Тема 2. Сайт Центру: http://agencyzmin.pnu.edu.ua <ol style="list-style-type: none"> 1. Заповнення апікаційної форми проєктної заявки 2. Концептуальна характеристика проєкту 	2	4	8
Тема 3-4. Методика написання	4	4	10

<p>проекту. Практичні навички при написанні проекту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вибір теми проекту 2. Визначення мети проекту. 3. Короткий опис проекту. 4. Завдання та результати проекту (короткострокові, середньострокові, довгострокові результати) 5. Кількісні та якісні характеристики завдань та результату виконання проекту 6. Поняття «життєвого» циклу проекту. 7. Оплата праці керівника проекту та найманих працівників (вміння управляти проектом) 			
<p>Тема 5. Основи планування витрат у проекті</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямі та непрямі витрати 2. Таблиця Ганта (поетапне планування та звітність). 3. Характеристика якісних та кількісних результатів проекту та співвіднесеність їх з плануванням витрат у проекті 	2	4	18
<p>Тема 6. Особливості використання досвіду та консультації при написанні проекту («Агенти змін», відділ міжнародного співробітництва ПНУ імені Василя Стефаника)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості виконання функцій керівника проекту 2. Особливості експертної оцінки проекту 	2	2	10
Підсумкова контрольна робота		2	4
	12	18	60
Разом годин за семестр	12	18	60
6. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. "Види контролю" Положення про організацію освітнього процесу та розробки основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 7) (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.).</p> <p>Загальні 100 балів включають: 20 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 10 балів – контрольна робота, 20 балів – самостійна робота, презентація 30 балів</p>		
Вимоги до письмової роботи	Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні знання з соціолінгвістики		
Практичні заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою		

– залі

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю – 25 балів.
--	---

7. Політика курсу

1. *Письмові роботи* виконуються відповідно до теми практичних занять, зазначених у силабусі.
2. *Академічна доброчесність*. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.
3. *Відвідування занять*. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються відповідно до “Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.).
Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової перед вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора [№ 417 від 03.07.2023 р.](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf) Ознайомитися з цими положеннями можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf
4. *Неформальна освіта*. Результати неформальної освіти зараховуються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

1. Організація проектної діяльності: навчальний посібник / Л.В. Шинкарук, В.П. Биховченко, Т.О. Власенко, Ю.Г. Власенко. Київ: НУБіП України, 2021. 341с. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2021_np_opd_shin_bih_vlas_vlas.pdf
2. Керівництво з управління проектами: інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. Ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352с. <https://agencyzmin.pnu.edu.ua/наші-послуги/посібник-з-управління-проектами/>
3. Матеріали інтернет-сторінки «Проектно-освітній центр «Агенти змін» Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника» <https://agencyzmin.pnu.edu.ua>
4. Кропельницька С. О., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М., Криховецька З. М., Кондур О. С. Інноваційні інструменти, проекти та рішення у забезпеченні розвитку "Університету 4.0" . *Модернізація економіки України: тенденції та проблеми*: моногр / за наук. Ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ТНЕУ, 2020. 320 с. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Dl3aD74BKs8jVOQC8TjB4chlODbyBeUX/view>
5. Управління проектами: навчальний посібник./ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мошонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. <file:///D:/DMM UP 2017.pdf>

6. Кропельницька. С.О. Проектна діяльність структурних підрозділів університету у контексті стратегічного розвитку університетів. Project approach and educational innovations in the context of integration into the European education area: the collection of materials of the international scientific and practical conference (March 21, 2018, Lodz) [Electronic resource]. Poland: Lodz, 2018. – P.127-130

Викладач - Олена ПЕЛЕХАТА