

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ  
СТЕФАНИКА



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Практикум з числівником**

Освітня програма «Польська мова і література та англійська мова»

Спеціалізація (за наявності) 035.033 Слов'янські мови та література  
(переклад включно), перша - польська

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні  
кафедри слов'янських мов  
Протокол №1 від "27" серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

**1. Загальна інформація**

Назва дисципліни	Практикум з числівником
------------------	-------------------------

Викладач	Канд.філол.наук, доц. Мицан Дарія Миронівна
Контактний телефон викладача	59-60-63
E-mail викладача	<a href="mailto:dariia.mytsan@pnu.edu.ua">dariia.mytsan@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 годин)
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
Консультації	Консультації проводяться за графіком кафедри слов'янських мов

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Практикум з числівником» передбачає детальніше ознайомити студентів з числівником як частиною мови. Вивчення числівників включає їх класифікацію, правильне вживання в реченнях та відмінювання, а також синтаксичні конструкції. Курс опирається на різноманітні граматичні вправи, які допоможуть розвивати навички спілкування та розуміння польської мови.

## 3. Мета та цілі курсу

Метою курсу є познайомити студентів з практичними навиками у вживанні і відмінюванні числівників, а також правильно застосовувати числівники у різноманітних синтаксичних конструкціях, що у подальшому забезпечить фахову підготовку з сучасної польської літературної мови.

Завдання:

- 1) Представити студентам-філологам основні парадигми відмінювання числівника.
- 2) Звернути увагу здобувачів на проблемі явища польської словозміни. Навчити майбутніх філологів-викладачів та перекладачів чіткому розумінню і правильному використанню термінів і понять у сфері морфології польської мови під час професійної діяльності. Навчити правильно вживати мовні засоби, уникати найпоширеніших помилок, пов'язаних з мовною інтерференцією польської та української мов, створювати грамотні усні та писемні тексти польською мовою.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

### Загальні компетентності

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології та перекладу (лінгвістики, літературознавства, фольклористики та літературного краєзнавства) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 9. Здатність спілкуватися польською мовою.

### Фахові компетентності

ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії польської мови з урахуванням знання з методики, психології та педагогіки для

професійної діяльності вчителя польської мови як іноземної.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати польську, українську мови в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

### 5. Організація навчання

#### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12 год
практичні	18 годин
самостійна робота	60 годин

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
<b>8</b>	<b>035 Філологія</b>	<b>IV</b>	<b>вибірковий</b>

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Прак- тичні	Сам. Робот а
<b>Тема 1.</b> Rodzaje liczebników (główne, nieokreślone, zbiorowe, częściowo określone, ułamkowe, porządkowe). Charakterystyka ogólna.	–	2	4
<b>Тема 2.</b> Liczebniki główne (odmiana, znaczenia, składnia, połączenia wyrazowe).	–	2	4
<b>Тема 3.</b> Składnia liczebników głównych. Konstrukcje syntaksyczne z <i>dwaj, trzej, czterej i dwóch, trzech, czterech</i> .	–	2	4
<b>Тема 4.</b> Odmiana <i>jedne – jedni, oba – obydwa</i> .	–	2	4
<b>Тема 5.</b> Odmiana od <i>pięciu</i> . Składnia.	–	2	4
<b>Тема 6.</b> Odmiana 100 – 1000, <i>milion</i> .	–	2	4
<b>Тема 7.</b> Odmiana liczebników zbiorowych. Odmiana <i>oboje – obydwoje</i> .	–	2	4

<b>Тема 8.</b> Wyrazy nieodmienne: <i>dużo, niedużo, półtora, półtorej.</i> Odmiana <i>ile – ilu, kilka – kilku, wiele – wielu, parę – paru.</i>	–	2	4
<b>Тема 9.</b> Odmiana liczebników głównych wielowyrazowych. Składnia.	–	4	8
<b>Тема 10.</b> Liczebniki porządkowe, wzory odmiany.	–	2	4
<b>Тема 11.</b> Zapisywanie, czytanie i odmiana dat.	–	2	4
<b>Тема 12.</b> Odmiana rzeczownikowa liczebników.	–	2	4
<b>Тема 13.</b> Powtórzenie.	–	2	4
<b>Тема 14.</b> Praca Kontrolna. Test.	–	2	4
<b>Разом годин за семестр</b>		30	60

### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. “Види контролю” <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробки основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Редакція 7) (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.)</a>).</p> <p><b>Загальні 100 балів включають:</b></p> <p>60 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування),</p> <p>40 балів – контрольна робота.</p>
Вимоги до письмової роботи	Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні граматичні форми
Практичні заняття	Оцінюються за п’ятибальною системою
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Залік виставляється на останньому практичному занятті та після проведення контролю за самостійною роботою. Враховуються усі види роботи

### 7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких дій – реагування відповідно ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та ПОЛОЖЕННЯ про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

## 8. Рекомендована література

### Основна:

#### Підручники та посібники:

1. Кравчук А. Польська мова – українцям. Іменна словозміна з елементами синтаксису. Львів, 2008.
2. Кравчук А. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2015.
3. Кравчук А. Тестові завдання з морфології сучасної польської мови. Львів, 2001.
4. Mędak S. Licz na liczebnik. Gramatyka z ćwiczeniami. 2010. 252 s.
5. Seretny A. Per aspera ad astra. Podręcznik do nauki języka polskiego. Kraków 2012, 229s.
6. Dąbrowska A., Łobodzińska R. Polski dla cudzoziemców. Wrocław: Towarzystwo Przyjaciół Polonistyki Wrocławskiej.–1995.– 303s.
7. Dubisz S. Nauka o języku dla polonistów.–Warszawa: Książka i wiedza.–2002.– 453s.
8. Hącia A. Język polski. 365 ćwiczeń z gramatyki.– Warszawa: Langenschiedt, 2004.–220 s.
9. Garncarek P. Czas na czasownik.– Kraków: UNIVERSITAS, 2000.– 221 s.
10. Jadacka H. Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia.–Warszawa: Książka i wiedza, 2006.– 253 s.
11. Janowska A., Pastuchowa M. Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących.– Katowice: Śląsk, 1999.– 207 s.
12. Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego.– Warszawa: Wilga, 2003.–256 s.
13. Mędak S. Liczebnik też się liczy.– Kraków: UNIVERSITAS, 2004.– 249 s.
14. Nagórko A., Zarys gramatyki polskiej, PWN, Warszawa, 2005.
15. Pasięka M., Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących.–Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001.– 193 s.
16. Pelc T., Teraz polski!, Wing, Łódź, 1997.
17. Pyzik J. Przygoda z gramatyką.– Kraków: UNIVERSITAS, 1999.– 462 s.
18. Nowy słownik poprawnej polszczyzny, red. A. Markowski.–Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN, 2003.– 1786 s.

#### Граматика:

1. Bańko M. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002.
2. Krawczuk A. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007.
3. Nagórko A. Podręczna gramatyka języka polskiego. Warszawa, 2010.
4. Nagórko A. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2000.
5. Strutyński J. Gramatyka polska. Kraków, 1998.
6. Wróbel H. Gramatyka języka polskiego. Kraków, 2001.

#### Інформаційні ресурси:

20. Portal Edukacyjny – Język polski online / Kultura / Sztuka. – Dostęp: <http://polski-online.pl/>
21. Polski na wynos. – Dostęp: <https://www.polskinawynos.com>
22. Materiały do nauczania języka polskiego. – Dostęp: <http://epolish.eu/main/materials/index.html>
23. Студентський путівник. Режим доступу: [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Студентський\\_путівник\\_2019-20-25.10.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Студентський_путівник_2019-20-25.10.pdf)

