

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Соціолінгвістика

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітня програма Українська мова і література

*Польська мова і література, англійська мова*

*Польська мова і література*

*Чеська мова і література*

*Середня освіта (польська мова та література)*

*Середня освіта (українська мова та література)*

Спеціальність *035 Філологія*  
*014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)*

Галузь знань *03 Гуманітарні науки*

*01 Освіта / Педагогіка*

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “27” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b><u>Соціолінгвістика</u></b>
<b>Викладач (-і)</b>	канд. філолог. наук, доцент Пелехата Олена Миколаївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	59-60-63
<b>E-mail викладача</b>	olena.pelekhata@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS (90 годин)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua/">http://www.d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять, окрім того практикується залучення онлайн ресурсів за попередньою домовленістю
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна <b><u>Соціолінгвістика</u></b> складається з теоретичного та практичного курсу, в основу яких покладено опанування способів соціолінгвістичного аналізу для опису мовної ситуації в державі та місті, в якому проживають представники національної меншості (польської), отримання статистичних даних для проведення системного аналізу і передбачення впливу на безпекові визначники політичної стабільності України.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p style="text-align: center;">Курс <b><u>Соціолінгвістика</u></b></p> <p>має на меті озброїти майбутніх філологів, зі знаннями про:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методи, що використовуються при соціолінгвістичних дослідженнях;</li> <li>2) вибір мови як безпека національного значення</li> </ol> <p>Метою навчальної дисципліни є ознайомлення майбутніх спеціалістів із основними поняттями та термінами соціальної лінгвістики.</p> <p>Значна увага приділяється українській мові як державній мові України.</p> <p>Соціолінгвістика безпосередньо звернена до проблем спілкування – спілкування міжособистісного, спілкування в мікро- і макросоціальних групах,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спілкування у різних мовних колективів, тому програма курсу включає ряд</li> </ol>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Фахові компетентності</i></p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як систему.</p>	

<p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди польської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів.</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати, систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання і самоосвіти.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди польської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.</p>			
<b>5. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття			Загальна кількість годин
лекції			12 годин
практичні			18 годин
самостійна робота			60 годин
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
<b>Осінньо-зимовий</b>	<b>035 Філологія</b>	<b>3</b>	<b>вибірковий</b>
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні	Самостійна робота
<b>Тема 1.</b> Соціолінгвістика як наука і навчальна дисципліна. Предмет соціолінгвістики. Проблематика сучасної соціолінгвістики. Завдання соціолінгвістичних досліджень мовної ситуації України.	2	2	6
<b>Тема 2.</b> Безпека держави Україна та соціолінгвістичні знання. Методи дослідження.	2	2	8
<b>Тема 3.</b> Мовна політика України та мовна поведінка особистості (у тому числі, представника національної меншини).	2	2	10
<b>Тема 4.</b> З історії розвитку зарубіжної та слов'янської соціолінгвістики.	2	4	18

<b>Тема 5.</b> Закон про функціонування української мови як державної. Мова національної меншості. Безпекові засади мовної політики держави	2	4	10
---	---	---	----

<b>Тема 6.</b> Видатні українські соціолінгвісти. Золота колекція.	2	2	4
<b>Контрольна робота 1.</b>	-	2	4
<b>Разом годин за семестр</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

#### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. "Види контролю" <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробки основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a> ) (Редакція 7) (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.). <b>Загальні 100 балів включають:</b> 20 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 10 балів – контрольна робота, 20 балів – самостійна робота, презентація 50 балів екзамен
Вимоги до письмової роботи	Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні знання з соціолінгвістики
Практичні заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю – 25 балів.

#### 7. Політика курсу

1. *Письмові роботи* виконуються відповідно до теми практичних занять, зазначених у силабусі.
2. *Академічна доброчесність*. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.
3. *Відвідування занять*. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються відповідно до “Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.).  
Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової перед вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.). Ознайомитися з цими положеннями можна за посиланням: [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf)

4. *Неформальна освіта*. Результати неформальної освіти зараховуються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»  
<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

## **8. Рекомендована література**

*Основна:*

1. Соціолінгвістика та основи мовної політики : навчальний посібник / О.М.Олексюк, Н.І. Василькова. – Миколаїв : Ілліон, 2014. – 264 с.
2. Бацевич Ф. С. Нариси з комунікативної лінгвістики / Ф. С. Бацевич. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 281 с.
3. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної девіатології / Ф. С. Бацевич. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2000. – 236 с.
4. Брицин В. М. Соціолінгвістика / В. М. Брицин // Українська мова. Енциклопедія. – К. : Українська енциклопедія, 2000. – С. 583–584.
5. Кісь Роман. Мова, думка і культурна реальність [Текст] : від Олександра Потебні до гіпотези мовного релятивізму / Р. Кісь. – Львів : Літопис, 2002. – 304 с.
6. Масенко Л. Мова і суспільство. Постколоніальний вимір / Лариса Масенко. – К. : КМ Академія, 2004. – 163 с.
7. Українська мова у ХХ сторіччі: історія лінгвоциду / [За ред. Л. Масенко]. – К. : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2005. – 399 с.
8. Українська мова. Енциклопедія. – К. : Вид-во Українська енциклопедія імені М. П. Бажана, 2000. – С. 122.  
Ф. де Сосюр. Курс загальної лінгвістики / Фердінан де Сосюр / [переклад А. Корнійчука, К. Тищенко]. – К. : Основи, 1998. – 324 с.
9. Черемська О. С. Материнська мова – основа духовності нації / О. С. Черемська // Науковий вісник №11. Серія: Філософія. – Харків : ХДПУ, 2000. – Вип. 5. – С.56–60.  
Шумарова Н. П. Мовна компетенція особистості в ситуації білінгвізму / Н. П. Шумарова. – К. : Видавничий центр КДЛУ 2000. – 283 с.  
Ставицька Леся. Українсько-російська двомовність: соціопсихологічні та лексикографічні аспекти / Леся Ставицька // Дивослово. – 2001. – № 11. – С. 13–16.
10. Закон України Про ратифікацію Європейської хартії регіональних мов або мов меншин (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, N 30, ст.259 )  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/802-15#Text> [dostęp: 29.12.2021].
11. Закон України Про забезпечення функціонування української мови як державної»(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 21, ст.81) {Закон визнано таким, що

відповідає Конституції України (є конституційним), згідно з Рішенням Конституційного Суду №1-п/2021 від 14.07.2021} Стаття 21. Державна мова у сфері освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text> [доступ: 29.12.2021].

**Викладач - Олена ПЕЛЕХАТА**